

Výbor pro výchovu a vzdělávání ZHMP

zápis z jednání ze dne 7. 3. 2019

Jednání Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP (dále jen „Výbor“) se uskutečnilo od 13.00 hod. v zasedací místnosti Nová Rada budovy Nové radnice MHMP.

Jednání řídila předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková.

Přítomní členové Výboru:

Ing. Mariana Čapková
Mgr. Jiří Koubek
Mgr. Jan Čížinský
Ing. Pavel Hájek
Mgr. Karel Hanzlík
Bc. Michaela Krausová
Ing. Ivan Pilný
Mgr. Jiří Růžička
Mgr. Jakub Stárek

Omluven:

RNDr. Marcela Plesníková

Hosté:

PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph.D., radní hl. m. Prahy pro oblast školství, sportu, vědy a podpory podnikání
Mgr. Lenka Němcová, ředitelka odboru školství, mládeže a sportu (SML) MHMP
Ing. Alice Mezková, zástupkyně ředitele MHMP pro sekci služeb občanům
Miroslav Hřebecký, programový ředitel EDUin o.p.s.
Mgr. Richard Žert, ředitel Obchodní akademie Heroldovy sady

Tajemnice:

Mgr. Radana Mrázková

Program:

1. Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu
2. Souhrnná informace o tiscích schválených Radou HMP na jejím na jejím 5. - 8. jednání
3. Tisky, které budou předkládány k projednání na zasedání ZHMP dne 21. 3. 2019: R - 32291 (převod fin. prostředků projektu „Komplexní program rozvoje a podpory pražského školství“), Z - 6992 (změna ZL ZŠ speciální, Praha 10, Starostrašnická 45), Z - 7078 (Informace pro ZHMP k Výroční zprávě o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy HMP za školní rok 2017/2018)
4. Obchodní akademie Heroldovy sady – Mgr. Richard Žert, ředitel školy
5. Informace – Stavební požadavky na provoz škol a školských zařízení - Mgr. Eva Dvořáčková, manažer BOZP Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství (ČMOS PŠ)

6. Informace – Klub zřizovatelů - Miroslav Hřebecký, programový ředitel EDUin o.p.s.
7. Různé
8. Diskuze a závěr

1. Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu

Jednání zahájila úvodním slovem předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková ve 13.05 hodin. *Přítomno bylo 8 členů Výboru. Výbor byl usnášeníschopný.*

Ing. Čapková přítomné informovala, že se ze zdravotních důvodů omluvila Mgr. Eva Dvořáčková, která měla vystoupit se svým příspěvkem, a dále, že se z části zasedání Výboru omlouvá radní PhDr. Mgr. Šimral. Z těchto důvodů předkládá Výboru pozměněný návrh programu jednání, který obdrželi členové Výboru na stůl, a žádá o jeho schválení v této podobě:

1. Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu, schválení zápisu z minulého jednání
2. Souhrnná informace o tiscích schválených Radou HMP na jejím na jejím 5. - 8. jednání
3. Tisky, které budou předkládány k projednání na zasedání ZHMP dne 21. 3. 2019: R - 32291 (převod fin. prostředků projektu „Komplexní program rozvoje a podpory pražského školství“), Z - 6992 (změna ZL ZŠ speciální, Praha 10, Starostrašnická 45), Z - 7078 (Informace pro ZHMP k Výroční zprávě o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy HMP za školní rok 2017/2018)
4. Informace – Příspěvek pracovníkům ve školství z rozpočtu HMP v roce 2019 - PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph.D.
5. Informace – Klub zřizovatelů - Miroslav Hřebecký, programový ředitel EDUin o.p.s.
6. Obchodní akademie Heroldovy sady – Mgr. Richard Žert, ředitel školy
7. Různé
8. Diskuze a závěr

Vzhledem k tomu, že k navrženému programu nebyly vzneseny žádné připomínky, požádala předsedkyně Ing. Mariana Čapková o hlasování ke schválení programu jednání.

Hlasování: pro – proti – zdržel se
8 – 0 – 0

Program jednání byl schválen.

Poté Ing. Čapková uvedla, že se z jednání omluvila RNDr. Marcela Plesníková a dále, že na své členství ve Výboru rezignoval Ing. Tomáš Obdržálek, který byl do Výboru nominován za Praha sobě. Místo něj bude předsedkyně na následujícím jednání Zastupitelstva hl. m. Prahy navrhopvat za člena PhDr. et Mgr. Kryštofa Kozáka, Ph.D., vedoucího Katedry severoamerických studií Fakulty sociálních věd UK.

Ověřovatelem zápisu z jednání byl navržen Ing. Pavel Hájek.

Hlasování: pro – proti – zdržel se
8 – 0 – 0

Návrh byl schválen.

Výboru byl předložen ke schválení zápis z minulého jednání. K zápisu nebyly vzneseny žádné připomínky.

Hlasování: pro – proti – zdržel se

8 – 0 – 0

Zápis z minulého jednání Výboru byl schválen.

Následně přikročila předsedkyně Výboru k dalšímu bodu programu.

2. Souhrnná informace o tiscích schválených Radou HMP na jejím 5. - 8. jednání

Předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková otevřela rozpravu k předložené souhrnné informaci o materiálech projednávaných na 5. - 8. jednání Rady HMP. Do rozpravy se nikdo z členů Výboru nepřihlásil.

Výbor vzal předloženou souhrnnou informaci o tiscích projednaných na 5. - 8. jednání RHMP na vědomí.

3. Tisky, které budou předkládány k projednání na zasedání ZHMP dne 21. 3. 2019: R -32291 (převod fin. prostředků projektu „Komplexní program rozvoje a podpory pražského školství“), Z - 6992 (změna ZL ZŠ speciální, Praha 10, Starostrašnická 45), Z - 7078 (Informace pro ZHMP k Výroční zprávě o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy HMP za školní rok 2017/2018)

Ing. Čapková uvedla tři tisky, které budou předloženy na březnovém jednání na ZHMP a konstatovala, že v případě změny zřizovací listiny se jedná o tzv. technický tisk. K dalším materiálům požádala o informaci ředitelku odboru Mgr. Němcovou. Ta sdělila, že nutnost převodu finančních prostředků souvisí s časovým nesouladem v realizaci projektu, na který jsou tyto prostředky určeny. Peníze se ale budou čerpat v tomto roce, školy o ně nepřijdou.

Ing. Čapková otevřela k bodu rozpravu.

Mgr. Jiří Růžička se dotázal, zda se prostředky pouze přesouvají a nemění se účel. Ředitelka Mgr. Němcová to potvrdila.

Mgr. Karel Hanzlík konstatoval, že k přesunu těchto prostředků dochází dva roky. Vzhledem k tomu, že finance do oblasti školství jsou potřeba, tak aby nedošlo příští rok opět k přesunu. Budou se tedy opravdu letos čerpat? Pokud ne, nedaly by se využít jinde? Mgr. Němcová sdělila, že tyto finance jsou vyčleněny na obsluhu projektu, takže do škol půjdou podle plánu, pouze se zpožděním, tak jak se projekt realizuje.

Ing. Ivan Pilný se v této souvislosti dotázal, zda se nejedná o systémovou chybu. Pokud ano, pak by se měla přijmout opatření, která by umožnila včasné vyčerpání – abychom tuto chybu neopakovali. Mgr. Němcová přislíbila, že vyjádření k tomuto dotazu sdělí na příštím jednání Výboru.

Mgr. Němcová dále krátce uvedla tisk Informace pro ZHMP – Výroční zpráva. Na dotaz, zda jej lze ještě připomínkovat, sdělila, že tisk je dopracován, ale případně ho lze ještě dopracovat. Na jednání ZHMP se však musí předložit do konce března, aby to bylo v souladu s vyhláškou MŠMT. Dále uvedla, že při tvorbě tohoto sběrného dokumentu vychází odbor SML MHMP z informací od jednotlivých městských částí. Osloví je vždy na konci prázdnin s žádostí o souhrnné informace o jejich správním obvodu. Dále odbor čerpá z výročních zpráv škol zřizovaných hlavním městem a škol zřizovaných jinými zřizovateli, které musí krajskému úřadu dodávat své zprávy. Konkrétní podoba výročních zpráv je přitom dána vyhláškou.

*Ve 13.45 hod. se na jednání dostavil Mgr. Jan Čížinský.
Přítomno 9 členů Výboru.*

Mgr. Jiří Růžička položil k této informaci doplňující dotaz, který Mgr. Němcová zodpověděla. Do rozpravy se dále nikdo z členů Výboru nepřihlásil. Předsedkyně Výboru Ing. Čapková navrhla znění usnesení.

Usnesení: Výbor souhlasí s předloženými tisky a navrhuje ZHMP projednat je a schválit v předloženém znění.

*Hlasování: pro – proti – zdržel se
9 – 0 – 0*

Návrh byl schválen.

4. Informace – Příspěvek pracovníkům ve školství z rozpočtu HMP v roce 2019 - PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph.D.

Předsedkyně Výboru požádala radního PhDr. Mgr. Šimrala o informaci, kterou si členové Výboru vyžádali na minulém jednání. Radní nejprve nastínil stávající výchozí situaci v počtu úvazků v Praze:

Pracovníci škol zřizovaných HMP – 9300 úvazků

Pracovníci škol zřizovaných MČ – 15500 úvazků

Pracovníci školních jídelen – 2800 úvazků

Dále uvedl, jaké jsou tabulkové platy od ledna 2019:

Učitelka ve 12 platové třídě s 12 lety praxe – 31.670 Kč hrubého

Asistentka pedagoga v 6. platové třídě – 15 let praxe – 18.840 Kč hrubého

Asistentka pedagoga v 8. platové třídě – 15 let praxe – 24.120 Kč hrubého

Kuchař v 5. platové třídě s 15 lety praxe – 15.910 Kč hrubého

Poté konstatoval, že částka jedna miliarda korun, kterou chce hlavní město na navýšení platů uvolnit, bude rozdělena v následujícím poměru:

500 mil. Kč pro pracovníky ZŠ MŠ zřizovaných MČ – cca 1.700 Kč úvazek/měsíc (čistého)

400 mil. Kč pro pracovníky školských zařízení zřizovaných HMP – cca 2.300 Kč úvazek/měsíc

100 mil. Kč pro pracovníky školních jídelen – cca 1.900 Kč úvazek/měsíc

Dále radní sdělil, že 70 % půjde plošně na úvazek a 30 % bude variabilní částka rozdělovaná podle uvážení ředitelů školských zařízení. Peníze budou uvolněny ve dvou termínech: v červenci to bude 35 % - polovina fixní částky a v říjnu pak 65 % - druhá polovina fixní částky a celá variabilní. Tyto peníze budou vyplaceny v listopadových výplatách.

Předsedkyně Ing. Čapková poděkovala za informaci a otevřela rozpravu.

Ing. Ivan Pilný se dotázal, zda jsou tyto prostředky obsaženy v již schváleném rozpočtu a pokud ne, odkud budou čerpány? Radní Šimral odpověděl, že nejsou, rozpočet běžných výdajů byl schválen v již navržené podobě připravené minulou koalicí. Nyní dojde k přesunu rezervy z jiných rozpočtových kapitol. Tuto rozpočtovou změnu bude poté schvalovat ZHMP.

Mgr. Jiří Růžička se ujistil, že peníze půjdou na celé úvazky a je pak na řediteli, aby je podle úvazků rozdělil (škola může mít 70 učitelů, ale jen 45 plných úvazků a ředitel to rozdělí podle toho, jak velký úvazek kdo má). Dále konstatoval, že je to významný krok Prahy a poděkoval za poměr rozdělení 70 % – 30 %. Původně navržený poměr 80 % – 20 % většina ředitelů považovala za nepříliš dobrý, dával jim málo prostoru pro vlastní ohodnocení. Radní Šimral k tomu dodal, že hlavní město chce počkat na to, jak se toto rozdělení letos osvědčí a podle toho ho lze dále upravovat.

Mgr. Karel Hanzlík uvedl, že toto řešení vnímá jako systémové řešení, které by nemělo být pouze jednorázové v letošním roce, ale i v dalších letech. A předpokládá, že podobný způsob bude následovat i v dalších letech minimálně volebního období do roku 2022? Radní Šimral sdělil, že ano, je to systémové opatření, se kterým koalice počítá i do budoucna

Mgr. Jakub Stárek k tomu poznamenal, že to v současné době chápe tak, že město přebírá část role, kterou by měl realizovat stát a nedokáže ji zajistit. Je to podle něj poměrně závažné rozhodnutí. Do roku 2010 existoval program, který regionům s určitými specifiky (např. problémy v hustotě zalidnění, počtu škol, výše ohodnocení v rámci regionu, atp.) tyto věci finančně vyrovnával. Z důvodu úspor to však skončilo. Nyní to přebíráme my a dáváme to z peněz, které dostáváme z rozpočtového určení daní. Konstatoval, že jemu osobně se to systémově nelíbí, i když zvyšování prostředků ve školství podporuje. Ale raději by slyšel, že to není systémová záležitost, že jen Praha v tuto chvíli podává ruku státu a pro tento či příští rok mu pomáhá z nějaké krize a chce po něm, aby tuto věc systémově řešil. Dále uvedl, že klub ODS bude podporu zvažovat, protože chce, aby rozhodování o rozdělení těchto prostředků bylo dlouhodobě pouze na ředitelích a poměr 70 % - 30 % by proto chtěli posunout na 100% rozhodnutí ředitele. Tak je to podle něj správné, protože jedině ředitel ví, co se ve škole děje a jakým způsobem tam lidé pracují.

Ing. Ivan Pilný reagoval, že nesouhlasí s tím, že financování je primárně věc státu, protože tu jsou také zřizovatelé – kraje, v tomto případě Praha, a municipality, které zřizují základní a mateřské školy. Jsou tady určitá pravidla, která platí více méně pro všechny a poté je věcí jednotlivých zřizovatelů, jaké jsou jejich priority. A je dobře, že Praha říká, že její prioritou je vzdělávání, a proto do něj přesunuje své prostředky, což je zcela správná úvaha. Pokud se jedná o rozdělení 70 % - 30 %, tak Ing. Pilný dodal, že si není jistý, zda 100 % na vůli ředitele by bylo správné a tento poměr vnímá jako začátek s tím, že by se to mělo posouvat k větší pravomoci ředitelů. Ale pokud jde o roli zřizovatele, ta je zřejmá a on má právo říci, co jsou jeho priority a prostředky do nich dát bez ohledu na to, že existuje nějaké centrální přidělování peněz.

Ing. Pavel Hájek uvedl, že Praha má reálné mzdy nejvyšší, ale jen o několik set korun, což když se srovná s náklady na život v Praze, tak podle něj by k plošnému navýšení platů určitě mělo dojít. I s ohledem na to, že Praha má daleko větší problém udržet učitele ve školách.

Mgr. Jakub Stárek konstatoval, že školský zákon v tomto hovoří poměrně jasně: Prostředky spojené s ohodnocením pedagogických a nepedagogických pracovníků financuje stát. I u škol zřizovaných obcí nebo krajem. Není možné to bagatelizovat na „my zřizujeme a jako zřizovatel máme vůči školám povinnosti“. Ty jsou ve školském zákoně vymezeny trochu jinak. Ne ve financování prostředků spojených se vzděláváním jako takovým, ale se zázemím – s budovou školy, pozemky, technickým vybavením a řadou dalších věcí. V tuto chvíli relativně silně vstupujeme do oblasti, která je systémově ošetřena státem a v současné době mu vlastně podáváme ruku. A nechtěl by, aby to byla systémově podaná ruka, ale spíš aby to byla výzva: „Vyřešte to“! My cítíme, že s tím máme problém, a do doby, než to budete schopni řešit vy, to vyřešíme my. Ale začněte s tím něco dělat. V této chvíli to Praha může nějakou chvíli zachraňovat, ale nemělo by to být systémové opatření.

Ing. Ivan Pilný k tomu dodal, že co je dobře, je otázkou priorit. A jestliže Praha říká ano, je to naše priorita, my chceme podporovat vzdělávání, tak je to naprosto namístě. A čekat na systémovou změnu, která se bude odvíjet od toho, jak vypadá státní rozpočet, jak se bude sestavovat, je sice pěkné, ale učitelé to neocení, ti potřebují více peněz. Proto si myslí, že je správné, že Praha má tuto prioritu a že do ní investuje prostředky, které by investovat nemusela. Mgr. Jiří Růžička k tomu uvedl, že podle něj to, že Praha má násobně vyšší náklady na živobytí a že je zde daleko víc pracovních příležitostí pro vysokoškolsky vzdělané lidi než jinde, je přesně věc, kterou stát nedokáže vyřešit. Proto považuje za správné, že se hlavní město přihlásilo k tomu, že podpoří víc peněz do školství. Protože všichni sice chceme, aby ve státním

rozpočtu bylo víc peněz na školství, ale nikdy to nevyřeší rozdíly mezi Prahou a dalšími kraji. Podle něj je tedy toto rozhodnutí dobré a správné a považuje ho ne za vstřícný krok vůči státu, ale za vstřícný krok vůči učitelům a školám.

Mgr. Jakub Stárek upřesnil, že proti tomuto rozhodnutí nebojuje, jak by se mohlo zdát. Podle něj je také dobře, že se Praha takto rozhodla. Ale dodal, že stát už tyto rozdíly vyrovnat dokázal, dělal to relativně dlouhou dobu a má na to i nástroje. Uvedl, že rozumí tomu, že v tuto chvíli nechceme čekat na stát, až to vyřeší a je rád, že to děláme sami. Ale politická zpráva, která k tomu jde, by podle něj neměla být jenom „posíláme peníze“, ale říkáme, že to je výzva státu, aby tuto situaci řešil. A že ji tato koalice vidí natolik neudržitelnou, že to řeší svými prostředky. Ale spíš by tyto peníze viděl jako páku na stát, než jako finální řešení.

Do rozpravy se dále nikdo nepřihlásil. Předsedkyně Výboru Ing. Čapková poděkovala za obširnou diskusi a přikročila k dalšímu bodu jednání.

5. Informace – Klub zřizovatelů - Miroslav Hřebecký, programový ředitel EDUin o.p.s.

Předsedkyně Výboru Ing. Čapková představila programového ředitele EDUin Miroslava Hřebeckého a uvedla, že na konci loňského roku jsme jako hlavní město byli vyzváni, abychom se stali členem Klubu zřizovatelů. Proto byl na jednání zařazen příspěvek o této iniciativě a členové Výboru k tomu mohou sdělit svůj názor.

Miroslav Hřebecký stručně představil společnost EDUin. Vznikla jako obecně prospěšná společnost v roce 2010. Od počátku jsou nezávislá společnost, která nečerpá peníze od státu ani od EU – z žádných strukturálních fondů. EDUin především informuje veřejnost o dění ve vzdělávání. Činí tak na dvou platformách. Na odbornější (eduin.cz), kde se snaží komentovat vzdělávací politiku, a vedle toho na webu pro rodiče a pro veřejnost (rodicevitani.cz), který je koncipován jako elektronický magazín s články, jež se snaží edukovat rodiče. Vedle toho se společnost snaží propojovat odborníky z různých oborů, kteří se tématu vzdělávání (formálnímu i neformálnímu) věnují. Dále se snaží propagovat výsledky výzkumů a studií o vzdělávání. Hlavním důvodem, proč se EDUin začal věnovat problematice, kvůli níž vznikl Klub zřizovatelů, bylo, že si položili otázku, kdo dnes řídí pedagogickou kvalitu škol? Kraje na to mají aparáty, ale v malé obci je to pouze úkolem starosty. Je zde sice Česká školní inspekce, která jednou za 6 let školu navštíví, ale o školu se v mezidobí stará ředitel, kterého vybírá zřizovatel. Proto si v EDUin řekli, že vedle rodičů, ředitelů škol a odborné veřejnosti má smysl se jako další z cílových skupin zabývat i zřizovateli. I sami zřizovatelé se na společnost začali stále více obracet s různými problémy, žádostmi o konzultace. Proto vznikl Klub zřizovatelů. Společnost nabízí pro zřizovatele tzv. Základní balíček, který obsahuje elektronický čtvrtletník s informacemi pro zřizovatele škol a dvě vstupenky na konferenci pro zástupce municipalit, kterou společnost pořádá každý rok na podzim. Kromě toho nabízejí i možnost trvalejší spolupráce. Pro zřizovatele se snaží pořádat tzv. EDU akademii, kde je vždy blok odborné edukace pro zástupce samospráv. Je to především o propojování a vzájemném sdílení problémů z úhlu pohledu zřizovatelů a o diskusi nad tématy vygenerované účastníky. Součástí EDU akademie je vzájemné propojování partnerů. To je to, co se EDUin dlouhodobě daří. Vedle toho nabízejí EDU konzultace – možnost obrátit se na společnost a konzultovat jakékoliv problémy. Neposkytují ale poradenství ekonomické ani právní pouze poradenství strategické, koncepční. Pomáhají s orientací v problematice a vytýčením priorit, s analýzou a připomínkováním koncepce rozvoje vzdělávání, metodickou podporou při mapování stavu vzdělávání v regionu, při mapování kvality a hlásí se k poradenství při implementaci změn a při rozvoji. Mají hodně příkladů dobré praxe, které mohou vyhledat a zprostředkovat a udílejí své ceny, kam se hlásí projekty z celého segmentu vzdělávání z celé ČR. Vedle toho provozují EDU pointy (místo pro společné setkávání nad aktuálními tématy v oblasti vzdělávání a výchovy pro odbornou i širší veřejnost) a mohou být nápomocni při jejich dalším vzniku. Ceny balíčků (bez DPH): obce a

malé MČ HMP – 3.000 Kč, bývalá okresní města a ORP - 4.000 Kč, krajská a statutární města, MČ HMP 1-22 5.000 Kč.

Ing. Mariana Čapková poděkovala za souhrnnou informaci a uvedla, že důvodem, proč toto téma zařadila na program jednání Výboru, byla žádost radního Šimrala o případné vyjádření členů Výboru, zda by se Praha jako zřizovatel škol měla k tomuto programu připojit. Poté se předsedkyně Miroslava Hřebeckého dotázala, zda by Praha byla jediným zřizovatelem středních škol v rámci Klubu. A pokud ano, zda by v něm byly i programy zaměřené právě na zřizovatele středních škol.

M. Hřebecký uvedl, že podle něj podíl na EDU akademii a toho co by zajímalo zástupce Prahy, odhaduje minimálně na 70 %. Základ je hodně totožný, pouze někdy je nějaké téma specifitější. Základní balíček je pro všechny stejný, a pokud by Praha čerpala EDU konzultace, tak by to bylo specifické podle toho, co by potřebovala.

Do rozpravy se nikdo z členů Výboru nepřihlásil. Předsedkyně Ing. Čapková poděkovala za příspěvek a zahájila další bod.

6. Obchodní akademie Heroldovy sady – Mgr. Richard Žert, ředitel školy

Ing. Mariana Čapková přivítala Mgr. Richarda Žerta, ředitele Obchodní akademie Heroldovy sady a předsedu asociace obchodních akademií ČR, a požádala ho, aby přítomným představil nový vzdělávací program EVA – Ekonomická vzdělávací alternativa, který Obchodní akademie (zřizovaná hl. m. Prahou) zahajuje od školního roku 2019/2020.

Mgr. Žert nejprve uvedl, že se nejedná o nový obor, ale o nový vzdělávací program, který otevírají v rámci oboru ekonomické lyceum. Obchodní akademie má 4 ročníky a v každém z nich 4 třídy. Z toho jeden obor je Obchodní akademie a tři obory Ekonomické lyceum. Z nich vytvořili jednu třídu jako EVU. Ředitel konstatoval, že na škole mají s inovacemi zkušenosti a jsou tam aktivní učitelé, s nimiž došli k závěru, že v dnešní době uzrál čas na změny ve výuce. Vycházejí z toho, že společnost se posouvá, žáci jsou zahlceni informacemi, absolventi se musí stále učit, rozvíjet dovednosti aby se mohli stále v průběhu života vzdělávat a stávající model - učitel, jako nositel informace - funguje stále méně. Nový program by se měl stát spíš průvodcem těmito informacemi. Výuka by měla probíhat v souvislostech, důležité je posílení vlastní zodpovědnosti žáka za výsledky učení a také rozšíření forem hodnocení žáků. Cílem je prohloubit propojení části některých předmětů, které se učí odděleně, např. ekonomika a právo, přírodovědné předměty. Plánují také průřezové dny. V souvislosti s posilováním zodpovědnosti žáka a podporou vnitřní motivace promýšlejí míru volitelnosti obsahu učiva - aby v rámci předmětu měli žáci možnost volby obsahu při zachování dalších parametrů. Nechtějí také hodnotit pouze výkon, chtějí využívat formativní hodnocení a pracovat se sebehodnocením žáků.

Předsedkyně Ing. Mariana Čapková poděkovala za příspěvek s tím, že ji osobně těší, že na škole vzniká takovýto program a otevřela rozpravu.

Mgr. Jiří Růžička také poděkoval za představení programu a konstatoval, že je dobře, že škol, které se snaží hledat nové způsoby a nové cesty, je stále víc. Poté se ředitele Žerta dotázal, jak se mu dařilo prosazovat tento nový program ve škole a jak se na něj dívají ostatní obchodní akademie.

Mgr. Žert uvedl, že aktivně se zapojila asi 1/3 učitelů, další skupinka tomuto programu přála, ale ne nahlas a další vyčkávají, jak to dopadne. Je tam i skupina, které se to nezamlouvá, ale nejsou aktivně proti. Podle názoru ředitele ale skupina vyučujících, kteří se budou zapojovat, poroste tak, jak se program začne realizovat. Pokud jde o obchodní akademie, mluvil s některými kolegy, které program zajímá.

Do rozpravy se dále nikdo nezapojil a předsedkyně Ing. Čapková poděkovala Mgr. Žertovi za jeho vystoupení.

7. Různé

Ing. Mariana Čapková v úvodu bodu upozornila členy Výboru, že jim byla na stůl rozdána další tabulka s osmi neobsazenými místy zřizovatele ve školských radách. Poté přítomné požádala, aby postupovali stejným způsobem jako minule a tabulku, která jim bude zaslána také elektronicky, předali do svých klubů. Do 29. března je pak třeba předsedkyni zaslat nominanty na volná místa. Na dubnovém jednání budou zástupci do školských rad Výborem odsouhlaseni. Mgr. Jakub Stárek k tomu požádal, zda je možné zaslat tabulku i s uvedením zástupců, kteří byli na školách v minulém období, což předsedkyně přislíbila.

Ředitelka odboru Mgr. Němcová poté informovala členy Výboru, že Gymnázium Na Zatlance se se svým programem ALT dostalo mezi devět finalistů z 90 účastníků o cenu veřejnosti EDUin.

Následně sdělila, že byl vyhlášen další ročník projektu MPSV „Obědy pro každé dítě“, do něhož se kraj (hl. m. Praha) bude přihlašovat. Odbor již začal oslovovat potenciální partnery, tedy základní a mateřské školy MČ. Ing. Čapková k této informaci podotkla, že za loňský rok se v tomto programu vracelo hodně peněz - 3 mil. ze 4 mil. Kč. Mgr. Němcová odpověděla, že vracet se bude pořád, protože tak, jak je tento program nastaven, nejsou ředitelé škol schopni odhadnout správný počet potenciálně podpořených dětí. A vzhledem k tomu, že je nutno, aby se do čerpání aktivně zapojila také rodina, tak tam je velký problém.

Ředitelka Mgr. Němcová poté uvedla, že se hlavní město bude zapojovat do školského evropského operačního programu, jehož cílem je udržet učitele ve školách. Tento program nabídne vhodné nástroje a podporu vedení škol za účelem lepšího pracovního klimatu. Hlavním řešitelem projektu je město Antverpy. Zástupci našich škol se již zúčastnili studijní cesty a seznámili se s tím, jak tento projekt probíhá, a mezi účastníky to našlo velkou odezvu. Proto se Praha chce zapojit.

8. Diskuze, závěr

Do diskuze se již nepřihlásil žádný člen Výboru.

Předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková závěrem poděkovala všem přítomným za účast a ukončila jednání ve 14.45 hod.

.....
Ing. Mariana Čapková, předsedkyně Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP

.....
Ing. Pavel Hájek, ověřovatel zápisu

Zapsala: Mgr. Radana Mrázková, tajemnice Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP