

# Výbor pro výchovu a vzdělávání ZHMP

zápis z jednání ze dne 8. 4. 2021

Jednání Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP (dále jen „Výbor“) se uskutečnilo jako neveřejné od 13.00 hod. v zasedací místnosti Nová Rada budovy Nové radnice MHMP. Jednání řídila předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková, MBA.

## **Přítomní členové Výboru:**

Ing. Mariana Čapková, MBA  
Mgr. Jan Čížinský  
Ing. Pavel Hájek  
Mgr. Karel Hanzlík  
Bc. Michaela Krausová  
Mgr. Jiří Koubek  
PhDr. et Mgr. Kryštof Kozák, Ph.D.  
Ing. Ivan Pilný  
RNDr. Marcela Plesníková  
Mgr. Jiří Růžička  
Mgr. Jakub Stárek

## **Hosté:**

PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph.D., radní hl. m. Prahy pro oblast školství, sportu, vědy a podpory podnikání  
Mgr. Lenka Němcová, ředitelka odboru školství, mládeže a sportu (SML) MHMP  
Mgr. Bohumil Kartous, ředitel Pražského inovačního institutu (PII)  
Ing. Radko Sáblik, ředitel Střední průmyslové školy (SPŠ) Preslova, Praha 5  
Ing. Roman Janda, specialista přípravy a realizace investic z investičního odboru MHMP  
Ing. Petra Venturová, starostka MČ Praha - Šeberov

## **Tajemnice:**

Mgr. Radana Mrázková

## **Program:**

1. Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu, schválení zápisu z minulého jednání
2. Souhrnná informace o tiscích schválených Radou HMP na jejím 9. - 12. jednání
3. Tisky, které budou předloženy k projednání na zasedání ZHMP: Z-9191 - poskytnutí návratné finanční výpomoci; Z-9202 - ZL ZŠ a MŠ při Thomayerově nem., Vídeňská; Z-9206 - ZL Taneční konzervatoř HMP, Křižovnická; Z-9208 - ZL ZŠ a MŠ VFN Ke Karlovu; Z-9223 - poskytnutí dotace MČ Praha 16; Z-9152 - poskytnutí návratné finanční výpomoci; Z-9172 - ZL Akademické gymnázium Štěpánská; Z-9293 - informace k Výroční zprávě; R-39252 - ZL SŠ a VOŠ Nový Zlíchov; R-39667 - úprava rozpočtu Výuka ČJ OMJ

4. Informace – Portál „prahaskolska.eu“ – Mgr. Bohumil Kartous, ředitel Pražského inovačního institutu (PII); Ing. Radko Sáblík, ředitel Střední průmyslové školy (SPŠ) Preslova, Praha 5
5. Informace - Provoz Určených škol v hl. m. Praze – Mgr. Lenka Němcová, ředitelka odboru SML MHMP
6. Různé
7. Diskuze a závěr

### ***1. Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu***

Jednání zahájila úvodním slovem předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková, MBA, ve 13.10 hodin.

*Přítomno bylo 10 členů Výboru. Výbor byl usnášeníschopný.*

V úvodu jednání schválili členové Výboru přítomnost starostky MČ Praha – Šeberov Ing. Petry Venturové jako hosta k projednávanému bodu. Předsedkyně Výboru poté informovala, že do bodu 3 dozařazuje tisk Z-9054 „k záměru odboru investičního MHMP na realizaci veřejné zakázky "Stavba č. 44806 ZŠ Šeberov; zhotovitel", k návrhu usnesení Rady HMP předložit Zastupitelstvu hl. m. Prahy ke schválení budoucí originární nabytí vlastnického práva k nemovitostem do vlastnictví hl. m. Prahy na základě této veřejné zakázky a k návrhu na úpravu rozpočtu kapitálových výdajů INV MHMP na rok 2021 v kap. 04 - Školství, mládež a sport“, který byl členům Výboru zaslán dodatečně. Takto upravený program předložila Ing. Čapková ke schválení. Vzhledem k tomu, že k navrženému programu nebyly vzneseny žádné připomínky, požádala přítomné o hlasování ke schválení programu jednání.

*Hlasování: pro – proti – zdržel se*  
*10 – 0 – 0*

*Program jednání byl schválen.*

Ověřovatelem zápisu z jednání byla navržena Bc. Michaela Krausová.

*Hlasování: pro – proti – zdržel se*  
*10 – 0 – 0*

*Návrh byl schválen.*

Výboru byl předložen ke schválení zápis z minulého jednání. K zápisu nebyly vzneseny žádné připomínky.

*Hlasování: pro – proti – zdržel se*  
*10 – 0 – 0*

*Zápis z minulého jednání Výboru byl schválen.*

## **2. Souhrnná informace o tiscích schválených Radou HMP na jejím 9. – 12. jednání**

Předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková otevřela rozpravu k předložené souhrnné informaci o materiálech projednávaných na 9. – 12. jednání Rady HMP. Do rozpravy se nikdo z členů nepřihlásil.

*Výbor vzal předloženou souhrnnou informaci o tiscích projednaných na 9. – 12. jednání RHMP na vědomí.*

## **3. Tisky, které budou předloženy k projednání na zasedání ZHMP: Z-9191 - poskytnutí návratné finanční výpomoci; Z-9202 - ZL ZŠ a MŠ při Thomayerově nem., Vídeňská; Z-9206 - ZL Taneční konzervatoř HMP, Křížovnická; Z-9208 - ZL ZŠ a MŠ VFN Ke Karlovu; Z-9223 - poskytnutí dotace MČ Praha 16; Z-9152 - poskytnutí návratné finanční výpomoci; Z-9172 - ZL Akademické gymnázium Štěpánská; Z-9293 - informace k Výroční zprávě; R-39252 - ZL SŠ a VOŠ Nový Zlíchov; R-39667 - úprava rozpočtu Výuka ČJ OMJ**

Ing. Mariana Čapková uvedla, že část tisků je technického charakteru – jedná se o změny zřizovacích listin. Další tisky se týkají poskytnutí dotací, finanční výpomoci, informace k Výroční zprávě a dalších témat. Připomněla, že do bodu 3 byl dozařazen tisk Z-9054 „k záměru odboru investičního MHMP na realizaci veřejné zakázky "Stavba č. 44806 ZŠ Šeberov; zhotovitel", k návrhu usnesení Rady HMP předložit Zastupitelstvu hl. m. Prahy ke schválení budoucí originární nabytí vlastnického práva k nemovitostem do vlastnictví hl. m. Prahy na základě této veřejné zakázky a k návrhu na úpravu rozpočtu kapitálových výdajů INV MHMP na rok 2021 v kap. 04 - Školství, mládež a sport“. K projednání tohoto bodu byli přizváni dva hosté: Ing. Petra Venturová, starostka MČ Praha - Šeberov a Ing. Roman Janda, specialista přípravy a realizace investic z investičního odboru MHMP.

Předsedkyně Ing. Čapková požádala starostku Ing. Venturovou o základní informaci k obsahu tohoto tisku.

Ing. Venturová shrnula vývoj vzniku celého projektu a uvedla důvody potřeby stavby nové školy v Šeberově, který má pouze prvostupňovou školu a spádovou oblastí pro druhý stupeň je Praha 11. Konstatovala, že se v jejich městské části neustále zvyšuje počet obyvatel a s tím souvisí i nárůst počtu dětí, kterých je tolik, že momentálně už není MČ schopna pokrýt kapacitu 1. stupně. Řešili to s Prahou 11, která jim umísťovala děti do 1. třídy. Letos ale Praha 11 městské části oznámila, že bude chtít za děti platit, ale MČ na to nemá prostředky. Proto se MČ snaží dočasně navýšit kapacitu, aby byli schopni umístit své děti, než bude postavena základní škola. Příprava její výstavby byla zahájena v roce 2008. Spolu s odborem územního plánování MHMP našla MČ pozemek mezi Hrnčírů a Šeberovem, který byl v majetku HMP a byl vhodný pro výstavbu ZŠ. Škola je řešena pavilónově, původně byla koncipována na 27 tříd a v plánu byly i byty pro učitele. Projekt ale nebyl úplně pozitivně vnímán, bylo potřeba ho zredukovat a byl tedy zmenšen na 14 tříd s tím, že odborné učebny lze podle potřeby přebudovat na kmenové třídy. Součástí projektu je také výstavba zázemí školy – jídelny, tělocvičny, sportoviště. Ing. Venturová konstatovala, že MČ již urgentně potřebuje výstavbu této ZŠ, protože mezi tím (od roku 2008) byly v Šeberově a Hrnčírích přistavěny dvě MŠ a tyto děti musí někam chodit do ZŠ. Projekt na výstavbu školy je připravován více než deset let, postupně se upravoval a MČ ho před rokem předala investičnímu odboru MHMP s kompletní dokumentací včetně dokumentace pro výběr zhotovitele. Uplynul rok a teprve se mluví o tom, že bude vypsáno výběrové řízení. MČ přitom každý rok bojuje se zápisem dětí do 1. tříd. Případnou nevyužitou kapacitu nové školy by pak MČ Šeberov nabídla MČ Kunratice, protože také kapacita jejich škol je využita na maximum. Ing. Venturová ještě poznamenala, že jako malá MČ nejsou

schopni realizovat výstavbu ze svých zdrojů. Proto také zvýšili na maximum daně z nemovitosti, protože jim hlavní město sdělilo, že by to mohlo výstavbě školy pomoci. Řekla, že snaží získávat peníze i z jiných zdrojů, ale na výstavbu ZŠ na území hlavního města žádné programy – státní dotace - nejsou.

Předsedkyně Výboru Ing. Čapková poděkovala Ing. Venturové za úvodní informaci a otevřela k tématu rozpravu.

Mgr. Jiří Růžička se dotázal, kolik má městská část dětí na povinné školní docházce.

Ing. Venturová uvedla, že v současné době má jejich ZŠ kapacitu 120 dětí. A do první třídy mohou přijmout tolik dětí, kolik z 5. ročníku odchází na druhý stupeň. Celkový počet dětí v povinné školní docházce v městské části jí ale není znám.

Mgr. Jakub Stárek sdělil, že tento projekt podporuje a věří, že brzo bude mít MČ dvoustupňovou základní školu s dostatečnou kapacitou. Podle něj by ale měla vzniknout nějaká systémová podpora hlavního města zejména v případech - místech, kde je souběžně demografický boom a nová developerská výstavba. A obrátil se k radnímu i zastupitelům s tím, že by bylo třeba, co nejdříve přijít s řešením, které se bude tímto zabývat i v ostatních oblastech Prahy, jež jsou tímto zatíženy.

Mgr. Karel Hanzlík souhlasil, že z hlediska budoucího výhledu je třeba systémové řešení tohoto problému, už proto, že se v případě stavby škol jedná o vysoké finanční částky. K tomu dále uvedl, že v posledním roce se hodně mluví o systému kontribucí (nucených příspěvků) od developerů. Zajímalo by ho proto, zda s něčím takovým MČ Šeberov při stavbě této školy počítá.

Ing. Venturová odpověděla, že stavba této první etapy (14 tříd a multifunkční hala) je bez příspěvku developerů. Ten by se týkal až případné budoucí přístavby, protože developerská výstavba v Šeberově stále pokračuje. Řekla, že myšlenkou MČ je, aby investor, pokud tam bude chtít stavět, vybudoval na své náklady i základní školu, protože ani kontribuce na její stavbu nebudou stačit, tak aby na to Praha nedoplácela. Pokud jde o stávající projekt na školu, tak ta je potřeba pro původní historickou zástavbu. MČ nyní řeší stav, který se měl řešit už před 10 – 15 lety, ale bohužel k tomu nedošlo. Tehdy ale ještě stačily pokrýt potřeby Šeberova školy na Praze 11, které však už v současné situaci téměř nestačí.

Ing. Mariana Čapková konstatovala, že vznik této školy všichni určitě podporují, nicméně je tím zakládán určitý precedens, a není si jistá, že bude HMP schopno ho realizovat i v dalších MČ.

RNDr. Marcela Plesníková uvedla, že za ANO také stavbu v Šeberově podporují, ale napadli proces schvalování tohoto tisku. Existuje infrastrukturní komise, která má Radě doporučovat ke schválení určité tisky a Rada by je neměla odsouhlasit bez jejího vyjádření. Je to precedens, který by neměl vznikat. Větší investiční akce a takto důležité tisky by se měly projednávat na komisi, poté na Radě a následně na Výboru, který doporučuje jejich schválení zastupitelstvu.

Ing. Čapková se ztotožnila se s tím, že tento tisk měl jít nejprve na komisi a až poté na jednání Rady.

Mgr. Stárek ještě doplnil, že by byl rád, kdyby město přijalo nějaké usnesení, že je v těchto případech potřeba reagovat na vývoj demografie a na developerskou výstavbu, kterou současná koalice i opozice podporují, protože deficit bytů v Praze je velký. Ale musí k tomu být i veřejná vybavenost, na jejíž výstavbu MČ zpravidla nemají finanční prostředky a nemají ani pozemky, kam by školy mohly umístit. Tento projekt tedy velmi podporuje, ale také on ho chápe jako určitý precedens, protože do budoucna se na něj budou všichni odkazovat. A ve chvíli, kdy bude schválen, vzniká velký závazek HMP řešit kapacitní problémy i v jiných MČ.

Ing. Ivan Pilný k tomu připomněl, že už když se sestavoval rozpočet na letošní rok, tak ho Výbor svým usnesením prohlásil za málo ambiciózní. A podle něj by bylo potřeba tyto věci v rozpočtu určitým způsobem zohlednit a mělo by se s nimi počítat. Bylo by dobře shromáždit takovéto požadavky, prověřit jejich reálnost a usilovat o to, aby byly alespoň částečně nějakým

způsobem hrazeny. Poté se Ing. Pilný dotázal na „přeprodávání“ volných míst ve školství. Bylo řečeno, že Praha 11 chce zaplatit za to, že k nim půjdou žáci ze Šeberova. Pak paní starostka Venturová řekla, že pokud budou mít v nové škole volná místa, tak Kunratice si tam budou moci dát své žáky zdarma. Rád by tedy věděl, jestli by toto tzv. přeprodávání nemělo být nějakým způsobem řešeno.

Ředitelka Mgr. Němcová k tomu uvedla, že v době, než začal platit současný školský zákon, existovala možnost, aby si jednotlivé obce mezi sebou hradily tzv. provozní náklady na „cizí děti“. V tomto školském zákoně tato možnost není. Občas, a opravdu je to výjimečné, mají některé MČ tendenci tyto platby po jiné MČ chtít. Potom záleží na jejich vzájemné dohodě. Pokud by ale teoreticky např. Praha 11 chtěla nějaký poplatek a Šeberov řekl, že ho nezaplatí, protože k tomu nevidí důvod a rodiče ze Šeberova by přihlásili dítě do školy na Praze 11, kde je volné místo, tak ředitel této školy nemůže dítě odmítnout z důvodu, že Šeberov odmítl Praze 11 platit poplatek. Protože kdyby to udělal, tak SML MHMP jako odvolací správní orgán takové rozhodnutí zruší a dítě tam bude přijaté, protože tam je místo. Základem je totiž zajistit místo pro vzdělávání dítěte a ne chránit něčí zájmy v rámci dohod o úhradě poplatků.

Starostka Ing. Venturová ještě k projektu dodala, že předchozí den se na jednání komise pro infrastrukturu diskutovalo také o tom, že se projekt bude soutěžit jenom na cenu a zaznělo tam, že cena je jednoznačně jediné nejlepší kritérium, protože všechna ostatní kritéria jsou pravděpodobně napadnutelná. A ona by byla ráda, aby škola byla vybudována co nejdříve.

PhDr. Kryštof Kozák k tomu podotkl, že pokud se hovoří o koncepci a soutěžení na nejnižší cenu, tak by mělo zaznít, že to má nějaké architektonické souvislosti. Řekl, že ho překvapuje, že se o tom nevedla větší diskuse z hlediska koncepčnějších reforem školství - jakým způsobem tyto nově vznikající školy budou vypadat, jak to zapadá do tohoto konceptu. Je to samozřejmě drahé a jde to proti principu pouze umisťovat žáky, ale podle něj by se o tom měla vést diskuse. Aby to neskončilo architektonickými králíkárnami, které jdou proti smyslu vzdělávacích principů, které by se měly dlouhodoběji prosazovat.

Ing. Pilný souhlasil, že to je velmi případná poznámka a řekl, že nemá rád soutěže na cenu, zejména proto, že škola by měla být hlavně dobrá, kvalitní a měla by něco vydržet. To znamená, že by měla být postavena moderně, aby vyhovovala nárokům, které budou v příštích desetiletích na školy kladeny. Chápe, že soutěžit na cenu je nejjednodušší a nejrychlejší, na druhou stranu to ale určitě není dobře - mělo by se především myslet na budoucnost. Je jasné, že v tomto případě jde o akutní problém, ale je třeba si uvědomit, že když se soutěží na cenu, tak je to vždycky tak, že náklady budou postupně během let narůstat, protože tam bude něco chybět, něco se tam bude muset modernizovat. A když se to spočítá, tak to vyjde podstatně draž, než když se to postaví jednou pořádně. Pokud jde ale o tento projekt, tak ten je nyní v určitém stadiu rozpracovanosti a toto je nejjednodušší cesta k jeho realizaci.

Mgr. Stárek k tomuto tématu uvedl, že vzhledem k tomu, že málokdo má dnes zkušenosti s výstavbou škol, zadala Praha 6 pro tento účel vypracování studie na ČVUT, na pracovišti, zabývajícím se veřejnými stavbami. Studie by měla být hotova na konci prázdnin a měly by v ní být vydefinovány všechny potřebné parametry – specifikace pro stavbu škol. Od toho kolik je třeba metrů čtverečních na žáka, až po nejvhodnější typ linolea či těsnění ve dveřích. Praha 6 tyto údaje potřebuje právě pro plánování nových škol v rámci developerské výstavby. Tato studie by podle něj mohla být využita i v ostatních městských částech.

Mgr. Jiří Koubek položil Ing. Venturové dvě otázky: 1. Na kolik dnes – při stavbě nové školy, vychází cena na jednoho žáka? 2. Byl návrh projektu vybírán formou architektonické soutěže? Pokud to tak bylo, tak nemá nic proti tomu, že se výběr zhotovitele soutěží na cenu.

Ing. Venturová odpověděla, že architektonickou soutěž organizoval předchůdce IPRu, městská část si pouze zadala, kde chce školu umístit. Soutěž tedy proběhla, vyhrál ji architektonický ateliér ADR, s. r. o., který vypracoval projektovou dokumentaci a MČ je s projektanty pokojena, protože ateliér má s výstavbou ZŠ zkušenosti.

Ing. Roman Janda z investičního odboru MHMP k výši investice na jednoho žáka sdělil, že se jedná zhruba o jeden milion korun s DPH.

Radní PhDr. Šimral k tématu výstavby škol dodal, že o mnoha věcech se hovořilo v uplynulých měsících v různých orgánech a na různých platformách. Pokud by to vše měl shrnout, tak je asi třeba opustit myšlenku, že by Praha dokázala najít nějaké ideální řešení, které by se mohlo uplatnit na všechny školy, jež se budou postupně stavět. Protože se na základě zkušeností ukazuje, že proměnných, které daná lokalita musí řešit, je velké množství. Ať už se to týká demografické nebo geografické situace, nebo otázky dotčených orgánů, místního stavebního úřadu, či sousedských vztahů, které se často ukazují jako nejdůležitější, protože sousedé (jako účastníci řízení) se mohou odvolat, že děti budou dělat hluk a jim se to nelíbí. Takže Praha může dát dohromady některá kritéria, která budou charakterizovat všechny školy, ale nakonec bude výstavba každé školy v trochu jiné pozici, každá bude mít úplně odlišný vývoj územně plánovacího a stavebního řízení. V Zastupitelstvu HMP byl již v prosinci předložen tisk, kde byla uvedena informace IPRu, týkající se analýzy infrastrukturních potřeb hlavního města, která se nyní ještě dopracovává na základě připomínek MČ. Zároveň má Praha generel zásobních – plánovaných investic. Ale je jasné, že některé ty projekty se zpozdí, některé se urychlí, jak se ukázalo i na projektu Šeberova. A ať si to Praha naplánuje jakkoliv, do každé realizace vždy vstoupí otázka stavebního řízení, které hlavní město neovlivní.

*Ve 13.55 hod. se na jednání dostavil Mgr. Jan Čížinský  
Přítomno 11 členů Výboru*

Předsedkyně Výboru poděkovala členům za diskusi a hostům za jejich vystoupení a navrhla k projednanému bodu usnesení.

*Usnesení:*

*Výbor souhlasí s předloženými tisky a navrhuje ZHMP projednat je a schválit v předloženém znění.*

*Hlasování: pro – proti – zdržel se  
11 – 0 – 0*

*Návrh byl schválen.*

#### **4. Informace – Portál „*parahaskolska.eu*“**

**Mgr. Bohumil Kartous, ředitel Pražského inovačního institutu (PII)**

**Ing. Radko Sáblik, ředitel Střední průmyslové školy (SPŠ) Preslova, Praha 5**

S prezentací k projektu Praha školská vystoupil nejprve ředitel PII Mgr. Bohumil Kartous a připomněl genezi vzniku portálu *prahaskolska.eu*. Uvedl, že v důsledku pandemické krize byl projekt Schola Pragensis – veletrh středních škol v Praze, přesunut do on-line prostředí, protože bylo potřeba zpřístupnit informace o středním školství pro uchazeče a jejich rodiče. PII na tom od počátku spolupracoval se Smíchovskou Střední průmyslovou školou (SPŠ) a s podporou odboru SML MHMP. Zároveň se už v té době zvažovalo vytvoření portálu s obdobnou náplní, jako mají pražské portály věnované kultuře, sportu, volnému času, které poskytují občanům Prahy informace o dění v těchto oblastech. Proto bylo při přípravě portálu ke Schole Pragensis rozhodnuto o tom, že se jeho prostřednictvím zároveň otevře i portál *prahaskolska.eu*.

Cílem *prahaskolska.eu* je zpřístupnit v co nejširším spektru informace o vzdělání jak na formální, tak na neformální úrovni s tím, že důležitým aspektem celého projektu je to, že se na něm nepodílí jenom profesionálně vytvořená redakce, ale také studenti a pedagogové z

pražských škol. Vedle Smíchovské SPŠ se tedy zapojuje zhruba 30 dalších škol prostřednictvím svých žáků i učitelů a společně se všichni snaží vytvářet obsah, který má mít jednak svoji informační hodnotu a pak také mladým lidem, zejména ze středních škol, nabízí možnost podílet se na vytváření informačního portálu a zvyšovat tak svoji míru gramotnosti a dovedností v relativně širokém spektru oblastí.

*Ve 14.05 hod. z jednání odešli RNDr. Marcela Plesníková a Mgr. Jakub Stárek.  
Přítomno 9 členů Výboru.*

Samotný portál, který se nachází na webové adrese [prahaskolska.cz](http://prahaskolska.cz), [prahaskolska.eu](http://prahaskolska.eu), má přehlednou strukturu zaměřenou na tři hlavní cílové skupiny: rodiče/žáky, učitele, ředitele. Portál nemá být informační bází pouze pro občany, ale také pro profesionály v oblasti vzdělávání. Měl by sloužit k tomu, aby učitelé a ředitelé pražských škol měli dostupné informace o dění v oblasti vzdělávání, v oblasti jejich profesního rozvoje. Začala se proto budovat profesionální redakce, i když nemalou část obsahu ještě vytváří studentský tým – studenti SŠ s podporou pedagogů. V tomto roce je cílem zejména zpopularizovat web na sociálních sítích, aby se rozšířil jeho dosah, a také ho technicky upravovat tak, aby získal ustálenou podobu a rozvíjel se podle schválené koncepce. Vytvoří se nové rubriky, výběrovým řízením mezi studenty vznikne jeho oficiální logo a web bude také připojen ke stránkám [praha.eu](http://praha.eu), kam bude umístěn jeho odkaz.

Pokud jde o strategii redakčního obsahu, je to zejména sledování aktualit z pražského i celostátního školství, články na aktuální školská témata, rozhovory s odborníky, informace o zajímavých projektech, pohled na školství očima žáků, studentů a pedagogů. Ti se do tvorby zapojují svými příspěvky - komentáři, články, rozhovory, podcasty. Snahou portálu je také ukázat vzdělávání jako oblast, která je celoživotní a která se netýká jenom dětí a mladých lidí. Cílem je i postupný vstup externích subjektů – inzerce a dalších finančních zdrojů, aby byl projekt maximálně udržitelný a nebyl závislý pouze na financování HMP.

Ředitel Smíchovské SPŠ Ing. Radko Sáblik na úvod stručně představil svou školu. Smíchovská SPŠ a gymnázium byla založena v roce 1901, v současnosti má 647 studentů ve 20 třídách a je naplněna z 99,5 %. Škola se snaží do svého chodu zapojovat studenty i absolventy, což se jí daří, a snaží se zapojovat i studenty a absolventy jiných škol – všechny projekty, které dělají, jsou pro ně otevřené. Škola má tři moderní obory: Informační technologie, Gymnázium a Kybernetickou bezpečnost. Hlavním zaměřením školy jsou: Multimédia, Kybernetická bezpečnost, Internet věcí, Virtuální a rozšířená realita, Kybernetika a robotika, Aplikovaná fyzika (STEM), Aplikované programování (vývoj aplikací a her).

Mezi významné aktivity školy patří i Mediální dům Preslova, v němž se také začal vytvářet portál [prahaskolska.eu](http://prahaskolska.eu) a do kterého se zapojují i studenti z jiných pražských škol. Portál Praha školská začal vznikat v podstatě ještě před tím, než byly na jaře 2020 uzavřeny školy. Od března spustila škola portál [www.ucime.online](http://www.ucime.online), který se stal informačním portálem Prahy v době pandemie a bylo tam natočeno a připraveno přes 300 výstupů. Na základě toho byla SPŠ v září 2020 oslovena, zda by připravila Scholu Pragensis on-line a s ní spojené webové stránky [prahaskolska.eu](http://prahaskolska.eu). Škola se do tohoto projektu zapojila ve spolupráci s PII a jen ze strany školy vzniklo přes 100 unikátních výstupů. Studio, které bylo ve škole vybudováno a kde se tyto výstupy připravují, slouží také studentům z jiných škol. Vytváří se zde studentské zpravodajství a jeho tvůrci se podílejí na rozvoji portálu. K tvorbě portálu uspořádá SPŠ také Letní školu - od 12. do 18. července, která bude otevřená pro všechny studenty v Praze, jež o to projeví zájem. Od září také SPŠ plánuje Akademii mediální výchovy. Cílem je dát prostor studentům, kteří nemají na školách vhodné podmínky. Škola mimo to připravuje na červen dvě konference:

Konferenci kybernetické bezpečnosti (21. – 22. 6.) a Konferenci digitálního vzdělávání, přenos zkušeností do prezenční výuky (23. – 24. 6.)

Na závěr svého vystoupení ředitel Ing. Sáblik poznamenal, že ve studentech středních škol je velký potenciál, který se nevyužívá a oni tak nemají šanci rozvíjet svůj talent. Podle něj je potřeba jim dát prostor na školách a zapojit je i do chodu Prahy, aby v tom pokračovali také na vysokých školách. Zapojením do projektů jsou zároveň vedeni k tomu, že přijmou odpovědnost za své vzdělání i za práci, kterou dělají. Jsou pak nejen objektem, ale i partnerem vzdělávání.

Předsedkyně Výboru poděkovala oběma hostům za vystoupení a otevřela k bodu diskusi.

Ing. Ivan Pilný konstatoval, že určitě stojí za to portál dále rozvíjet, ale je to také otázka udržitelného financování. Protože nyní vzhledem k jeho stávající podobě a obsahu zatím asi portál nebude schopen získávat prostředky od soukromých subjektů. A vzhledem k tomu, že je tento web potřeba udržet a především ho dále rozvíjet, i se zapojením maximálního množství škol, je potřeba představit nějaký model udržitelného financování.

Ing. Sáblik uvedl, že tvorba portálu je zatím financována prostřednictvím školy z rozpočtu hlavního města, konkrétně z odboru SML MHMP, ale je to samozřejmě otázka dlouhodobé udržitelnosti. Pokud jde o obsah webu, existuje určitý plán a jsou připravené další věci s tím, že nyní je cílen především na informování rodičů a žáků o přijímacích řízeních. Pokud jde o zapojení dalších škol do tvorby webu, řekl, že oslovuje kolegy, ale daří se spíš zapojit studenty přes studentské organizace, než navázat spolupráci s konkrétními školami. Takže se na něm podílejí studenti z různých škol, ale bez ohledu na vedení svých škol.

Mgr. Kartous k tvorbě webu dodal, že momentálně jsou ve fázi rozvoje tohoto projektu. Teprve od února mají na částečný úvazek redaktorku webu a v posledních dvou týdnech probíhala rozsáhlá diskuse o jeho obsahu. Vznikl tak plán na doplnění studentského zpravodajství, které bude na webu plnit to, co je pro určitou část návštěvníků přitažlivé. Samozřejmě to chce nějakou dobu na kultivaci, protože jsou to lidé, kteří to dělají ve svém volném čase a koordinace činností je pak složitější, než když to připravuje ucelená redakce jednoho média. Řekl také, že budou rádi, když přijdou členové Výboru s dalšími podněty, které přispějí k rozvoji webu. Pokud jde o financování, určitě nebude možné přejít do čistě komerčního modu – na to není tento web vytvářený (stejně jako obdobné weby hlavního města v oblasti sportu, kultury a dalších oblastí). Nicméně se budou snažit maximum prostředků získat tak, aby nezatěžovali veřejné rozpočty.

## **5. Informace - Provoz Určených škol v hl. m. Praze**

### **Mgr. Lenka Němcová, ředitelka odboru SML MHMP**

Mgr. Němcová v úvodu sdělila, že institut Určených škol, které v Praze momentálně navštěvuje 1200 dětí, končí v neděli (11. 4.). Pro zaměstnance IZS (tedy kritické infrastruktury) se ale prakticky nic nemění, protože mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví je od pondělí stanoveno, že děti rodičů IZS budou chodit neomezeně do svých kmenových škol, tedy do MŠ a ZŠ prvního stupně tam, kde jsou tyto děti zapsány. A přestože do MŠ jde zatím jen předškolní ročník, v případě dětí IZS se to týká všech dětí od 2 let, jestliže chodí do školky. V případě prvního stupně základních škol budou chodit třídy do školy rotačním způsobem, ale děti IZS budou chodit do školy stále. Tedy jeden týden se budou učit se svojí třídou a druhý týden budou chodit do skupiny pro děti IZS a bude jim – pokud to půjde – poskytováno distanční vzdělávání s jejich třídou. V případě, že to nepůjde, tak to bude formou aktivit ve školní družině nebo ve školním klubu.

Trochu problematické je to, že v opatření Ministerstva zdravotnictví nejsou uvedeny všechny skupiny zaměstnavatelů tak, jak je měla uvedena Praha v rozhodnutí primátora z března 2021. Těchto profesí je tam asi polovina. Například do skupiny pro děti vybraných profesí mohou



chodit jenom děti pedagogických pracovníků a vypadly z toho děti nepedagogických pracovníků, kteří jsou rovněž ve škole a pro zajištění provozu jsou potřeba. Mgr. Němcová dále informovala, že dopoledne (8. 4.) uspořádal odbor SML poradou s vedoucími odborů školství MČ a na ní některá úskalí manuálů a opatření Ministerstva zdravotnictví probrali a ujasnili si, že existuje řada věcí, které nyní nikdo neumí vyřešit. Ředitelka SML uvedla, že se na určité nejasnosti dotazovala i na Ministerstvu školství, ale v některých případech odpověděli, že ani oni nevědí, ale budou dále zjišťovat a mnohé otázky se budou řešit průběžně. Sdělila také, že odbor SML je v kontaktu jak s vedoucími městských částí, tak s řadou ředitelů ZŠ i MŠ a snaží se tyto věci řešit operativně.

Pokud jde o distribuci testů, Mgr. Němcová informovala, že z centrálního skladu Správy služeb hl. m. Prahy na Kundratce, kam byly testy ze Správy státních hmotných rezerv dovezeny ve středu ráno, bylo už vše distribuováno na jednotlivé městské části. Ty je potom rozdělují do všech škol na svém území. Distribuce probíhá podle závazně stanoveného distribučního seznamu MŠMT. To sestavilo tento seznam na základě sběru dat Covid 2, který probíhal v týdnu před Velikonocemi. Ministerstvo se v něm dotázalo škol, kolik budou v příštích 14 dnech – až se otevřou školy v omezeném režimu, potřebovat testů pro ty, kteří budou ve škole přítomni. Ne všechny školy to ale pochopily a některé uvedly nulu. MŠMT ale vytvořilo pro každý kraj zásobu testů, kterou přidělilo na krajské pracoviště Národního pedagogického institutu (NPI), a školy se v případě problému s nedostatkem testů budou na NPI obracet. Testy, které se rozvezly, jsou na 14 dní a bude prováděn další sběr dat – Covid 3, na jehož základě bude prováděno další zásobování. Mgr. Němcová dále konstatovala, že v souvislosti s testováním dětí už se také objevují jeho odpůrci. Odbor již obdržel proti testování stanoviska několika advokátních kanceláří a má zprávy od ředitelů, že mají rodiče, kteří nechtějí testovat děti, ale odmítají je do školy neposlat. Takže je zřejmé, že na ředitele to bude veliký nápor a ti se s tím budou muset vypořádat jenom s odkazem na materiály, které dostali - manuály z Ministerstva školství a mimořádná opatření Ministerstva zdravotnictví. Ředitel nebude moci vyhovět odpůrcům testování a pustit jejich dítě do školy. Raději bude muset čelit tomu, že ho bude žalovat, než aby ho žaloval zbytek školy, že se někdo nakazil. Takže pro ředitele to nebude jednoduchá pozice.

Mgr. Karel Hanzlík potvrdil informaci ředitelky Němcové o distribuci testů. Řekl, že jejich městská část (Praha 16) již přivezla testy z centrálního skladu a již je rozvázejí dále do škol, takže by se vše mělo stihnout včas.

Mgr. Jiří Koubek se k tématu testování dotázal, zda je možné, aby rodiče, kteří nechtějí testovat své děti přes sliznici v nose, si zakoupili a přinesli do školy vlastní testy - pokud to budou testy, které jsou schválené ministerstvem.

Radní PhDr. Šimral odpověděl, že tyto dotazy již řešili, a pokud je to test, který je schválený, tak je možné, že si ho dítě přinese a ve škole se otestuje. Nemůže se ale testovat doma.

Mgr. Jiří Růžička poděkoval ředitelce Němcové za obsáhlou informaci a zdůraznil, že ředitelé opravdu potřebují jasnou podporu, protože rodiče, kteří odmítnou testování dětí, budou na mnoha školách. Dále se dotázal, jak se mohlo stát, že v distribučním seznamu mohla být uvedena nula. Zda to školy nevyplnily?

Mgr. Němcová uvedla, že se mohlo stát, že to školy vůbec nevyplnily, protože podle statistiky se všechny školy sběru dat zúčastnily. Mohly také vyplnit nulu, nebo to na ministerstvu ztratili. Ale k tomu právě slouží rezerva na NPI, která je dostatečně velká. A pokud jde o podporu škol s odmítači testů, připraví odbor SML pro školy na základě dotazů a stanovisek advokátních kanceláří určité unifikované odpovědi pro ředitele, které poskytnou i městským částem, protože školy si na to nemohou najímat advokátní kanceláře a jejich odpovědi musí být v souladu s platnou legislativou. A pokud se to odpůrcům nebude líbit, ať rozhodne soud. Protože ředitel nemůže nyní v této situaci rozhodovat na základě svého individuálního posouzení epidemiologických opatření.

Ing. Ivan Pilný k tomu dodal, že nechápe, proč toto není zakotveno v pandemickém zákoně a proč odpovědnost řešit tyto spory není dána státu, ale jednotlivým ředitelům. Protože případné žaloby nebudou směřovat na stát, ale přímo na školu, na ředitele a on se s tím bude muset vypořádat. A bude-li žalován ředitel, bude muset chodit k soudu a i když mu bude poskytnuta nějaká právní podpora, tak je to katastrofální. V tomto okamžiku by stát a potažmo i Praha měly vydat nějaké stanovisko (např. formou nařízení), ve kterém se k této odpovědnosti přihlásí. Aby ředitelé nebyli ti, kteří budou někým žalováni - i kdyby to mělo být jen v jednotlivých případech.

Mgr. Růžicka informoval, že Senát toto při projednávání pandemického zákona v Senátu požadoval, ale nestalo se tak.

PhDr. Kryštof Kozák se dotázal, jakou má Praha možnost rozšířit některé kategorie profesí, které mají možnost posílat děti do škol stejně jako profese zahrnuté do IZS, například o nepedagogické pracovníky, pracovníky v justici a další.

Radní PhDr. Šimral na to odpověděl, že den před tím (7. 4.) o tomto tématu proběhla diskuse na jednání Asociace krajů ČR a bylo rozhodnuto, že současné opatření Ministerstva zdravotnictví se doplní o další potřebné profese. Takže by ministerstvo mělo toto opatření vydat ještě jednou s tím, že by v něm měly být doplněny i další profese, které mohly dosud umísťovat své děti v Určených školách.

Na závěr předsedkyně Výboru Ing. Čapková poděkovala ředitele Mgr. Němcové a celému jejímu týmu za obětavost a profesionální nasazení v této nelehké době.

## **6. Různé**

Do bodu Různé nikdo z členů nevystoupil.

## **7. Diskuze a závěr**

Do diskuze se již nepřihlásil žádný člen Výboru.

Předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková na závěr poděkovala všem přítomným za účast a ukončila jednání ve 14.40 hod.

.....  
Ing. Mariana Čapková, MBA, předsedkyně Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP

.....  
Bc. Michaela Krausová, ověřovatelka zápisu

Zapsala: Mgr. Radana Mrázková, tajemnice Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP