

Výbor pro výchovu a vzdělávání ZHMP

zápis z jednání ze dne 5. 3. 2020

Jednání Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP (dále jen „Výbor“) se uskutečnilo od 13.00 hod. v zasedací místnosti Nová Rada budovy Nové radnice MHMP. Jednání řídila předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková.

Přítomní členové Výboru:

Ing. Mariana Čapková
Mgr. Jan Čížinský
Ing. Pavel Hájek
Mgr. Karel Hanzlík
Mgr. Jiří Koubek
Bc. Michaela Krausová
PhDr. et Mgr. Kryštof Kozák, Ph.D.
Ing. Ivan Pilný
RNDr. Marcela Plesníková
Mgr. Jakub Stárek

Omluveni:

Mgr. Jiří Růžička

Hosté:

PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph.D., radní hl. m. Prahy pro oblast školství, sportu, vědy a podpory podnikání
Mgr. Lenka Němcová, ředitelka odboru školství, mládeže a sportu (SML) MHMP
Ing. Alice Mezková, zástupkyně ředitele MHMP pro sekci služeb občanům
Mgr. Pavel Dvořák, specialista koncepce školství a dalšího vzdělávání odboru SML MHMP

Tajemnice:

Mgr. Radana Mrázková

Program:

1. Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu, schválení zápisu z minulého jednání
2. Souhrnná informace o tiscích schválených Radou HMP na jejím 5. - 8. jednání
3. Tisky, které budou předloženy k projednání na zasedání ZHMP dne 19. 3. 2020: Z-7826 (Krajský akční plán vzdělávání v HMP - KAP II)
4. Tisk R-36001 - k Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2020 – 2024 - Mgr. Pavel Dvořák, specialista koncepce školství a dalšího vzdělávání odboru školství, mládeže a sportu MHMP
5. Informace – Vzdělávání, sport a inovace v Praze – jaro 2020 - PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph.D., radní hl. m. Prahy pro oblast školství, sportu, vědy a podpory podnikání

6. Informace – projekt Revolution train - Mgr. Patrizia Jonsonová, ředitelka nadačního fondu Nové Česko
7. Různé
8. Diskuze a závěr

1. Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu

Jednání zahájila úvodním slovem předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková ve 13.05 hodin a sdělila, že se z jednání Výboru omlouvá Mgr. Jiří Růžička.

Přítomno bylo 8 členů Výboru. Výbor byl usnášeníschopný.

K programu jednání navrhla předsedkyně Výboru změnu.

Nejprve sdělila, že vzhledem k žádosti hostů, kteří přišli přednést informaci k bodu 6 a potřebují opustit jednání do 13.30 hod., navrhuje zařadit tento bod jako bod 2.

Dále na žádost člena Výboru Ing. Ivana Pilného, navrhuje bod 5 - Dlouhodobý záměr předřadit bodu 4, kde je zařazen tisk ke Krajskému akčnímu plánu. Ing. Pilný k tomu doplnil, že má logiku, aby se Dlouhodobý záměr projednal před Krajským akčním plánem, který je jedním z nejvýznamnějších nástrojů jak Dlouhodobý záměr exekurovat, a témata se tak projednají posloupně.

Ing. Čapková tedy navrhla zařadit tisk R-36001 nově jako bod 3 programu. Dále konstatovala, že členům byly dodatečně rozeslány tisky Z-7997, Z-8033, Z-8035, R-35060, které schválila Rada HMP na svém pondělním jednání a budou zařazeny na březnové jednání ZHMP. Tyto navrhuje dozařadit do původního bodu 3, nyní 5.

Na závěr předsedkyně Výboru sdělila, že do bodu Různé zařazuje informaci ředitelky odboru Mgr. Němcové o způsobu informování škol a školských zařízení o nákaze koronavirem.

Vzhledem k tomu, že k takto navrženému programu nebyly vzneseny žádné další připomínky, požádala členy o jeho schválení.

Hlasování: pro – proti – zdržel se

8 – 0 – 0

Program jednání byl schválen.

Výbor schválil takto upravený program:

1. Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu, schválení zápisu z minulého jednání
2. Informace – projekt Revolution train - Mgr. Patrizia Jonsonová, ředitelka nadačního fondu Nové Česko
3. Tisk R-36001 - k Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2020 – 2024 - Mgr. Pavel Dvořák, specialista koncepce školství a dalšího vzdělávání odboru školství, mládeže a sportu MHMP
4. Souhrnná informace o tiscích schválených Radou HMP na jejím 5. - 8. jednání
5. Tisky, které budou předloženy k projednání na zasedání ZHMP dne 19. 3. 2020: Z-7826 (Krajský akční plán vzdělávání v HMP - KAP II), Z-7997 (k návrhu na úpravu rozpočtu v kap. 04 a poskytnutí neinvestiční účelové individuální dotace organizaci Dívčí katolická střední škola na realizaci projektu „Sociální aspekt ve vzdělávání“ na rok 2020), Z-8033 (k návrhu na úpravu rozpočtu vlastního hlavního města Prahy v kap. 04

- školství, mládež a sport a návrhu na poskytnutí účelové dotace z rozpočtu hlavního města Prahy městským částem pro jimi zřízené školy v rámci pokračování projektu Systémová podpora výuky českého jazyka jako cizího jazyka v MČ hl. m. Prahy - síť škol), Z-8035 (k návrhu na úpravu rozpočtu vlastního hlavního města Prahy v kapitole 04 - školství, mládež a sport a návrhu na poskytnutí účelové dotace z rozpočtu hlavního města Prahy městské části Praha 6 a městské části Praha 8 na realizaci intenzivních kurzů výuky českého jazyka pro žáky základních škol s odlišným mateřským jazykem na území hl. m. Prahy), R-35060 (k návrhu na poskytnutí neinvestičních účelových individuálních dotací na zajištění akcí „Future Port Prague“, „Startup World Cup & Summit 2020“, „Týden inovací 2020“)

6. Informace – Vzdělávání, sport a inovace v Praze – jaro 2020 - PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph.D., radní hl. m. Prahy pro oblast školství, sportu, vědy a podpory podnikání
7. Různé
8. Diskuze a závěr

Ověřovatelem zápisu z jednání byl navržen Mgr. Jiří Koubek.

Hlasování: pro – proti – zdržel se
8 – 0 – 0

Návrh byl schválen.

Výboru byl předložen ke schválení zápis z minulého jednání.
K zápisu nebyly vzneseny žádné připomínky.

Hlasování: pro – proti – zdržel se
8 – 0 – 0

Zápis z minulého jednání Výboru byl schválen.

Následně přikročila předsedkyně Výboru k dalšímu bodu programu.

2. Informace – projekt Revolution train - Mgr. Patrizia Jonsonová, ředitelka nadačního fondu Nové Česko

Ředitelka nadačního fondu Nové Česko Mgr. Patrizia Jonsonová na úvod sdělila, že o projektu Revolution train přišla spolu s ní informovat také pplk. Mgr. Zuzana Pidrmanová, vedoucí Odboru prevence Policejního prezidia České republiky, který je partnerem programu, podporuje ho a navazuje na něj programem z oblasti primární protidrogové prevence „To je zákon kámo...“. Poté Mgr. Jonsonová konstatovala, že program v současné podobě funguje 4 roky, během nichž vlak navštívilo 160 000 návštěvníků ve 160 městech a 4 zemích. Jak řekla, program je aktivní v ČR, SR, Německu a Polsku. Přes zimu se vlak 3-4 měsíce nachází v Praze – na nádraží v Dejvicích - a jinak cestuje po jednotlivých městech. Tato multimediální vlaková souprava má denní kapacitu až 500 dětí. Děti chodí do vlaku po 17 členných skupinkách, doprovázejí je jejich pedagogové a lektor organizace. Délka programu je 90 minut a je určen pro věkovou kategorii 12-17 let. Pracuje se v něm se zážitkovou pedagogikou - program akcentuje vzdělávání prožitkem. Je koncipován na základě opravdového příběhu. Děti mohou

na vlastní kůži navštívit místa, která by jinak navštívit nemohly. Cílem je, aby se děti naučily, jak se mají v konkrétních případech zachovat a samy za sebe učinily rozhodnutí.

Součástí programu je také sběr anonymních dat a vyhodnocení pedagogických dotazníků – jak se program líbil a jak na něj děti reagovaly. Za zmínku stojí, že v roce 2019 z dotazníku vyplynulo, že 82 % žáků program zaujal a aktivně se ho účastnili. Vyhodnocení dotazníků ze všech škol, které vlak navštívily, a souhrnnou zprávu dostává město, pro které je návštěva organizována.

Mgr. Jonsonová konstatovala, že jejich program je často terčem kritiky. Proto se organizace v dotazníku pedagogických pracovníků mimo jiné ptala, jestli si myslí, že je program založen na zastrašování, zakazování, přehánění následků užívání drog, moralizování. 69 % z nich uvedlo, že to tak rozhodně není. Na otázku, jestli by doporučili program kolegům, odpovědělo 92 % rozhodně ano. Zároveň ze šetření vyplývá, že 96 % má zájem o návazný program „To je zákon kámo...“. Všechny školní skupiny, které se účastní programu ve vlaku, mají ve škole tento návazný program policejních preventistů, zaměřený na zvýšení právního vědomí, zdarma. Je v rozsahu 2x45 min. Děti se při něm znovu dívají na film a mohou se k němu dotazovat a znovu se programem zabývat.

Informace k návaznému programu doplnila Mgr. Zuzana Pidrmanová. Řekla, že s projektem Revolution train pracují 3 roky. Prvním impulsem pro ně byla Národní protidrogová centrála, která byla garantem pro tvorbu celého programu Revolution train a pro specifikaci návazného programu. Protože Policie ČR v oblasti primární protidrogové prevence, která byla v počátku zaměřená jen na představování látek, jejich účinky a působení, od tohoto způsobu zcela odstoupila a profiluje se čistě na zvyšování právního vědomí. To je podle nich to nejdůležitější, co je u dětí a mladých lidí potřeba v protidrogové oblasti vyvolat. Hlavním impulsem tedy bylo, aby se prožitek spojil s reálnou informací, kterou chce Policie k dětem a studentům dostat. Na tom staví základ protidrogové prevence v primární úrovni v rámci celé ČR: že se s dětmi pracuje opakovaně a že je tam nějaký interaktivní impulz, na který se dále do 4-6 týdnů navazuje. Návazný program realizují ve školách příslušníci Policie ČR z oddělení prevence, kteří prošli komplexně vzdělávacím programem a supervizními semináři s celým realizačním týmem nadace Nové Česko a Revolution train. Pravidelně jsou také vzdělávání ve všech novinkách a konfrontováni s tím, jaké jsou potřeby ve školním prostředí, jaké jsou potřeby odborníků a jaké jsou směrem od Národní protidrogové centrály. Program se neustále vyvíjí a se školami se pravidelně pracuje. V současnosti je vyškoleno přes 120 policejních preventistů, kteří v republice vstupují do škol a školských zařízení ve chvíli, kdy školní skupiny absolvovaly prohlídku vlaku, a poskytují školám tento návazný program. Mají velmi dobrou zpětnou vazbu jak od pracovníků prevence, tak od pedagogů, kteří se v rámci prevence poprvé setkávají s takovouto kontinuitou.

*Ve 13.30 hod. se na jednání dostavil Mgr. Jakub Stárek
Přítomno 9 členů Výboru*

Ing. Mariana Čapková poděkovala za prezentaci a vyzvala členy Výboru k dotazům.

Ing. Pavel Hájek řekl, že si prošel stanoviska a zápisy Komise pro protidrogovou politiku, která se projektem v září zabývala, a Mgr. Ondřej Počarovský z TOP 09 přednesl jakési hodnocení tohoto projektu, kde ho označuje za drahé, a za projekt, který je v rozporu s většinou doporučení, která jsou v primární prevenci rizikového chování formulována. Ing. Hájek dále uvedl, že v únorovém zápisu této Komise našel zamítavé stanovisko tohoto projektu.

Předsedkyně Výboru požádala Mgr. Jonsonovou o komentář k tomuto vyjádření. Ta sdělila, že zamítavé stanovisko zmíněná komise opravdu přijala, ale proto chtěli zástupci projektu vystoupit i na jiných plénech, aby jejich členové měli možnost se o projektu dozvědět přímo od nich vše podstatné a nepřebírali pouze stanoviska jiných Výborů a Komisí.

Mgr. Pidrmanová uvedla, že za Policii ČR chce v tomto ohledu konstatovat, že o těchto stanoviscích a postojích různých odborníků vědí a pracují s nimi. Ale v tomto ohledu je pro ně stěžejní stanovisko odborníků z Národní protidrogové centrály (NPC) a zejména se odvolává na stanovisko brigádního generála Jakuba Fridricha, ředitele NPC, který konfrontoval své názory a názory celé policie s tím, jakým způsobem k tomu přistupují někteří odborníci a tím pádem i některá města. Je to opravdu názor od názoru. Někdo, kdo aktivně prochází vlakem a s dětmi dál návazně pracuje, bude mít názor, že je to vynikající projekt, ke kterému se v průběhu školního roku může vracet ve všech oblastech, protože je tam zahrnutá oblast zdraví, oblast posilování právního vědomí a také bezpečnosti v silničním provozu, mezilidských vztahů – začlenění do kolektivu. A je možné na tom postavit všechny druhy prevence, které se mohou ve školním prostředí odehrávat. Někdo má názor opačný. Nicméně pro ní je podpora NPC a Policie ČR a to, že policejní preventisté dokázali s tímto projít celou ČR a dávat mu návaznost, absolutní zárukou garance kvality.

Mgr. Jonsonová k tomu dodala, že jsou si samozřejmě vědomi všech kritik. Proto ale také upozorňovala na dotazníkové šetření a odpovědi pedagogických pracovníků. Protože kritika, která se k programu vztahuje, je většinou zaměřena na otázku, kterou uvedla v prezentaci. A jestliže mají v současné době více než 5000 pedagogických pracovníků ve 4 evropských zemích, kteří s dětmi program absolvovali, a jsou zcela opačného názoru, tak tyto názory respektují.

Bc. Michaela Krausová poděkovala za představení tématu i z druhého úhlu pohledu, než ke kterému se dostali v rámci Pirátské strany. A zeptala se: „Mluvili jste o tom, že už jste spolupracovali s organizacemi, které se k tomu už vyjadřovaly, chci se zeptat i na vaši spolupráci s Českou asociací adiktologů. Protože mám jejich stanovisko ze dne 20. 1. 2020 a oni nedoporučují jakoukoliv podporu tohoto projektu.“

Stanovisko České asociace adiktologů:

Dne 20. 1. 2020 bylo odbornými společnostmi odsouhlaseno stanovisko k projektu Revolution Train. Projekt Revolution Train v mnoha svých parametrech nesplňuje mezinárodně uznávané standardy kvality prevence. Tento projekt je příklad velmi málo účinného či potenciálně škodlivého nástroje v oblasti primární prevence rizikového chování dětí a mládeže v ČR. Z hlediska ekonomického představuje nevhodnou investici veřejných prostředků do zdraví a vývoje českých dětí. Apel na nositele rozhodovacích pravomocí, aby podporovali projekty, které dodržují uznávané standardy kvality v oblasti prevence rizikového chování a podporují bezpečnou, účinnou a dlouhodobě udržitelnou preventivní praxi.

Bc. Krausová poté dodala, že k tomu ještě chce doplnit závěry, ke kterým se dostali jako Pirátská strana, protože dlouhodobě podporují projekty, které jsou vedeny transparentně. Ale nadace Nové Česko nemá podle ní jasné financování, protože nedodávají výroční zprávy. Je to podle ní v podstatě netransparentní organizace, která žádá o prostředky. Tím spíš je zvláštní, když nejsou prohlídky vlaků zdarma a děti si za ně musí ještě platit 120 korun na hlavu.

Předsedkyně Ing. Čapková k tomuto vyjádření uvedla, že musí informaci Bc. Krausové upřesnit, aby nedošlo ke zkreslení parametrů projektu. Není pravda, že tato organizace žádá veřejné prostředky a následně není projekt pro děti zdarma. Je to tak, že v případě, že hlavní město (stejně jako jiné kraje) podpoří projekt, neplatí její žáci samozřejmě žádné vstupné.

Mgr. Pidrmanová se poté vyjádřila k první části dotazu - ke stanovisku a ke spolupráci s Českou adiktologickou společností. Konstatovala, že Národní protidrogová centrála pravidelně s adiktology na toto téma jedná a vyjednává se tam přesně pozice působení. Tak jak od začátku avizují, je to projekt primární prevence zaměřený v návazné části zejména na zvyšování právního vědomí. A nemají v žádném případě dojem, že by byl v rozporu s jakýmkoliv standardy preventivní práce. Co se týká mezinárodního pohledu na vývoj prevence kriminality, je ona sama národním zástupcem v evropské komisi pro prevenci kriminality a vždy, když na jednání komisařů sdílejí praxi z ostatních států, tak je na ČR velmi pyšná, protože tady je

širokospektrální zastoupení prevence všech věkových skupin - od školkových dětí po seniory, a to téměř na všechny oblasti kriminality a protiprávního jednání včetně bezpečnosti silničního provozu. Zatímco jiné státy některé oblasti řeší buď pro určitou věkovou skupinu, nebo pouze pro určité téma. Proto tento výběr a široké spektrum nabídky, které je v ČR a které se tady odehrává, považuje za velmi pozitivní.

Mgr. Jonsonová k tomu doplnila, že pokud jde o mezinárodně uznávané standardy, neví, kolik českých preventivních projektů je mezinárodně aktivních, ale oni s tímto programem působí v Německu, na Slovensku a v Polsku, kde je program integrován do dlouhodobých preventivních aktivit. To znamená, že jsou města a kraje, kam se každým rokem vrací a určité třídy mají pravidelně tento program předepsaný jako preventivní aktivitu. Domnívá se proto, že to je dobrým důkazem jeho úspěšnosti.

Do diskuse se přihlásil zástupce veřejnosti - Mgr. Vít Šolle, zastupitel MČ Praha 5, a uvedl, že se musí tohoto projektu velmi zastat, protože se na projekt byl podívat, účastnil se programu pro žáky a přišel mu naprosto vynikající. A pomluvy, které kolem tohoto projektu kolují, si neumí vysvětlit, ledaže jde o souboj o peníze na dotace na protidrogovou politiku. Řekl, že na projekt vzal také učitele – výchovné poradce z Prahy 5, a všem se tento program velice líbil a může ho opravdu doporučit.

Na jeho vyjádření navázal Ing. Ivan Pilný, který konstatoval, že je rád, že zaznělo také něco pozitivního, protože nemá pocit, že by zrovna prevence v této oblasti nějak skvěle fungovala. A jestli se mají zabývat nějakými standardy nebo skutečně prevencí, je to určitě prevence. Řekl, že Výbor měl již dříve v rámci tohoto tématu možnost seznámit se s tím, jak málo peněz se na prevenci rizikového chování žáků a studentů dává. Tyto částky jsou směšné, takže jakákoliv aktivita, která prevenci podporuje je dobrá - a důležité jsou podle něj odezvy nikoliv adiktologů, ale především lidí, kteří se zúčastnili těchto prezentací. Podle jeho názoru je toto věc, kterou by určitě měli podporovat, protože prevence je nutná a je potřeba ji rozšiřovat.

Bc. Krausová upozornila, že jí nebyl zodpovězen dotaz transparentního fungování organizace. Mgr. Jonsonová k tomu řekla, že se domnívá, že jsou transparentně fungující organizace a jestliže v současné době není na jejich webových stránkách umístěna výroční zpráva, tak se za to velmi omlouvá, protože stránky jsou v částečné rekonstrukci a samozřejmě tam umístěna bude.

Předsedkyně Ing. Čapková poděkovala všem za názory a za diskusi. Její názor je takový, že je-li tady skupina adiktologů, která je proti a drží se nějakého svého typu prevence, a je-li tady skupina policejní bezpečnostní prevence, která se tohoto projektu velice zastává, není nic proti ničemu, aby paralelně probíhaly oba tyto typy prevence. Poděkovala za prezentaci a všechny pozvala k návštěvě Revolution train, protože její názor se velice změnil poté, co ho osobně navštívila. A než se k tomu člověk začne vyjadřovat, je dobré to vidět.

3. Tisk R-36001 - k Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2020 – 2024 - Mgr. Pavel Dvořák, specialista koncepce školství a dalšího vzdělávání odboru školství, mládeže a sportu MHMP

Mgr. Pavel Dvořák sdělil, že měl na starosti zpracování Dlouhodobého záměru (DZ) vzdělávání na období roku 2020-2024. Tento záměr je povinně podle školského zákona zpracováván každé 4 roky. Je zpracováván poté, kdy je vydán Dlouhodobý záměr ČR, který slouží jako podklad ke zpracování krajského DZ. Samotný DZ vzdělávání hl. m. Prahy obsahuje i další oblasti, které nejsou v DZ ČR obsaženy. Vychází také z konkrétních strategických dokumentů - z doznívající Strategie 2020, rezonují v něm i nová témata hlavních směrů vzdělávací politiky 2030+ a vychází také ze zásadních koncepčních dokumentů, např. Digitální strategie 2020 a další dílčí koncepční dokumenty. DZ se zpracovává od července 2019, kdy vláda ČR schválila DZ ČR.

Odbor SML oslovil poté všechny Pražany - všechny občany, nejen konkrétní aktéry školské politiky na území města a DZ byl veřejně diskutován. V období jeho zpracovávání měli všichni možnost se k němu vyjádřit. Byl uveřejněn i celý proces zpracování, každá verze DZ byla postupně zveřejňována na portálu školství a odbor obdržel celkem 128 připomínek. Zhruba stejné množství bylo podnětů a podkladů pro zpracování. V zásadě všechny podklady, které obdrželi, byly až na drobné výjimky zapracovány. To, co nebylo zapracováno, se týkalo určitých dílčích oblastí, které jsou rozpracovávány v dalších následných dokumentech, jako je např. Krajský akční plán případně jiné dílčí strategické dokumenty, které už aplikují konkrétní opatření z DZ. Takto upravený DZ byl na konci ledna 2020 připomínkován MŠMT. Odbor od ministerstva obdržel 65 připomínek. Všechny byly vypořádány a zaslány zpět na MŠMT. Toto je i obsahem materiálu, který dostali členové Výboru k dispozici. Tento materiál připravený pro jednání Rady HMP již obsahuje kompletní tabulku se všemi připomínkami, které odbor obdržel a také jejich způsob vypořádání.

Předsedkyně Ing. Čapková otevřela k tisku rozpravu.

Ing. Ivan Pilný uvedl, že by v první řadě chtěl poděkovat za velmi rozsáhlý a kvalitně zpracovaný materiál, který opravdu obsahuje všechno a je v souladu s celostátní politikou. Řekl, že samozřejmě ještě může dojít ke změnám, některé mohou být razantnější, pokud a v jaké podobě bude přijata Strategie 2030+, o níž bude ale vláda jednat někdy v září. Ke změnám by podle něj mohlo dojít zejména v části, která se týká tzv. Středního článku řízení, jak by on řekl Servisní organizace. Poté radnímu PhDr. Šimralovi, jako zástupci zakladatele Pražského inovačního institutu (PII) položil dotaz: PII má asi v pěti kapitolách přiděleno celkem 13 konkrétních gescí. Existuje již konkrétní představa zakladatele, jak bude tato gesce plněna? Zatím je k dispozici jenom generický dokument, který zřizuje Institut, a poměrně vágní důvodová zpráva. Už je ale 13 konkrétních aktivit, které bude potřeba zjistit finančně, personálně i jinak. Je už nějaká konkrétní představa, jak PII, jehož úkolem není jenom vzdělávání, ale také ostatní aktivity, bude toto plnit?

PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph.D. odpověděl, že v současné době probíhají v PII dva procesy. Za prvé hodnocení žádostí o Smart akcelerační II, na jehož základě by měl Institut získat na příští dva roky financování ve výši cca 70 mil. korun a placení přibližně 16 úvazků, které se týkají i projektů z oblasti vzdělávání. Je tam tedy i kariérové poradenství, což je i jedna z aktivit v DZ. V současné době se zároveň dokončuje podoba výběrového řízení (VŘ) na nového ředitele PII, případně na další vedoucí pozice podle dohody se Správní radou. Na tom by se měla Správní rada domluvit na zasedání 19. března, tak, aby se do konce března VŘ vyhlásilo, a ideálně do konce dubna byl vybrán nový ředitel. S tím, že pro něj jako radního bude hlavním koncepčním materiálem, který budou uchazeči předkládat, právě vize Institutu na těch pilířích, na kterých se zatím shodli, to znamená obecně podpora kreativních průmyslů, podpora podnikání nebo inovací obecně, vzdělávání a další. Právě už v této koncepci, zpracované uchazeči, by měly být určité obsaženy i ty body, se kterými v současné době počítá DZ pro roli PII. Ve chvíli, kdy se vypíše VŘ a bude představen vlastní nástin koncepce, bude očekávat, že uchazeči o místo ředitele přinesou už rozpracované body k jednotlivým zapojením, k ziskům z jednotlivých finančních programů z evropské nebo státní úrovně apod.

Ing. Pilný poděkoval za vysvětlení a řekl, že by byl rád, kdyby už k jednotlivým 13 řádkám existovala nějaká představa, jak se budou plnit ze strany zakladatele, protože jedna věc je, co předloží nový ředitel, ale chybí zatím představa zakladatele, co přesně by se tam mohlo dělat. Předsedkyně Ing. Čapková poděkovala a uvedla, že v rámci DZ se také začíná s novým projektem, a tím je vznik gymnaziálních tříd na odborných školách. Chce proto požádat radního, aby členům Výboru přiblížil, co je plánováno.

PhDr. Šimral uvedl, že se přihlásilo 5 ředitelů pražských odborných škol s tím, že by byli ochotni otevřít na svých školách gymnaziální třídy. Každá ze škol bude mít třídu s jiným zaměřením - na IT, na ekonomiku, na udržitelnost, energetiku a další témata. V současné době

ředitelé píšou učební plány a ŠVP a veškerou dokumentaci, která by měla být připravena jako úvodní dokumentace pro jednání s MŠMT o otevírání těchto gymnaziálních tříd. Toto je myšlenka, která je nejen v souladu s novým DZ, ale i s koncepcí školství tak, jak ji nyní sleduje MŠMT – tedy podpora všeobecného vzdělávání a prolínání těchto dvou dosud uzavřených světů. Tato vize je celkem jednoznačná a pražské školství by mělo být jejím průkopníkem.

Ing. Čapková k tomu navrhla, že vzhledem k tomu, že to je poměrně závažná změna v systému školství, ráda by toto téma zařadila na některé z příštích jednání Výboru jako samostatný bod a pokud budou mít členové Výboru zájem, přizve k tomu také ředitele pěti škol, na nichž se má tento projekt zavádět, aby se od nich o projektu dozvěděli něco bližšího.

Ing. Pilný řekl, že podle něj je myšlenka prolínání těchto dvou směrů vzdělávání naprosto správná. Na druhou stranu je třeba si uvědomit, že se zakládá nějaká nová kategorie škol. Ale přitom již existují lycea, která do jisté míry tento předpoklad splňují. Byl by tedy nerad, aby gymnaziální třídy vznikaly proto, že některé odborné školy mají málo studentů, takže prostě vyplní svou kapacitu tím, že takovéto třídy založí. Na závěr dodal, že se trochu obává, zda se podaří zajistit dostatečná kvalita výuky. Protože v současné době není mnoho pedagogů, kteří by byli vůbec schopni pochopit a nějakým způsobem vyučovat toto prolínání celé řady kompetencí.

Ing. Čapková k tomu doplnila, že také na setkání ředitelů zaznívala jako nejčastější problém k tomuto návrhu právě otázka personálních kapacit - jak pokrýt hodiny, které v rámci svých oborů a škol do současnosti nevyučovali.

RNDr. Marcela Plesníková dodala, že vzhledem k tomu, že se jedná o závažné téma, které se těchto škol přímo dotkne, podporuje návrh paní předsedkyně věnovat se tomuto tématu na některém z příštích Výborů. Napříč Výborem se určitě najdou pozitiva, ale i negativa tohoto opatření, a proto je třeba znát názor ředitelů. Řekla, že ona by byla spíše pro zkvalitňování výuky přímo na gymnáziích. Tam, kde je možnost navyšovat počty tříd, navyšovat je. Ona sama si jako pedagog dost dobře nedovede představit, že by učila podle nějakého ŠVP v jedné třídě a podle jiného hned zase v jiné. Proto si myslí, že by bylo lépe jít raději cestou kvality, než kvantity.

Předsedkyně Ing. Čapková poděkovala za názory a přislíbila, že se k tomuto tématu Výbor na některém svém dalším jednání určitě vrátí.

Žádné další dotazy nebyly k tisku vzneseny. Ing. Čapková navrhla k bodu usnesení.

Usnesení:

Výbor souhlasí s předloženým tiskem R-36001 - k Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2020 – 2024 a navrhuje ZHMP projednat ho a schválit v předloženém znění.

Hlasování: pro – proti – zdržel se

9 – 0 – 0

Návrh byl schválen

Předsedkyně Ing. Čapková poděkovala a přistoupila k dalšímu bodu.

4. Souhrnná informace o tiscích schválených Radou HMP na jejím 5. - 8. jednání

Předsedkyně Ing. Mariana Čapková otevřela rozpravu k předložené informaci o materiálech projednávaných na 5. - 8. jednání Rady HMP.

RNDr. Marcela Plesníková požádala o informaci ke stížnosti na VOŠ a SŠ stavební na Praze 1. Mgr. Němcová uvedla, že ČŠI řešila na škole dva podněty a oba byly shledány jako nedůvodné.

Ing. Pavel Hájek se poté dotázal na tisk, v němž škola žádá o snížení kapacity vzdělávání a zároveň o zvýšení kapacity školní jídelny (ŠJ).

K tomu Mgr. Němcová sdělila, že se jedná se o SPŠ zeměměřickou, kde ředitel žádal o snížení kapacity oboru geodézie a katastr nemovitostí, který se dlouhodobě nedaří naplňovat. O zvýšení kapacity ŠJ požádal, protože v části budovy je v nájmu Scio škola, která má větší požadavky na stravování dětí základní školy.

Do rozpravy se již nikdo z členů nepřihlásil.

Výbor vzal předloženou souhrnnou informaci o tiscích projednaných na 5. - 8. jednání RHMP na vědomí.

5. Tisky, které budou předloženy k projednání na zasedání ZHMP dne 19. 3. 2020: Z-7826, Z-7997, Z-8033, Z-8035, R-35060

Předsedkyně Ing. Čapková zopakovala, že do tohoto bodu byly dozařazeny 4 tisky, které budou předloženy na březnovém jednání Zastupitelstva HMP, a otevřela k tomuto bodu rozpravu.

Ing. Ivan Pilný se vrátil k tisku 35060, který byl na minulém jednání Výboru pozastaven, protože v něm byly legislativně-právní nedostatky. Zopakoval, že proti podpoře uvedených aktivit nic nenamítá, ale zároveň řekl, stejně jako na minulém jednání, že by se měla výrazně zvýšit aktivita zapojení Prahy do těchto akcí. S tím souvisí i jeho návrh, že by Praha měla zorganizovat svoji vlastní aktivitu, týkající se inovativního vzdělávání v Praze. Řekl, že byl na podobné akci v Hradci Králové, kde byli zástupci základních i středních škola a v předsálí byly prezentace mnoha firem, které souvisejí s inovativním vzděláváním. Akce se konala v prostorách zastupitelstva a firmy tam se svými prezentacemi vystupovaly zdarma, takže vlastně téměř nic nestála. Byla tam představena celá řada aktivit, které se do škol příliš nedostávají. Proto by se velice přimlouval, aby Praha udělala takovouto konferenci nebo seminář s názvem Inovativní vzdělávání v Praze. Protože školy by to velice zajímalo. Podle jeho zkušenosti z návštěv škol ví, že se informace a zkušenosti mezi nimi nepřenášejí a stejně tak nemají moc velký přehled o tom, co se v oblasti inovativního vzdělávání vůbec odehrává.

PhDr. Šimral poděkoval za námět a konstatoval, že akcí, které jsou v Praze zaměřeny na vzdělávání, probíhá už celkem hodně. V současné době má on sám rezervované prostory na dvě konference. První se bude týkat setkání členů školských rad, tedy zástupců zřizovatele ve školských radách ve školách zřizovaných HMP, a bude probíhat na konci dubna v prostorách pražského kreativního centra. Dále to bude konference na přelomu května a června, která se zabývá kreativním a uměleckým vzděláváním ve spolupráci s Prahou 10. Kromě toho na každém fóru radních, které pravidelně pořádá, vždy prezentuje nějaká firma své nové věci. Je ale také možné se zamyslet nad tím, že magistrát uspořádá na podzim nějakou větší inovační konferenci. Případně ji připraví v průběhu Scholy Pragensis. Economia má například zájem o souběh jejich konference Prague Education Festival (PEF) se Scholou Pragensis v prostorách Kongresového centra. Ředitelé, učitelé i další návštěvníci by se tak mohli zúčastnit přednášky nebo workshopu firem, které nabízejí své produkty. Určitě je ale také otevřen i tomu, aby se v zastupitelském sále MHMP udělala nějaká další akce.

Ředitelka Mgr. Němcová k tomu doplnila, že již na třech posledních ročnících Scholy Pragensis byl doprovodný program na toto téma. Zvali tam firmy i jednotlivce, kteří mají školám co nabídnout. Různé takové organizace jsou zvány i na pravidelné porady ředitelů našich škol, které se pořádají 2x do roka, aby se s nimi mohli ředitelé blíže seznámit a zapojit se do jejich aktivit.

Ve 13.15 hod. se na jednání dostavil Mgr. Jan Čížinský

Přítomno 10 členů Výboru

Ing. Pilný poděkoval za informace a podotkl, že je rád, že takovýto program existuje, ale účastníci takových akcí, jako je např. Schola Pragensis, mají mnoho jiných zájmů. On by ale byl rád, kdyby se uspořádala akce, která bude zaměřena právě na inovace ve školách. Protože když navštěvuje školy, tak některé jsou třeba inovativně hodně daleko, ale stejně neví nic o tom, co se děje ve škole o obvod dál. A také firem, které mají co nabídnout, celkem přibývá. Proto by bylo dobré uspořádat takto cílenou akci. Velkým problémem těchto akcí je to, že se jich většinou zúčastní ti přesvědčení. A my tady máme 60 – 80 % nepřesvědčených, které je třeba na takovouto akci dostat, aby i oni viděli, co je nového. A na to by se měli soustředit.

Mgr. Němcová potvrdila, že často jsou přesvědčováni přesvědčení, ale dodala, že na poradách ředitelů, kterých se ředitelé vždy účastní, si tyto informace různých firem také vyslechnou. A často je pak možné pozorovat posun, že někdo, koho tyto věci nezajímaly, přijde a řekne, že to bylo opravdu zajímavé, a chtějí s nimi propojit.

Také PhDr. Šimral souhlasil s tím, že ti inovativní jsou inovativní a posouvají se rychleji než ti ostatní. Uvedl, že se snaží v datech, která má k dispozici, sledovat nějaké důvody tohoto jevu a domnívá se, že do určité míry se už u některých škol naráží na absorpční kapacitu těchto inovací, a to proto, že nemají personální kapacity na suplování - nemohou uvolnit učitele, případně ředitelé se sami nemohou uvolnit na to, aby se na ostatní školy nebo na akce podívali. A to je jedna z věcí, kterou by rád řešil projektem realizovaným PII, kde by prostřednictvím grantového programu či schématu nabídli do budoucna finance pražským školám pro učitele tak, aby ředitelé měli dostatek kapacit na to, aby mohli dovolit svým kolegům jít se podívat na jiné školy, případně si tam vyzkoušet vyučování.

Předsedkyně Ing. Čápková poděkovala za diskusi a navrhla k bodu usnesení:

Usnesení:

Výbor souhlasí s předloženými tisky a navrhuje ZHMP projednat ho a schválit v předloženém znění.

Hlasování: pro – proti – zdržel se

10 – 0 – 0

Návrh byl schválen

6. Informace – Vzdělávání, sport a inovace v Praze – jaro 2020 - PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph.D., radní hl. m. Prahy pro oblast školství, sportu, vědy a podpory podnikání

Radní PhDr. Vít Šimral seznámil členy Výboru s prezentací na téma „Vzdělávání, sport a inovace v Praze – jaro 2020“, kterou představil 11. února 2020 médiím. Věnoval se v ní několika hlavním bodům:

- Pilotní projekt digitalizace (před)zápisů do MŠ – momentálně probíhá příprava na Praze 11 – projekt by se měl spustit k 1. 4. 2020
- Stavba nových základních škol - projektování nových ZŠ Šeberov, Březiněves, Uhříněves; Majetkoprávní vypořádání na stavbu nových ZŠ (Dolní Počernice, Dáblice) - výhled do budoucna s tím, že se jedná o směně pozemků
- Velmi pravděpodobně bude vyhlášena ještě jedna výzva na navyšování kapacit MŠ/ZŠ z OP PPR – stále zbývá cca 250 mil. korun, které by z OP PPR bylo možné využít – bude záležet na rozhodnutí MČ, zda tuto výzvu směřovat na předškolní vzdělávání nebo na ZŠ – toto je možné rozhodnout v průběhu jara, protože na vyhlášení výzvy je ještě čas
- Navýšení kvóty bytů pro učitele (v průběhu tohoto roku by se měla navýšit celková kvóta pro učitele o 50 bytů - na 330, které se budou prioritně přidělovat hlavně školám zřizovaným HMP s tím, že byty v odlehlejších MČ, o které případně nebude u ředitelů našich škol zájem, mohou

být následně nabídnuty MČ. Např. v Písnici jsou některé magistrátní byty, které by mohly být uvolněny pro ZŠ v této oblasti. Odbor školství, mládeže a sportu MHMP v současné době sestavuje podmínky přidělování bytů s tím, že jednu linii bude tvořit sanace současných požadavků stávajících učitelů a dále by se vytvořila kvóta pro učitele, kteří do Prahy nastupují. To znamená, že by to bylo jako náborový benefit pro nastupující učitele, nejprve formou krátkodobého pronájmu a poté klasického dvouletého, na základě dohody s ředitelem školy.

- Do 28. 2. byly přijímány žádosti od MČ do nového Programu prevence sociálního vyloučení (fondy solidarity) – žádostí tam nepřišlo mnoho a Komise pro školství proto pravděpodobně navrhne buď druhou výzvu, která by proběhla na podzim, nebo případnou změnu podmínek programu tak, aby MČ mohly být flexibilnější v tom, jak si o tento program žádat. Pokud jde o program otevírání školních hřišť, tam je zatím malý převis poptávky (může se navýšit)

- Jedna miliarda pro učitele (400 SŠ, 500 MŠ/ZŠ, 100 jídelny) – v současné době stále probíhá sběr dat ohledně propadu státního financování u některých našich škol (konzervatoře, umělecké školy, školy, které mají více pracovišť různého odborného typu), protože se ví, že u nich dochází k propadu státního financování v řádu až několika jednotek milionů. To může na úrovni hlavního města tvořit velmi výraznou částku, kterou musí hlavní město jako zřizovatel sanovat ze svého rozpočtu. Tuto otázku je nutné na začátku dubna při jednání s MŠMT otevřít a zjistit, jak to plánují řešit systémově. Protože pokud by Praha nyní měla sanovat propad státního rozpočtu pro některé své školy, tak by to znamenalo, že celkový objem peněz, který je momentálně určen na platy, by se zmenšil a část odměn sebral, nebo by se musela tato částka navýšit a není jisté, zda to je v současných rozpočtových možnostech hlavního města

- Konference pro členy školských rad (v dubnu) a vytvoření metodiky pro členy školských rad (Školské rady jako motor rozvoje)

- Plánovaná konference v květnu, týkající se Reformy středoškolského vzdělávání a pozice zřizovatele v rámci Strategie 2030+

- Umělecké vzdělávání – konference v červnu ve spolupráci s Prahou 10

Tímto Radní PhDr. Šimral uzavřel svůj informační blok k oblasti školství a vzdělávání a poté ještě stručně seznámil přítomné s plánovanými aktivitami a změnami v oblasti sportu a inovací, které má také ve své gesci.

Předsedkyně Ing. Čapková poděkovala za přehled plánovaných aktivit a dala prostor dotazům. Mgr. Jiří Koubek se v souvislosti s aktuální epidemiologickou situací dotázal, zda by sama Praha uvažovala o nějakém omezení masovějších akcí, nebo se bude řídit doporučením a pokyny bezpečnostní rady státu.

Radní Šimral odpověděl, že po poradě s krajskou hygienickou stanicí by toto všechno mělo běžet ve státním režimu a Rada HMP se shodla, že Praha sama nebude nic podnikat.

7. Různé

Mgr. Jakub Stárek informoval členy Výboru, že následující den – v pátek 6. 3. od 9.00, se v Národní technické knihovně koná konference na téma Inovace výuky tělesné výchovy na prvním stupni. Tedy na téma, které bylo představeno na minulém jednání Výboru. Všichni členové Výboru jsou na ni zváni. Zároveň poděkoval Komisi pro školství v čele s Ing. Pavlem Hájkem za podporu tohoto projektu.

Ředitelka odboru SML Mgr. Němcová poté informovala Výbor o akcích k aktuálním opatřením ve školách. Řekla, že odbor SML průběžně sděluje školám, kde mohou získávat informace nejen o epidemii, ale také o tom, co se týká pracovně právních vztahů ve školách, protože to ředitele také zajímá. Uvedla, že zatím se ředitelé našich škol vypořádávají se situací velmi

dobře, komunikují, informují odbor o tom, co podnikli. Odbor zatím žádné kritické situace na školách, které zřizuje hlavní město, nezaznamenal.

8. Diskuze a závěr

Do diskuze se již nepřihlásil žádný člen Výboru.

Předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková na závěr poděkovala všem přítomným za účast a ukončila jednání ve 14.35 hod.

.....
Ing. Mariana Čapková, předsedkyně Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP

.....
Mgr. Jiří Koubek, ověřovatel zápisu

Zapsala: Mgr. Radana Mrázková, tajemnice Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP