



## **Zápis z II. jednání Komise Rady hl. m. Prahy pro školskou infrastrukturu ze dne 15. 7. 2020**

### **Přítomni:**

Předseda: PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph.D.

Členové: Ph.D., Mgr. Zuzana Ujhelyiová, Mgr. Martin Červinka (zástup za doc. Ing. arch. Petra Hlaváčka), RNDr. Marcela Plesníková, Ing. František Nikl, MBA, Jana Kabelová, Mgr. Pavel Dvořák, RNDr. Mgr. Michal Navrátil (zástup za Bc. Tomáše Lapáčka), Ing. Mariana Čapková

**Omluveni:** Mgr. Zuzanna Bedřichová, Ph.D., PhDr. Pavel Sitek, Ph.D., Štěpán Štrébl, MPhil., Ing. Zdena Javornická, RNDr. Jana Plamínková

**Hosté:** Mgr. Lenka Němcová, RNDr. Daniel Mazur, Ph.D.

**Tajemnice:** Helena Barkmanová

Jednání Komise Rady hl. města Prahy pro školskou infrastrukturu bylo zahájeno panem radním Vítem Šimralem, předsedou komise, v 15:07 hod. Pan radní přivítal všechny přítomné, seznámil je s programem jednání a úvodem sdělil, že by se rád v rámci tohoto setkání zabýval přerozdělením úkolů v rámci posuzování žádostí městských částí o finanční podporu a jejich postupného zpracovávání na úrovni hl. m. Prahy.

Pan radní Šimral všem přítomným členům sdělil, že odbor rozpočtu pracuje na propočtu celkového propadu příjmů způsobeného pandemií koronaviru. Až bude známa celková částka, kterou bude případně možné na podzim přerozdělit mezi městské části, bude o ni jednat s panem náměstkem Vyhnánkem tak, aby v průběhu září až října tohoto roku případně mohlo dojít ke schválení některých žádostí od městských částí.

Dále pan radní oznámil, že by rád hovořil o tom, jak je na tom Magistrát hl. města Prahy (MHMP) s datovými vstupy, které má v držení odbor SML a IPR, a co má MHMP v držení z hlediska finančních analýz. Poté byla zahájena diskuze. Za odbor SML sdělil pan Dvořák, že v rámci jejich analýzy týkající se kapacity veřejných mateřských a základních škol odbor SML spolupracuje IPRem. V současné chvíli ještě analýza dokončena není, kvůli tříměsíčnímu skluzu způsobeného pandemií koronaviru a dále také zmínil, že data od městských částí nejsou zcela kompletní. Skutečnou kapacitu školských budov určených k základnímu vzdělávání, jak dodává paní ředitelka Němcová, je velmi obtížné zjistit a může ji znát pouze zřizovatel – tj. konkrétní městská část. Městské části lze oslovit s dotazem, protože pouze městská část může v současné době posoudit reálnou kapacitu svých školských budov. MHMP má k dispozici rejstříkové kapacity škol, avšak tyto ne vždy odpovídají realitě, jelikož rejstříkové kapacity v minulosti vznikaly za určitých okolností a za podmínek poplatných své době. Údaje o kapacitách tak mohou být v některých ohledech nepřesné a posouzení reálného stavu, zdali by budova ještě pojala další kmenové učebny lze nejlépe fyzickou obhlídkou budovy. Dále se hovořilo o kapacitě škol, která je v rámci některých městských částí v pronájmu soukromých (jiných) subjektů. Členové komise zmínili potřebu znovuoživení dotazu směrem k jednotlivým městským částem ohledně pronajímání školských objektů soukromým (jiným) subjektům a



k případným možnostem výpovědí nájemních smluvních vztahů. Dále se vedla diskuse k problematice určení skutečného stavu objektu a reálné kapacity objektu.

Diskuze se přesunula k demografickým studiím, které si řada městských částí nechává zpracovávat. V rámci centrálního rozhodování o podpoře školské infrastruktury by bylo vhodné, aby se jednalo a posuzovalo na základě centrálně zadané analýzy z důvodu jednotnosti použité metodiky. V současné době totiž dochází k případům, že některé z demografických a analytických studií předložených městskými částmi, se předložené údaje výrazně rozcházejí s údaji v analýzách a studiích zpracovaných pro MHMP. Paní Zuzana Ujheliyová vznesla dotaz, zdali bude zpracovávána datová analýza v návaznosti na demografické studii. Pan Dvořák společně s paní ředitelkou Němcovou objasnili, že taková analýza již existuje – jsou to analýzy, jejichž zpracovatelem je IPR<sup>1</sup>. Tyto analýzy jsou zpracovávány velmi přesně za použití oficiálních datových vstupů. V rámci dílčího šetření, které provádí odbor SML, by se do již vzniklé analýzy infrastrukturních potřeb pro základní a předškolní vzdělávání mohla dosadit namísto údajů představovaných rejstříkovými kapacitami městskými částmi nově určenými reálnými kapacitami škol, což by zpřesnilo, v jakých místech jsou ještě kapacitní rezervy či nikoliv. Jako příklad byla zmíněna Městská část Praha 13, kde zpřesněná analýza odhalila, že městská část reálně disponuje v součtu kapacit o 900 míst méně, než uvádí součet celkové rejstříkové kapacity.

Vzhledem k omezené alokaci finančních prostředků na podporu školské infrastruktury, je nutné, aby se v rámci budoucích jednání v rámci Komise Rady hl. města pro školskou infrastrukturu zvažilo, jaké žádosti budou primárně podporovány a za jakých podmínek – tj. jaký objem finančních prostředků bude věnován na novou výstavbu školských zařízení, rekonstrukce škol (bez navýšení kapacit) či dostavbu/rekonstrukce stávajících škol s navýšením celkových kapacit. Zároveň by se komise měla v budoucnu zamýšlet nad stanovením konkrétních kritérií výběru žádostí pro podporu.

Pan radní Šimral vznesl dotaz ohledně propojenosti analýz IPRu týkajících se výstavby pro bydlení. Pan Navrátil za IPR odpověděl, že jsou propojené, nicméně ne všechno je přesné - záleží především na demografickém vývoji a době trvání výstavby objektů určených k bydlení na konkrétním území. Dále diskuze směřovala k výstavbám nových bytů a škol v rámci okrajových městských částí. Pan Červinka mluvil o tom, že do nových objektů se většinou stěhují mladí lidé s potencionálem založit rodinu. Zájem o volné kapacity pro předškolní i základní vzdělávání v okrajových městských částech hl. m. Prahy je trvalý i od občanů ze zázemí hl. m. Prahy – především z okresů Středočeského kraje Praha-západ a Praha-východ. Co se týká přijímání dětí a žáků k předškolnímu i základnímu vzdělávání, platná školská legislativa (školský zákon<sup>2</sup> a obecně závazné vyhlášky o školských obvodech<sup>3</sup>) řeší spádovost dětí a žáků a tím se do jisté míry smazává problém okrajových městských částí s přijímáním dětí ze

<sup>1</sup> Dostupné zde: <https://www.iprpraha.cz/clanek/1895/analyza-infrastrukturnich-potreb-hl-m-prahy-zamerena-na-infrastrukturu-vybrane-obcanske-vybavenosti>

<sup>2</sup> Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon)

<sup>3</sup> obecně závazná vyhláška č. 4/2020 Sb. hl. m. Prahy, o školských obvodech základních škol a obecně závazná vyhláška č. 4/2019 Sb. hl. m. Prahy, o školských obvodech mateřských škol



Středočeského kraje. Nelze tím však zabránit tzv. „spádové turistice“. V případě, že základní nebo mateřské školy, které děti ze Středočeského kraje ke vzdělávání přijaly, je v těchto případech potřeba brát v potaz to, že děti přijaly na základě disponibilní kapacity a po umožnění všech žádostí o přijetí spádových dětí na základě stanovených kritérií.

Diskuse komise byla vedena i k problematice stávajících a budoucích kapacit pro střední vzdělávání na území hl. m. Prahy. Ke středním školám se neurčuje školský obvod a nevztahuje se tak na přijímání žáků ke vzdělávání žádná analogie pro primární kritérium „spádovosti“ jako tomu je v případě například u základních škol. Obecně se počítá s tím, že žáci ze Středočeského kraje částečně kapacity pražských středních škol pokryjí (v současnosti se jedná o cca 33% z celkového počtu žáků vzdělávajících se ve středních školách na území hl. m. Prahy).

Po ukončení diskuse pan radní Šimral navrhl, aby byly současné analýzy IPRu doplněny ve spolupráci odboru SML s Pražským inovačním institutem, z.ú.

Dále se hovořilo o reálném nastavení celkových kapacit škol – např. zda lze stanovit – kolik metrů čtverečních je potřeba na jednoho žáka atp. při použití výpočtu např. z pasportu školy. Byla vznesena připomínka, že každá škola je specifický subjekt - některé mají velké a široké chodby, které se rovněž započítávají do celkové rozlohy školy. Podstatné je znát rozlohy tříd. Přičemž v podmínkách hl. m. Prahy a při obecném nedostatku kapacit na území HMP by MŠ měla pojmout až 28 dětí a v případě tříd pro základní a střední školy by třída měla pojmout až 30 žáků – vše za předpokladu nesnížení kvality vzdělávání.

Diskuze dále volně navázala na projekt digitalizace zápisů do mateřských škol, který může výrazně napovědět o jejich reálných kapacitách. Pilotního ročníku projektu se zúčastnila jedna městská část, nicméně v budoucnu bude všem městským částem tato možnost nabídnuta. O dobré zkušenosti s elektronickým zápisem promluvila paní Zuzana Ujhelyiová, jelikož díky tomuto projektu bylo v rámci zápisů na Praze 11 dobře znatelné, u kterých mateřských škol je velký převis žádostí.

Závěrem jednání pan radní Šimral sdělil, že další jednání Komise Rady hl. města Prahy pro školskou infrastrukturu se uskuteční na podzim tohoto roku. V průběhu jednání se nehlasovalo o žádném usnesení.

---

PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D.  
et Ph.D.  
předseda komise

---

Mgr. Pavel Dvořák  
ověřovatel zápisu

---

Helena Barkmanová  
tajemnice komise