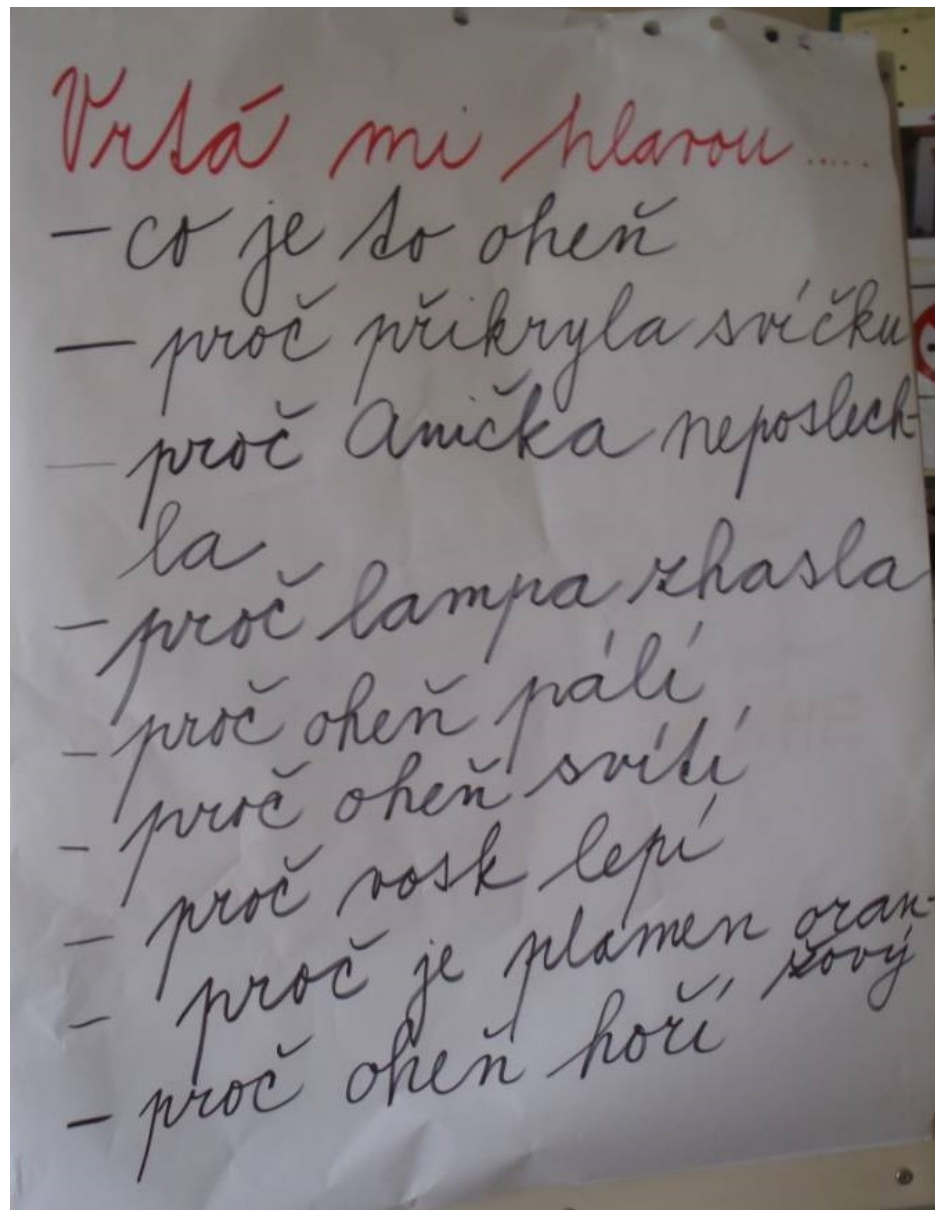




Motivujeme žáky pro badatelskou lekci



**Klademe otázky, na něž chceme získat odpověď –
formulujeme výzkumný problém**



**Ujasňujeme si, co chceme pokusem ověřit -
formulujeme hypotézu**



Naplánujeme a připravíme pokus.



Provedeme pokus

PROJEKT OBRÁZEK	MAZOST MOR v cm	STRUKTURA PŮDY	LANGUORANCE	PRŮJEMNOST	VLAHNOT	PRÍTOČNOST SLOŽENÍ KŮSTKY	SRVN VLAHNOTNOST PH	SARVA A OMAR
50 58W 4.5 4.2 4.1 4.4 4.3 4.2 4.4 4.3 4.2	B) fca	zrnitá	drobná	klínitá	sachar až vlhka	bez kŕmení bez škŕbení	PH 5 vltrební 5 miska	 35 YR 3/6
50 58 26 15 15 15 15 6 5 5 5	A Ecu Ecu I Ecu	zrnitá	drobná	klínitá	stlačená	bez svr.	PH 5	 7.5 YR 4/6
50 58 31 15 15 15 15 6 5 5 5	G 5 5 5 5 A 4 4 4 4	stlačená	drobná	klínitá	stlačená	bez	PH 5	 60 YR 5/2

Zaznamenáváme pozorování a měření.



Interpretujeme získaná data a vyhodnotíme výsledky pokusu a svá pozorování.

Hypotézy

- Nejvíce vody bude v smetánce
 - Důvod: Její listy rostou rovnou ze země a tak mohou snáze přijímat vodu
- Nejméně vody bude ve smrku
 - Důvod: K jehlicím se dostanou lip sluneční paprsky a teplý vzduch a voda se víc odpařuje



Zhodnotíme, jestli se naše hypotéza prokázala nebo jestli ji naopak pokus zamítl.



Formulujeme závěr



Hledáme další souvislosti a klademe nové otázky



Prezentujeme a publikujeme