



HLAVNÍ MĚSTO PRAHA  
**Zastupitelstvo hlavního města Prahy**

PID

Výbor pro výchovu a vzdělávání ZHMP  
(který současně plní úkoly v oblasti  
sociální politiky HMP)

### **ZÁPIS z 3. jednání**

**Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP (který současně plní úkoly v oblasti sociální politiky HMP)  
konaného dne 17. 3. 2016 ve 14:00 hod.**

1. patro, Nová Radnice, Mariánské nám. 2, Praha 1

**Přítomni:** Ing. Patrik Nacher, Mgr. Jan Čížinský, Mgr. Albert Kubišta, Hana Nováková, RNDr. Marcela Plesníková,  
Mgr. Petr Prchal, Ing. Alexandra Udženija

**Omluveni:** MgA. Eliška Kaplický Fuchsová, Mgr. Marta Semelová, PhDr. Tomáš Klinecký

**Hosté:** Mgr. Lenka Němcová, ředitelka odboru SMS MHMP, Mgr. Jan Žufníček, Centrum sociálních služeb Praha,  
vedoucí oddělení Pražské centrum primární prevence, Mgr. Jana Havlíková, koordinátorka školské  
prevence, Mgr. Michala Hánová, vedoucí oddělení prevence, Ing. Hana Prokopová Nesrstová, vedoucí  
oddělení ekonomického a metodického, Ing. Mgr. Irena Ropková, členka ZHMP, Petr Dolínek, náměstek  
primátorky, Vanda Králová, ČTK, , Veronika Neprašová, ČRo, Ludmila Knížková, MČ Praha 7

**Jednání řídil:** Ing. Patrik Nacher, předseda Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP

**Schválený program:**

<i>Bod</i>	<i>Věc</i>
1.	Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu, schválení zápisu z minulého jednání Výboru
2.	Souhrnná informace o tiscích schválených Radou hl. m. Prahy na jejím 5. - 9. jednání
3.	Tisky, které budou předkládány k projednání na zasedání Zastupitelstva hl. m. Prahy dne 31. 3. 2016: Z-4216 (Informace k výroční zprávě o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v hl. m. Praze za školní rok 2014/2015), R-20893 (k návrhu na navýšení rozpočtu HMP o účelovou neinv. dotaci z MŠMT), R-20850 (změna zřizovací listiny DS Bohnice a DS Ďáblice), R-16002 (změna zřizovací listiny Základní škola, Vachkova 941, Praha 10)
4.	Prevence šikany a řešení těchto situací do budoucna (na základě událostí na Střední průmyslové škole Na Třebešíně)
5.	Finanční gramotnost (TK k finanční gramotnosti dětí s Českou spořitelnou)
6.	Tisk R-21147 - k návrhu na přidělení grantů v Celoměstských programech podpory vzdělávání na území hlavního města
7.	Informace - Zimní opatření pro osoby bez přístřeší v HMP - průběžná statistika poskytovaných služeb za měsíce 12/2015 - 2/2016
8.	<i>Diskuze a závěr</i>

**K jednotlivým bodům programu:**

1. Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu, schválení zápisu z minulého jednání Výboru

Předkladatel: předseda Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP

Jednání zahájil úvodním slovem předseda Výboru Ing. Patrik Nacher ve 14.05 hodin. Přítomno bylo 6 členů Výboru, Výbor byl usnášeníschopný.

Předseda Výboru Ing. Patrik Nacher otevřel rozpravu k návrhu programu jednání. Ing. Alexandra Udženija požádala o informace k situaci na Středním odborném učilišti služeb, Novovysočanská 5, Praha 9 a Střední zdravotnické škole, Ruská, Praha 10. Ing. Patrik Nacher, předseda Výboru, navrhl, aby tato problematika byla projednána v posledním bodě dnešního jednání - Diskuze.

Ověřovatelkou zápisu z dnešního jednání byla navržena Ing. Alexandra Udženija.

Předseda Výboru Ing. Patrik Nacher požádal o připomínky k zápisu z minulého jednání Výboru a otevřel k tomuto bodu jednání rozpravu. Do diskuze se nikdo nehlásil.

## **Usnesení č. U-VV-0007**

### **Výbor pro výchovu a vzdělávání ZHMP (který současně plní úkoly v oblasti sociální politiky HMP)**

#### **I. schvaluje**

1. program jednání Výboru
2. ověřovatele zápisu z jednání
3. zápis z minulého jednání Výboru

**přijato, pro: 5, proti: 0, zdržel se: 0, mimo místnost: 1**

## **2. Souhrnná informace o tiscích schválených Radou hl. m. Prahy na jejím 5. - 9. jednání**

Předkladatel: předseda Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP

Předseda Výboru Ing. Patrik Nacher krátce uvedl tento bod jednání a otevřel rozpravu.

Mgr. Petr Prchal se dotázal na důvod vydání nesouhlasného stanoviska ke změně zápisu Rakouského gymnázia v Praze, o.p.s. v rejstříku škol a školských zařízení (Tisk R-20620) a požádal o upřesnění souhlasného stanoviska ke změně zápisu Základní školy, Praha 10, Vachkova 941, v rejstříku škol a školských zařízení, kde předpokládá, že zápis v oboru Praktická škola jednoletá je určena pro pokračování žáků základní školy.

Mgr. Lenka Němcová uvedla, že v případě Základní školy, Praha 10, Vachkova 941, se jedná o zřízení možnosti pro žáky základní školy pokračovat ve studiu v rámci jednoleté praktické školy. V případě Rakouského gymnázia v Praze, o.p.s. se jednalo o nesouhlasné stanovisko k zápisu osmiletého gymnázia. Nesouhlasné stanovisko vyplývá z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy HMP, ze kterého vychází rozhodnutí nepovolovat zvyšování kapacit víceletých gymnázií.

Mgr. Petr Prchal důvodu rozumí, nicméně nesouhlasí s aplikací tohoto rozhodnutí v případě Rakouského gymnázia, kde je možné využít zkušenosti se zahraničním školstvím a v Rakousku jsou víceletá gymnázia běžná. Ing. Alexandra Udženija nesouhlasí s celoplošným rozhodnutím zamítat zvyšování kapacity víceletých gymnázií a nerozumí tomuto záměru v případě, kdy je po tomto typu škol poptávka a dotázala se, zda není možné tento záměr přehodnotit. Mgr. Lenka Němcová uvedla, že omezení oboru gymnázium-víceleté vychází ze schváleného Dlouhodobého záměru České republiky, v případě, kdy by se HMP tímto materiálem neřídilo, MŠMT zvyšování kapacity neschválí. Mgr. Ing. Irena Ropková doplnila, že ze strany MŠMT je HMP kritizováno, že víceletých gymnázií je na území HMP až dvojnásobek ve srovnání s ostatními kraji. Mgr. Petr Prchal rozumí, že se jedná o důsledek vládní politiky, ale nedomnívá se, že je nezbytné se vždy podřídit vládní politice. Mgr. Jan Čížinský uvedl, že je třeba o tomto problému diskutovat. Mgr. Lenka Němcová doplnila, že v Dlouhodobém záměru ČR jsou pro kraje uvedeny nepřekročitelné podmínky a Dlouhodobý záměr HMP podléhá schvalování MŠMT. Ing. Patrik Nacher se dotázal, jaký by byl postup, kdyby HMP, i přes uvedené nezvyšování kapacity víceletých gymnázií, vyslovila souhlas se zápisem víceletého gymnázia. Mgr. Lenka Němcová uvedla, že by v takovém případě pravděpodobně nedošlo k zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, tento zápis provádí MŠMT. Ing. Alexandra Udženija se dotázala, zda je možné začít jednat s MŠMT o poptávce po víceletých gymnáziích na území HMP. Mgr. Lenka Němcová uvedla, že je možné takové jednání vyvolat. Mgr. Jan Čížinský uvedl, že na území HMP je vysoká kapacita víceletých gymnázií díky méně kvalitním a není pak možné zvyšovat kapacitu kvalitním gymnáziím. Ing. Patrik Nacher se dotázal, zda existuje vypovídající model hodnocení kvality gymnázií. Mgr. Lenka Němcová uvedla, že takový model hodnocení kvality škol neexistuje. Ing. Patrik Nacher požádal o připravení statistik kapacit gymnázií v HMP ve srovnání s ostatními kraji.

## Usnesení č. U-VV-0008

### Výbor pro výchovu a vzdělávání ZHMP (který současně plní úkoly v oblasti sociální politiky HMP)

#### I. bere na vědomí

předloženou souhrnnou informaci o tiscích schválených Radou hl. m. Prahy na jejím 5. - 9. Jednání

3. **Tisky, které budou předkládány k projednání na zasedání Zastupitelstva hl. m. Prahy dne 31. 3. 2016: Z-4216 (Informace k výroční zprávě o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v hl. m. Praze za školní rok 2014/2015), R-20893 (k návrhu na navýšení rozpočtu HMP o účelovou neinv. dotaci z MŠMT), R-20850 (změna zřizovací listiny DS Bohnice a DS Ďáblice), R-16002 (změna zřizovací listiny Základní škola, Vachkova 941, Praha 10)**

Předkladatel: předseda Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP

Ing. Patrik Nacher krátce uvedl tento bod jednání. Jedná se o materiály spíše technického charakteru. Předseda Výboru otevřel k tomuto bodu jednání rozpravu.

Mgr. Petr Prchal upozornil, že v případě materiálu Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávací soustavy v hl. m. Praze za školní rok 2014/2015 není uvedený seznam zkratk kompletní. RNDr. Marcela Plesníková vyjádřila poděkování celému odboru školství a mládeže za zpracování materiálu.

## Usnesení č. U-VV-0009

### Výbor pro výchovu a vzdělávání ZHMP (který současně plní úkoly v oblasti sociální politiky HMP)

#### I. souhlasí

s předloženými tisky Z-4216, R-20893, R-20850, R-16002 a navrhuje Zastupitelstvu hl. m. Prahy tisky projednat a schválit v předloženém znění

**přijato jednomyslně, pro: 6, proti: 0, zdržel se: 0, mimo místnost: 0**

4. **Prevence šikany a řešení těchto situací do budoucna (na základě událostí na Střední průmyslové škole Na Třebešíně)**

Předkladatel: předseda Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP

Ing. Patrik Nacher, předseda Výboru, uvedl, že tento bod jednání byl na program Výboru zařazen v souvislosti s minulým mimořádným jednáním Výboru a situací, která nastala na Střední průmyslové škole Na Třebešíně. Dále shrnul, že je třeba projednat, co může zřizovatel učinit, aby se takovéto případy nestávaly, případně se minimalizovaly následky, případně možnosti nastavení preventivního či informačního systému. Členům Výboru představil Mgr. Janu Havlíkovou, koordinátorku školské prevence z odboru zdravotnictví, sociální péče a prevence MHMP a požádal ji o informace k realizaci prevence na školách v HMP.

Ve 14.35 hodin se na jednání Výboru dostavil náměstek primátorky Petr Dolínek.

Mgr. Jana Havlíková, uvedla, že na minulém jednání Výboru seznámila jeho členy se systémem koordinace primární prevence rizikového chování (dále jen "PPRCH") v HMP, kdy je PPRCH koordinována MŠMT, na tuto úroveň navazuje úroveň kraje, tedy krajští koordinátoři PPRCH. Následuje úroveň metodiků prevence v Pedagogicko-psychologických poradnách a školní metodici prevence na školách. Dále uvedla, že situace, která nastala na Střední průmyslové škole Na Třebešíně je závažná a není si jista, zda je možné zcela zabránit podobným situacím i do budoucna na všech školách, jelikož řada škol tyto problémy neřeší a nezveřejňuje. Na druhou stranu je v HMP řada škol, které se prevenci věnují a jsou schopny problémy řešit. Pomocí nastaveného systému prevence a díky zařazení krajského koordinátora PPRCH mimo odbor školství a mládeže, může být pro školy snadnější takovéto problémy oznamovat a řešit ve spolupráci s odborníky. Jak vyplývá z metodických pokynů MŠMT k řešení šikany a dalších typů rizikového chování, školy se mají v takovém případě obracet na Pedagogicko-psychologické poradny, metodické pokyny jednoznačně uvádí, jak takovéto případy řešit, na koho se obracet. Střední průmyslová škola Na Třebešíně tuto možnost nevyužila, z materiálů školy v oblasti prevence vyplývá, že škola se s metodickými pokyny seznámila, ale neřídila se těmito doporučeními. V současné době byla navázána spolupráce školy s Pedagogicko-psychologickou poradnou, která pomůže škole řešit situaci s žáky i pedagogy, je třeba obnovit vzájemnou důvěru a navázat spolupráci. Škole bude nabídnuta i pomoc s dopracováním preventivních materiálů školy. V HMP mají školy možnost obracet se i na Pražské centrum primární prevence, jedno z oddělení Centra sociálních služeb Praha, kde mohou získat potřebnou podporu a pomoc. Dále uvedla, že v rámci spolupráce s Pražským centrem primární prevence byly v minulém roce realizovány 3 vzdělávací akce na téma šikany. Již v loňském roce byl zahájen projekt Minimalizace

šikany, prozatím pouze v pilotní fázi na 5 učilištích a v letošním roce bude tento projektu pokračovat ve své druhé fázi. V současné době probíhá mezi pedagogy dotazníkové šetření, jehož účelem je zmapování zkušeností pedagogů s agresivitou ze strany žáků. Dotazníkové šetření je realizováno ve spolupráci s Pražským centrem primární prevence a v současné době jsou již známy průběžné výsledky. Mgr. Jana Havlíková požádala o udělení slova Mgr. Janu Žufníčkovi, vedoucímu oddělení Pražské centrum primární prevence Centra sociálních služeb Praha, který by seznámil členy Výboru s průběžnými výsledky dotazníkového šetření. Výsledky dotazníkového šetření budou prezentovány 15. dubna 2016 na připravovaném semináři pro pedagogy na téma šikany.

Mgr. Jan Žufníček představil dosavadní výstupy z dotazníkového šetření, kterého se zúčastnilo přibližně 1600 pedagogů, zastoupeny byly i speciální školy. Z výsledků vyplynulo, že projevy agrese v závažnější formě jsou minimální, nicméně to neznamená, že bychom se tímto problémem neměli zabývat. Je třeba o tomto problému mluvit, ač se na většině škol s těmi to závažnými problémy nesetkávají, je třeba hledat takové komunikační kanály, které nám přinesou informace včas. Součástí dotazníkového šetření byly i dotazy směřující k připravenosti pedagogů na řešení problémů souvisejících s agresivním chováním žáků a šikany. Z dosavadních výsledků vyplývá, že je relativně málo pedagogů, kteří absolvovali hodinově dostatečné vzdělávání (více jak 10 hodin) v této oblasti, ač se Praha dlouhodobě věnuje právě vzdělávání pedagogů. Téměř 65 % pedagogů neprošlo žádným vzděláváním v oblasti agresivního chování žáků. Poslední okruh otázek dotazníkového šetření směřoval ke zjišťování potřeb pedagogů pro řešení agresivního chování žáků. Z výsledků vyplynulo, že kromě právní podpory, pedagogové žádají vzdělávání v této oblasti, což je možné ze strany Prahy pedagogům nabídnout.

Mgr. Jana Havlíková doplnila, že ve spolupráci s odborem školství a mládeže je připravován projekt systematického vzdělávání pedagogů z fondů EU. Na PPRCH je z rozpočtu HMP vyčleněna částka 9 milionů Kč. Je třeba dále apelovat na MŠMT, aby pro školní metodiky prevence byl vytvořen prostor pro realizaci prevence na školách, na což je již delší dobu MŠMT upozorňováno. Ze strany HMP je připravována řada vzdělávacích akcí určených pro pedagogy.

Ing. Alexandra Udženija uvedla, že prevence je klíčová a požádala do budoucna o hledání finančních prostředků v rozpočtu HMP na prevenci. Z předložených informací je možné konstatovat, že řada škol se prevencí věnuje, spolupracuje a problémy řeší, ale jsou i školy, které se prevencí nevěnují. Doporučuje, aby se HMP jako zřizovatel zaměřil i na kontrolu zajištění prevence na školách.

Ing. Patrik Nacher se dotázal na vzdělávání, které, dle dotazníkového šetření, absolvovalo 65 % pedagogů je povinné, popř. zda by mohlo být takové vzdělávání povinné do budoucna. Dále se dotázal, zda je možné dnes konstatovat, co bylo na Střední průmyslové škole zanedbáno, že se situace dospěla do současného stavu, tedy zda je možné, např. z webových stránek škol, predikovat, že by se na některé škole mohl problém objevit.

Mgr. Jana Havlíková uvedla, že lze obecně říci, že škola, ve které preventivní systém funguje je v této oblasti směrem k veřejnosti otevřená a své preventivní materiály zveřejňuje na svých webových stránkách, nicméně to nelze považovat za jednoznačný ukazatel. V rámci grantového řízení HMP určeného pro školy a školská zařízení na realizaci projektů v oblasti PPRCH je požadováno předložení preventivních programů škol jako povinné součásti žádosti. Preventivní programy škol, které o grant žádají jsou tak kontrolovány a vyhodnocovány. Nelze říci, že neexistence preventivních materiálů může jednoznačně směřovat k tomu, že ve škole dojde k tak závažnému problému, ale naznačuje, že prevenci není věnována potřebná pozornost.

Mgr. Jan Žufníček doplnil, že není efektivní nařizovat pedagogům vzdělávání, pedagogy, kteří se neúčastní vzdělávání dobrovolně se nedaří o přínosech přesvědčit a namotivovat ke spolupráci. Dále uvedl, že jsou nástroje pro vyhodnocování preventivních programů, kdy je např. nový typ programu pilotně realizován na určitém vzorku a na základě jeho ověření a vyhodnocení program teprve rozšiřován dále.

Ing. Patrik Nacher doplnil, že ač HMP z rozpočtu vynakládá jen 9 milionů korun, je to nejvíce ze všech krajů ČR.

Mgr. Petr Prchal konstatoval, že je možné současné situace využít pro získání finančních prostředků a zahájení dalších aktivit v oblasti prevence. Mezi řediteli škol panuje, bohužel, stále pocit, že existence rizikového chování na škole je pro vedení mínusem. Toto vnímání je třeba změnit a naopak apelovat na to, že řešení projevů rizikového chování poukazuje na kvalitní vedení.

Mgr. Jan Čižinský doplnil, že je třeba dát ředitelům najevo, že řešení problémů je důvodem pro pochvalu, nikoli naopak.

Mgr. Ing. Irena Ropková uvedla, že byl ředitelům škol zaslán dopis, že oznámení podobných problémů není důvodem k postihu a tuto informaci je třeba distribuovat i na poradách s řediteli škol.

Mgr. Lenka Němcová uvedla, že bude tato informace sdělena na poradách s řediteli škol a vedoucími odborů školství městských částí HMP, na které bude přizvána i Mgr. Jana Havlíková.

Ing. Patrik Nacher se dále dotázal Mgr. Lenky Němcové, jaký je současný stav na Střední průmyslové škole Na Třebešíně a studentů.

Mgr. Lenka Němcová uvedla, že škola zahájila nové řízení o posouzení těch skutečností, které vyšly najevo 13. února 2016, jelikož do této doby bylo chování žáků posuzováno na základě skutečností známých v lednu. Odbor školství a mládeže školu vyzval, aby neprodleně v tomto ohledu konala a posuzovala chování žáků dle nových skutečností.

Do rozpravy se dále nikdo nepřihlásil.

## Usnesení č. U-VV-0010

### Výbor pro výchovu a vzdělávání ZHMP (který současně plní úkoly v oblasti sociální politiky HMP)

#### I. bere na vědomí

informace o prevenci šikany

V 15.00 se z jednání Výboru omluvila p. Hana Nováková. Přítomno 5 členů Výboru.

#### 5. Finanční gramotnost (TK k finanční gramotnosti dětí s Českou spořitelnou)

Předkladatel: předseda Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP

Ing. Patrik Nacher, předseda Výboru, uvedl, že tento bod do programu navrhl zařadit, jelikož proběhla tisková konference k finanční gramotnosti a požádal náměstkyni primátorky Petra Dolínka o informace k této tiskové konferenci, popř. Mgr. Ing. Irenu Ropkovou. Tento bod však také úzce souvisí s následujícím bodem jednání, s přidělením grantů v Celoměstských programech podpory vzdělávání na území HMP pro rok 2016. V rámci hodnocení těchto grantů v rámci Programu č. 2: Program na podporu vzdělávání dětí, žáků a studentů škol a školských zařízení na hodnotící komisi bylo hodnoceno přibližně 9 projektů na finanční gramotnost, kde každý projekt je popsán jinak a toto vzdělávání nemá jednotnou metodiku. V rámci komise bylo konstatováno, že by bylo vhodné do budoucna vytvořit jednotnou metodiku obsahu programů finanční gramotnosti, minimálně pro toto grantové řízení.

Petr Dolínek, náměstek primátorky HMP, krátce uvedl informace, které byly zveřejněny na tiskové konferenci. Na tiskové konferenci byla prezentována desková hra, která by měla žákům a studentům interaktivní formou přiblížit finanční svět, kdy hráči prochází reálnými situacemi na trhu financí a řeší je. Dále byla prezentována i online hra pro žáky a studenty, kdy se hráči ocitnou v Londýně a musí řešit reálné situace, jako je výběr směnárny, nákup jízdenky apod. Podpora je směřována k interaktivnímu vzdělávání žáků základních škol a studentů středních škol, jelikož z průzkumů vyplývá, že jsme poměrně znalý v problematice financí, ale neumíme tyto nástroje využívat. Dále doplnil, že v rámci grantového řízení podporuje návrh pana předsedy, aby byl v tomto typu projektů větší řád.

## Usnesení č. U-VV-0011

### Výbor pro výchovu a vzdělávání ZHMP (který současně plní úkoly v oblasti sociální politiky HMP)

#### I. bere na vědomí

informace o TK k finanční gramotnosti dětí s Českou spořitelnou

#### 6. Tisk R-21147 - k návrhu na přidělení grantů v Celoměstských programech podpory vzdělávání na území hlavního města

Předkladatel: předseda Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP

Ing. Patrik Nacher, předseda Výboru krátce uvedl tento bod jednání. Shrnul jednání Komise Rady HMP pro udělování grantů k Celoměstským programům podpory vzdělávání na území hl. m. Prahy, která se velmi podrobně zabývala jednotlivými projekty. O doplnění požádal Mgr. Ing. Irenu Ropkovou.

Mgr. Ing. Irena Ropková uvedla, že v první řadě byly jednotlivé projekty důkladně projednány v rámci odboru a následně na jednání Komise. Výsledkem velmi dlouhého a podrobného hodnocení je předložený návrh na rozdělení téměř 22 milionů korun.

Ing. Patrik Nacher, předseda Výboru, otevřel k tomuto bodu jednání rozpravu.

Mgr. Petr Prchal uvedl, že materiálu postrádá informaci s odůvodněním vyřazení a nepodpoření některých projektů a požádal o doplnění materiálu před projednáním Zastupitelstvem HMP.

Ing. Patrik Nacher, předseda Výboru, doplnil, že ve většině případů se jednalo o nepodpoření projektů z toho důvodu, že svým obsahem nespádají do tohoto grantového řízení.

RNDr. Marcela Plesníková uvedla připomínku k projektům výměnných pobytů, kdy se v řadě případů jedná spíše o jednorázovou akci pro menší počet žáků a díky tomu pak nejsou podpořeny projekty, které směřují k celé škole.

Ing. Patrik Nacher uvedl, že tato výzva v rámci Programu č. 3 směřovala přímo k zahraničním pobytům, ale vnímá spíše otázku, zda vůbec tuto výzvu do budoucna vypisovat.

V 15.40 hodin se dostavil na jednání Mgr. Albert Kubišta.

Mgr. Ing. Ropková doplnila, že v rámci hodnocení byla snaha vytřídit žádosti, které svým obsahem byly spíše výletem nebo jejich finanční náročnost neodpovídala nezbytným nákladům na splnění cíle. Do dalších let je plánována úprava pravidel.

Mgr. Albert Kubišta konstatoval, že hodnocení Komise bylo racionální.  
Do diskuze se dále nikdo nehlásil.

#### **Usnesení č. U-VV-0012**

##### **Výbor pro výchovu a vzdělávání ZHMP (který současně plní úkoly v oblasti sociální politiky HMP)**

#### **I. souhlasí**

s předloženým materiálem přidělení grantů v Celoměstských programech podpory vzdělávání na území hlavního města Prahy a navrhuje Zastupitelstvu hl. m. Prahy schválit materiál v předloženém znění

#### **II. žádá**

doplnění materiálu pro jednání Zastupitelstva hl. m. Prahy o odůvodnění nepodpoření konkrétních projektů

**přijato jednomyslně, pro: 6, proti: 0, zdržel se: 0, mimo místnost: 0**

#### **7. Informace - Zimní opatření pro osoby bez přístřeší v HMP - průběžná statistika poskytovaných služeb za měsíce 12/2015 - 2/2016**

Předkladatel: předseda Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP

Předseda Výboru Ing. Patrik Nacher předal členům Výboru stručné informace o průběžných nákladech HMP na zimní opatření pro osoby bez přístřeší. V roce 2014/2015 v měsících prosinec - březen se jednalo o 35 000 noclehů, v letošním roce se jednalo o 15 500 noclehů. V případě denních center se jednalo o 65 000 klientů v roce 2014/2015 a v letošním roce 53 000 klientů. V letošním roce byly využity 2 noclehárny, v minulém roce se jednalo o 4 noclehárny. O doplnění požádal Ing. Hanu Prokopovou Nesrstovou.

Ing. Hana Prokopová Nesrstová doplnila, že v letošním roce byl dostatečný provoz 2 zimních nocleháren. Největší poptávka po službách nocleháren byla v lednu, v průběhu chladnějšího týdne byl rozšířen provoz denních center i na noční provoz.

Ing. Patrik Nacher, předseda Výboru, požádal o přípravu vyhodnocení a vyúčtování zimních opatření na příští jednání Výboru.

Do diskuze se dále nikdo nehlásil.

#### **Usnesení č. U-VV-0013**

##### **Výbor pro výchovu a vzdělávání ZHMP (který současně plní úkoly v oblasti sociální politiky HMP)**

#### **I. bere na vědomí**

informace o zimních opatřeních pro osoby bez přístřeší v HMP

#### **8. Diskuze a závěr**

Ing. Patrik Nacher, předseda Výboru, požádal Mgr. Lenku Němcovou o stručné shrnutí situace na Středním odborném učilišti služeb, Praha 9, Novovysočanská 5.

Mgr. Lenka Němcová uvedla, že Radě hl. m. Prahy byl předložen návrh na odvolání ředitelky Středního odborného učiliště služeb na základě zpráv České školní inspekce a Inspektorátu práce, studie o klimatu školy a dlouhodobých problémů se zajištěním řádného chodu školy. Konstatováno bylo porušení právních předpisů, tedy závažná pochybení.

Petr Dolínek, náměstek primátorky hl. m. Prahy, doplnil že se jednalo o dlouhodobější proces, kdy po první inspekci a nalezení nedostatků nebyla zjednána náprava, proběhla druhá inspekce a zjištěny další nedostatky a pochybení.

Do rozpravy se dále přihlásila Ing. Alexandra Udženija s dotazem na informace o kauze nošení šátků na Střední zdravotní škole, Praha 10, Ruská a zda by nemohla být paní ředitelce nabídnuta podpora ze strany zřizovatele.

Náměstek primátorky HMP Petr Dolínek doplnil, že problematika se objevuje i na základních školách, kdy je ze strany rodičů žádáno přerušení výuky pro možnost modlení žáků a lze tedy očekávat, že se s problematikou uplatňování prvků víry ve školách budeme setkávat.

Mgr. Lenka Němcová uvedla, že paní ředitelka odbor informovala o žalobě na její osobu, odbor je připraven paní ředitelce poskytnout pomoc. Rozsudek soudu je očekáván i s ohledem na řešení této problematiky v budoucnosti.

Členové Výboru se v rámci další diskuze shodli na potřebě se tomuto tématu věnovat na některém z dalších jednání podrobněji.

Do diskuze se dále nikdo nehlásil, předseda Výboru Ing. Patrik Nacher poděkoval přítomným za účast a v 16.15 jednání ukončil.

---

**Ing. Patrik Nacher**  
**předseda Výboru pro výchovu a**  
**vzdělávání ZHMP (který současně plní**  
**úkoly v oblasti sociální politiky HMP)**

**Ing. Alexandra Udženija**  
**členka ZHMP**  
**ověřovatelka zápisu z jednání Výboru pro**  
**výchovu a vzdělávání ZHMP (který**  
**současně plní úkoly v oblasti sociální**  
**politiky HMP)**

**PhDr. Tomáš Klinecký**  
**tajemník Výboru pro výchovu a**  
**vzdělávání ZHMP (který současně plní**  
**úkoly v oblasti sociální politiky HMP)**

**Ověřil:** Ing. Alexandra Udženija, členka ZHMP

**Zapsal:** PhDr. Tomáš Klinecký, tajemník Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP (který současně plní úkoly v oblasti sociální politiky HMP), Mgr. Michala Hánová, vedoucí oddělení prevence