

Výbor pro výchovu a vzdělávání ZHMP

zápis z jednání ze dne 6. 12. 2018

Jednání Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP (dále jen „Výbor“) se uskutečnilo od 13.30 hod. v zasedací místnosti č. 136 budovy Nové radnice MHMP.

Jednání řídila předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková.

Přítomní členové Výboru:

Ing. Mariana Čapková
Mgr. Jiří Koubek
Mgr. Jan Čížinský
Ing. Pavel Hájek
Mgr. Karel Hanzlík
Bc. Michaela Krausová
Ing. Ivan Pilný
RNDr. Marcela Plesníková
Mgr. Jiří Růžička
Mgr. Jakub Stárek

Omluveni:

Ing. Tomáš Obdržálek

Hosté:

PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph.D., radní hl. m. Prahy pro oblast školství, sportu, vědy a podpory podnikání
Ing. Alice Mezková, zástupkyně ředitele MHMP pro sekci služeb občanům

Tajemnice:

Mgr. Lenka Němcová, ředitelka odboru školství a mládeže (SML) MHMP

Program:

1. Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu
2. Souhrnná informace o tiscích schválených Radou HMP na jejím na jejím 34. – 42. jednání
3. Tisky, které budou předkládány k projednání na zasedání ZHMP dne 13. 12. 2018: Z – 6829 (změna zřizovací listiny Dětský domov a školní jídelna Praha 9), Z – 6837 (změna zřizovací listiny Odborné učiliště Vyšehrad)
4. Partnerství ve volném čase
5. Informace - školy a školská zařízení zřizovaná HMP (Mgr. Lenka Němcová, ředitelka Odboru školství a mládeže HMP)
6. Informace – schválený rozpočet kapitoly 04, 05 pro rok 2019 (Ing. Zdena Javornická - zástupkyně ředitele Magistrátu pro sekci finanční a správy majetku)
7. Různé
8. Diskuze a závěr

1. Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu

Jednání zahájila úvodním slovem předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková ve 13.30 hodin. Přítomno bylo 10 členů Výboru. Výbor byl usnášeníschopný.

Výboru byl předložen ke schválení program jednání, k němuž předsedkyně Ing. Mariana Čapková podala návrh na vypuštění bodu 4 předloženého programu. Důvodem bylo jiné rozdělení gescí mezi Výbory ZHMP. Vzhledem k tomu, že problematika volného času bude po dohodě s radním Vítem Šimralem spadat pod Výbor pro sport, volný čas a zdravotnictví, nebude se Výbor pro výchovu a vzdělávání touto tematikou zabývat. Do rozpravy k návrhu programu se poté přihlásil Ing. Ivan Pilný, který zmínil dva důležité koncepční materiály týkající se školství, jimiž by se měl Výbor zabývat. Jedná se o Krajský akční plán vzdělávání a o vytváření šablon (metodickou pomoc školám). Na jeho návrh reagovala ředitelka odboru školství a mládeže Mgr. Lenka Němcová informací o současné fázi přípravy revize Krajského akčního plánu. K otázce šablon uvedla, že školy jsou o vypsání dalšího kola šablon informovány a konzultovat mohou na projektovém oddělení odboru školství, kde jim je poskytnuta metodická podpora, případně na MŠMT. Dále uvedla, že školy jsou informovány i o dalších výzvách a pole působnosti pro žádosti škol je široké. Případné problémy škol odbor monitoruje, a podle potřeby jim pomáhá sám, nebo je odkazuje na konzultaci s MŠMT. K návrhu programu nebyly vzneseny žádné další připomínky, předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková požádala o hlasování ke schválení programu jednání.

Hlasování: pro – proti – zdržel se
10 – 0 – 0

Program jednání byl schválen.

Ověřovatelem zápisu z jednání byl navržen Mgr. Jiří Koubek.

Hlasování: pro – proti – zdržel se
10 – 0 – 0

Návrh byl schválen.

Po schválení programu jednání a volbě ověřovatele zápisu požádala Ing. Mariana Čapková přítomné, aby se krátce vzájemně představili a uvedli svou představu o práci Výboru.

Ve 14.15 hod. se z jednání omluvil Mgr. Karel Hanzlík.
Přítomno 9 členů Výboru. Výbor byl usnášeníschopný.

Následně přikročila předsedkyně Výboru k dalšímu bodu programu.

2. Souhrnná informace o tiscích schválených Radou HMP na jejím 34. - 42. jednání

Předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková otevřela rozpravu k předložené souhrnné informaci o materiálech projednávaných na 34. - 42. jednání Rady HMP. Do rozpravy se nikdo z členů Výboru nepřihlásil.

Výbor vzal předloženou souhrnnou informaci o tiscích projednaných na 34. - 42. jednání RHMP na vědomí.

**3. Tisky, které budou předkládány k projednání na zasedání ZHMP dne 13. 12. 2018:
Z – 6829 (změna zřizovací listiny Dětský domov a školní jídelna Praha 9), Z – 6837 (změna zřizovací listiny Odborné učiliště Vyšehrad)**

Předsedkyně Výboru požádala radního PhDr. Mgr. Víta Šimrala, Ph.D. et Ph.D. a ředitelku odboru školství Mgr. Lenku Němcovou o úvodní informace k předkládaným materiálům. Ředitelka Němcová konstatovala, že se jedná o technické tisky a vyložila, v čem úprava zřizovacích listin spočívá. Poté, co Mgr. Němcová zodpověděla několik doplňujících dotazů, otevřela předsedkyně Ing. Čapková k bodu rozpravu.

Do rozpravy se nikdo z členů Výboru nepřihlásil.

Předsedkyně Ing. Čapková proto navrhla usnesení a požádala o hlasování k uvedeným tiskům.

Usnesení: Výbor souhlasí s předloženými tisky a navrhuje ZHMP projednat je a schválit v předloženém znění.

Hlasování: pro – proti – zdržel se

9 – 0 – 0

Návrh byl schválen.

4. Informace - školy a školská zařízení zřizovaná HMP (Mgr. Lenka Němcová, ředitelka Odboru školství a mládeže HMP)

Předsedkyně Výboru v úvodu konstatovala, že tento bod podává souhrnnou rámcovou informaci o školách zřizovaných hlavním městem, kterými se bude Výbor při své činnosti zabývat, a předala slovo Mgr. Němcové.

Ředitelka odboru zahrnuje do své informace také základní statistické údaje o školách, které zřizují městské části nebo ostatní zřizovatelé. Uvedla počty škol, zřizovaných městskými částmi (299 mateřských a 194 základních škol), a v souvislosti s tím zmínila přípravu novelizace dvou obecně závazných vyhlášek o spádovosti v mateřských a základních školách, při jejichž tvorbě hlavní město úzce spolupracuje s městskými částmi. Mgr. Němcová dále sdělila, že aktuální počet žáků středních škol denního studia na školách zřizovaných HMP je 43 221. V oborech s maturitou je to přes 39 000 žáků a z nich přes 18 000 činí studenti gymnázií. V oborech vzdělávání s výučním listem je to 4500 žáků. Tyto údaje se dosti zásadně odlišují od jiných krajů, což souvisí s demografickou strukturou Prahy i se skladbou průmyslu.

Hlavní město je v současné době zřizovatelem 177 školských příspěvkových organizací. Z toho 37 gymnázií; 39 středních odborných škol, které učí pouze obory vzdělávání s maturitní zkouškou (průmyslovky, zdravotní školy, obchodní akademie a podobně); 25 středních škol, které mají obory jak s maturitní zkouškou, tak s výučním listem. Hlavní město má dále 37 speciálních škol (mateřských, základních i středních). Je to poměrně hodně, ale je to tím, že Praha nepřikročila ke slučování těchto škol po roce 2016 a čekala na výsledky inkluze v praxi. Ukázalo se, že speciální školy jsou stále naplněné a navíc stoupá podíl dětí s hlubším, případně kombinovaným postižením. O rušení či slučování speciálních škol se tedy neuvažuje i vzhledem k tomu, že mají velmi dobrou úroveň.

Součástí některých těchto škol jsou speciální pedagogická centra, která nejsou zřízena jen pro potřeby konkrétní speciální školy, ale slouží i základním školám a veřejnosti. Po novele školského zákona v září 2016 došlo také ve školách všech stupňů k výraznému nárůstu počtu asistentů pedagoga – z 1500 na zhruba 1800, nejvíce na základních školách.

Hlavní město zřizuje dále dva dětské domovy. V nich je nejen kladen důraz na bydlení dětí v rodinných skupinách, ale i na to, aby tyto skupiny byly umístěny v bytech běžné občanské zástavby, což se díky bytovému fondu HMP daří realizovat. Organizačně je to sice složitější, ale dětem tento koncept jednoznačně umožňuje jednodušší vstup do samostatného života. K tomu přispívá i řada startovacích bytů, kde bydlí bývalí klienti dětských domovů. Žijí zde sami, ale mají v případě potřeby možnost se obrátit na zaměstnance bývalého domova.

Ke školským zařízením hlavního města patří také 26 základních uměleckých škol. Na 16 z nich fungují tříleté cykly Akademie umění a kultury pro seniory, kterou HMP založilo před 5 lety, a je o ně velký zájem. Kromě toho má hlavní město v Praze 5 jednu samostatnou školní jídelnu (ostatní jídelny jsou součástí škol), 7 samostatných pedagogicko-psychologických poraden, a jednu poradnu, která je součástí školy pro žáky s poruchami chování na Zlíchově.

Pokud jde o početní zastoupení jednotlivých skupin vzdělávání, nejvíce žáků je v oborech skupiny ekonomika a administrativa, tedy obchodní akademie. Postupně nastává úbytek, ale stále je jich nejvíce. Následuje skupina vzdělání obecně odborná příprava, gastronomie, hotelnictví, turismus a informatika. O informatické obory zájem v posledních pěti letech stále roste. Velmi dobře jsou zastoupeny i obory právo, právní a veřejnosprávní činnost. Málo žádané jsou pak obory textilní výroba a oděvnictví a vůbec nejméně žáků dochází do oboru zpracování dřeva. Zajímavostí je aktuální nárůst počtu žáků v oborech veterinářství a veterinární prevence. K výsledkům maturitních zkoušek Mgr. Němcová uvedla, že podle výsledků za rok 2018 je v Praze pouze jedna škola s více než 50% neúspěšností u maturitní zkoušky a jedná se o soukromou hotelovou školu. Žádná ze škol HMP se této hranici ani neblíží.

Poté ředitelka odboru stručně zmínila Granty na podporu vzdělávání, na něž se ročně rozdělují 24 mil. korun, a informovala, že v uplynulých dvou letech podalo žádost o grantovou podporu shodně 350 subjektů.

Na závěr svého vystoupení ředitelka Němcová sdělila, že v Praze je kromě školských zařízení hlavního města ještě 321 škol a školských zařízení jiných zřizovatelů, což je nejvíce v celé republice. Je to způsobeno i systémem evidence, kdy je subjekt evidován v kraji, kde má sídlo.

Předsedkyně Výboru Ing. Čápková poděkovala ředitelce odboru za přednesenou informaci a otevřela k bodu diskusi.

Mgr. Jiří Růžička nejprve vyzval přítomného radního Víta Šimrala, aby jako zástupce hlavního města ve školské komisi Asociace krajů ČR odmítl cut off skóre (tzv. nepodkročitelnou hranici) při jednotných přijímacích zkouškách na střední školy. *(Pozn.: Ministr školství, mládeže a tělovýchovy Robert Plaga oznámil, že ministerstvo školství připraví na základě podnětu Asociace krajů ČR návrh na zavedení centrálně stanovené minimální bodové hranice - cut-off skóre - u jednotných přijímacích zkoušek pro přijetí na střední školy.)* Podle Mgr. Růžičky je nezbytné, aby minimální bodová hranice pro přijetí na SŠ nebyla zavedena a nebyly tak stanoveny povinné limity pro postup do jiného typu škol. Jak konstatoval, tato snaha jde proti současnému trendu. „Potřebujeme lidi do specializovaných profesí, ale nepustíme je ani udělat si maturitu“, konstatoval. Poté se dotázal ředitelky Němcové, jaká je naplněnost škol, které MHMP zřizuje, protože celostátně mají střední školy naplněnost nízkou. Mgr. Němcová uvedla, že Praha je na tom podstatně lépe než ostatní kraje. A pokud má třídy s malým počtem žáků, jedná se o třídy víceoborové, které se zachovávají zejména proto, aby se určitý málo početný obor udržel.

Vyjádření Mgr. Němcové podpořil také člen Výboru Mgr. Jakub Stárek, který, jak uvedl, působil nějaký čas na Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy, kde se také zabývali otázkou naplněnosti středních škol. Posuzovali ji podle normativu, stanoveného poměrem financování a naplněnosti a Praha vyšla nejlépe s tím, že má nejvíce naplněné školy.

Do diskuse dále přispěl Ing. Ivan Pilný s názorem, že není dobře, že nejrozšířenějšími středoškolskými obory v Praze jsou ekonomika a administrativa. Podle něho nebudou pro takové množství absolventů těchto oborů za čas pracovní místa a oni nenaleznou uplatnění.

Mgr. Jan Čížinský k tomu podotkl, že podle něho je třeba v souvislosti s uplatněním na trhu práce poskytnout mladým lidem co nejvšeobecnější vzdělání, aby se poté v případě potřeby dokázali přeorientovat na jiný typ práce.

K tomu se připojil Mgr. Jiří Růžička, podle kterého je také třeba posilovat složku všeobecného vzdělání na odborných školách. Je nutná matematická gramotnost, komunikace v několika jazycích, digitální gramotnost atd.

Ředitelka odboru Mgr. Němcová k tomu sdělila, že k posilování všeobecné složky vzdělávání má docházet i v rámci revize RVP a chápou to i odborné školy.

Předsedkyně Výboru Ing. Čapková ukončila diskusi s tím, že se k tomuto tématu bude Výbor na svých zasedáních ještě vracet a uvedla další bod jednání.

5. Informace – schválený rozpočet kapitoly 04, 05 pro rok 2019 (Ing. Zdena Javornická - zástupkyně ředitele Magistrátu pro sekci finanční a správy majetku)

Ing. Javornická na úvod konstatovala, že rozpočet města obsahuje finanční prostředky na školství ve více oblastech, nejvíce pak v kapitole 04 kde jsou prostředky v odboru školství. Uvedla také, že tato kapitola je druhá největší v městském rozpočtu a že výše finančních prostředků do škol roste od roku 2016, a to jak od státu, tak od hlavního města. Ve své informaci zmínila oblast kapitálových výdajů (zejména prostředků určených na financování mezd ve školství) a také investiční dotace, u nichž sdělila, že v naprosté většině směřují do školství.

Na závěr svého vystoupení ředitelka Javornická uvedla, že obecně jako největší problém vnímá, že ač jsou Praha a městské části zřizovateli školských zařízení, nemají přílišný vliv na jejich financování. Historicky byly návrhy, že by se státní dotace měla zrušit a že by se mělo jít formu navýšení daní. Financování škol by se řešilo zákonem o rozpočtovém určení daní, podle něhož by zřizovatel sám rozhodoval o způsobu financování škol. Takový návrh zákona byl dokonce připraven a předložen Poslanecké sněmovně, ale nikdy nebyl schválen. Jako zřizovatel je tedy hlavní město svázáno ministerskou metodikou a dotace propočítává normativy.

Ing. Ivan Pilný položil k vystoupení Ing. Javornické doplňující dotaz, týkající se možnosti čerpání evropských dotací na infrastrukturu. Ředitelka Javornická odpověděla, že městské části se snaží čerpat maximum toho, co lze. Školy se pak snaží využívat operační programy. Hlavní město s tím počítá a má v rozpočtu prostředky na spolufinancování.

6. + 7. Různé, diskuze, závěr

V úvodu tohoto bodu se předsedkyně Ing. Mariana Čapková vyjádřila k organizačním záležitostem jednání Výboru a předložila členům návrh na termíny konání Výboru. Po krátké diskusi se členové shodli na termínech prvního pololetí roku 2019.

Poté předsedkyně požádala, aby členové své případné podněty předávali k zařazení do programu jednání Výboru v dostatečném časovém předstihu nejlépe týden dopředu, kdy se rozesílá pozvánka na zasedání Výboru.

Dalším bodem v Různém bylo vystoupení ředitelky Štěpánky Rajchlové, která představila projekt Naše škola, u něhož žádá o zápis do rejstříku škol.

Na závěr se předsedkyně Ing. Čapková zeptala členů, zda mají nějaké další podněty do bodu různé.

Ing. Pilný požádal, zda by Výbor mohl dostat průběžnou zprávu o revizi stavu tvorby KAP pro další období. Je to strategický dokument, u kterého je třeba vědět, jak se tvoří. Dále požádal o průběžnou zprávu o tom, jak reagují školy v Praze na výzvy, které jsou ze strategického vzdělávání a zda je třeba školám pomoci.

Do diskuze se již nepřihlásil žádný člen Výboru.

Předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková závěrem poděkovala všem přítomným za účast a ukončila jednání v 16.00 hod.

.....
Ing. Mariana Čapková, předsedkyně Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP

.....
Mgr. Jiří Koubek, ověřovatel zápisu

Zapsala: Mgr. Radana Mrázková, asistentka předsedkyně Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP