

Výbor pro výchovu a vzdělávání ZHMP

zápis z jednání ze dne 11. 3. 2021

Jednání Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP (dále jen „Výbor“) se uskutečnilo jako neveřejné od 13.00 hod. v zasedací místnosti Nová Rada budovy Nové radnice MHMP. Jednání řídila předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková, MBA.

Přítomní členové Výboru:

Ing. Mariana Čapková, MBA
Mgr. Jan Čížinský
Ing. Pavel Hájek
Bc. Michaela Krausová
Mgr. Jiří Koubek
PhDr. et Mgr. Kryštof Kozák, Ph.D.
Ing. Ivan Pilný
Mgr. Jiří Růžička

Omluveni:

Mgr. Karel Hanzlík
RNDr. Marcela Plesníková
Mgr. Jakub Stárek

Hosté:

PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph.D., radní hl. m. Prahy pro oblast školství, sportu, vědy a podpory podnikání
Mgr. Lenka Němcová, ředitelka odboru školství, mládeže a sportu (SML) MHMP
RNDr. Petr Mareš, Ph.D., společnost SCIENCE IN (CZ) s.r.o.

Tajemnice:

Mgr. Radana Mrázková

Program:

1. Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu, schválení zápisu z minulého jednání
2. Souhrnná informace o tiscích schválených Radou HMP na jejím 4. - 8. jednání
3. Tisky, které budou předloženy k projednání na zasedání ZHMP: Z-9040 (změna ZL Gymnázium, Praha 6, Nad Alejí); Z-9108 (poskytnutí dotací v rámci Programu otevírání hřišť a prevence sociálního vyloučení pro MČ HMP pro rok 2021); R-39384 (poskytnutí neinvestiční dotace v Programu celoměstské podpory vzdělávání na území HMP pro rok 2021)
4. Informace - Provoz Určených škol v hl. m. Praze – Mgr. Lenka Němcová, ředitelka odboru SML MHMP

5. Informace – Posílení vzdělávání o vesmíru v Praze – RNDr. Petr Mareš, Ph.D., společnost SCIENCE IN (CZ) s.r.o.
6. Různé
7. Diskuze a závěr

1. Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu

Jednání zahájila úvodním slovem předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková, MBA, ve 13.05 hodin a sdělila, že se z jednání Výboru omlouvá Mgr. Karel Hanzlík, RNDr. Marcela Plesníková a Mgr. Jakub Stárek.

Přítomno bylo 7 členů Výboru. Výbor byl usnášeníschopný.

Předsedkyně Výboru předložila program ke schválení. Vzhledem k tomu, že k navrženému programu nebyly vzneseny žádné připomínky, požádala Ing. Čapková o hlasování ke schválení programu jednání.

*Hlasování: pro – proti – zdržel se
7 – 0 – 0*

Program jednání byl schválen.

Ověřovatelem zápisu z jednání byl navržen Ing. Pavel Hájek.

*Hlasování: pro – proti – zdržel se
7 – 0 – 0*

Návrh byl schválen.

Výboru byl předložen ke schválení zápis z minulého jednání. K zápisu nebyly vzneseny žádné připomínky.

*Hlasování: pro – proti – zdržel se
7 – 0 – 0*

Zápis z minulého jednání Výboru byl schválen.

2. Souhrnná informace o tiscích schválených Radou HMP na jejím 4. – 8. jednání

Předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková otevřela rozpravu k předložené souhrnné informaci o materiálech projednávaných na 4. – 8. jednání Rady HMP.

Ing. Ivan Pilný vznesl dotaz, týkající se školského portálu. Informace o jeho zřízení byla mezi tisky schválenými Radou HMP, přesto, že se o něm na Výboru vůbec nemluvilo. Řekl také, že se mu o něm nepodařilo získat validní informace, a proto by ho zajímalo, co tento portál bude dělat, jaký bude jeho obsah, kdo ho bude spravovat, kdo ho bude udržovat, jak se na něj budou dostávat informace a kolik to bude stát.

Radní PhDr. Vít Šimral odpověděl, že se jedná o portál „prahaskolska.eu“, který je v provozu již od listopadu minulého roku, kdy se na něm uskutečnila Schola Pragensis on-line. Portál by měl nabízet obsah pro rodiče a žáky, pro učitele i pro ředitele. Měl by být jednotnou vstupní branou do pražského školství, kam je možné přijít v jakékoliv roli a najít odpovědi na různé

otázky. Například, která je nejlepší škola pro dítě, nebo co může učitel v Praze dělat pro své vzdělávání, pro projekty nebo didaktiku svých vlastních předmětů. Pro ředitele se postupně budou v této sekci objevovat vyhlášená grantová řízení, dotační programy, případně agenda ředitelské akademie. Portál by měl nabízet strukturovaný přehled o pražském školství a všechny tyto informace zde nejen kumulovat a agregovat, ale vytvářet i nový obsah. Z toho důvodu byl letos ve spolupráci s Mediálním domem Preslova a Smíchovskou střední průmyslovou školou (SPŠ) spuštěn projekt na rozvoj celého portálu, který je zatím - ještě z doby Scholy Pragensis - umístěn na serverech SPŠ, ale v současné době se řeší jeho migrace na servery hlavního města. Pokud jde o současný obsah portálu, je tvořen hlavně blogy a komunitním zpracováním obsahu ze strany studentů, kteří jsou nyní zapojeni do Mediálního domu Preslova a ze strany Pražského inovačního institutu. Dále je na stránkách rozcestník pražských škol, který byl spuštěn právě v době Scholy Pragensis on-line. Rozběhla se také práce redakční rady na tom, aby byl obsah vytvářen co nejlépe strukturovaně a na základě průběžného vyhodnocování dat. Postupně na něj budou přidávána i témata volnočasového mimoškolního vzdělávání, otázky celoživotního vzdělávání a další oblasti. Do budoucna by měl být tento portál jednotným výchozím bodem pro celé pražské vzdělávání. Pokud jde o rozpočet na letošní rok, je počítáno se zhruba 3,5 mil. korun. Část z toho je poskytnuta Smíchovské SPŠ, která momentálně provoz portálu garantuje, ostatní prostředky budou využívány v závislosti na současné situaci – na možnosti čerpat prostředky podle toho, co bude moci býti v této době realizováno.

*Ve 13.15 hod. se na jednání dostavil Mgr. Jan Čížinský
Přítomno 8 členů Výboru*

Ing. Pilný požádal, zda by bylo možné zařadit prezentaci tohoto portálu na příští jednání Výboru. Sdělil, že mu jde speciálně o jeho obsah, protože jsou určitá kritéria toho, jak má takový obsah vypadat. Uvedl, že Národní pedagogický institut ČR renovuje svůj metodický portál RVP (Rámcový vzdělávací program), který právě toto určitým způsobem řeší, takže nějaká vazba mezi pražským portálem a přejímáním obsahu RVP.cz by byla asi na místě. Každopádně by podle něj nebylo dobře, kdyby vlastní vstup obsahu šel přes Smíchovskou SPŠ, která by rozhodovala o tom, co tam půjde a co ne. Proto by se rád prostřednictvím prezentace seznámil s portálem „prahaskolska.eu“ podrobněji. Předsedkyně Výboru Ing. Čapková přislíbila zařadit toto téma na příští jednání Výboru.

Výbor vzal předloženou souhrnnou informaci o tiscích projednaných na 4. – 8. jednání RHMP na vědomí.

3. Tisky, které budou předloženy k projednání na zasedání ZHMP: Z-9040 (změna ZL Gymnázium, Praha 6, Nad Alejí); Z-9108 (poskytnutí dotací v rámci Programu otevírání hřišť a prevence sociálního vyloučení pro MČ HMP pro rok 2021); R-39384 (poskytnutí neinvestiční dotace v Programu celoměstské podpory vzdělávání na území HMP pro rok 2021)

Předsedkyně Výboru Ing. Čapková tisky stručně uvedla, s tím, že jeden tisk je technický a dva jsou věnovány dotačním programům.

Ing. Pavel Hájek k tomu upřesnil, že na oba dotační tituly je ustavena komise, která se zabývá vyhodnocováním projektů a přidělováním grantů. V programu Podpory vzdělávání – opatření 1 – 6, je zhruba 300 až 400 žádostí, z nichž většinou bylo přiděleno více, než 50 % požadované částky. U druhého programu - opatření 7 a 8 – školní hřiště a fond solidarity, bylo v podstatě vyhověno všem, kteří splnili formální náležitosti. A protože to rozpočet tohoto programu

umožnil, obdrželi žadatelé 100 % požadované částky. Komise zároveň doporučila vypsat druhé kolo tohoto programu, aby se do něj mohly přihlásit i další městské části.

Radní PhDr. Šimral k tomu doplnil, že by se členy této komise rád probral ještě nastavení systému programu otevírání hřišť a prevence sociálního vyloučení, protože se ukazuje, že ředitelé nejsou dopředu schopni tak dobře plánovat, kolik žáků se do fondu solidarity bude hlásit a jakou částku budou tedy potřebovat.

Ing. Hájek dodal, že u programu příspěvků na hřiště nebyl problém. Ale do fondu solidarity přišlo výrazně méně žádostí, než by rozpočet umožnil podpořit. Podle jeho názoru to vychází převážně z toho, že školy jsou už větší část roku zavřené, takže ani příspěvky na mimoškolní aktivity (lyžařské kurzy, kulturní akce, apod.) nemohly školy využít, a tak o ně ani nežádaly.

Ing. Ivan Pilný k Programu celoměstské podpory vzdělávání řekl, že předpokládá, že byl tento program nějak restrukturalizován, protože v něm původně byly například i příspěvky na zahraniční zájezdy, které se již rok nemohou uskutečnit. Uvedl, že by se v tomto ohledu přimlouval za to, aby byly podpořeny aktivity, které nahrazují sociální kontakt, a bylo by v tom dobré vyhovět všem, jejichž aktivity dávají nějaký smysl, protože je to v této době velmi důležité.

Ředitelka Mgr. Němcová k tomu uvedla, že zahraničním zájezdům skutečně nebyly přiděleny žádné finanční prostředky a sdělila, že jedno ze šesti opatření tohoto programu může být formulováno na podporu inovací ve vzdělávání, nových postupů a podobně, a je možné tam o příspěvek požádat.

Ing. Hájek k tomu ještě podotkl, že opatření 1 – 6 jsou každý rok vyhodnocována a dělají se v jejich znění určité změny, takže je tam prostor zaznamenat do nich před vyhlášením na příští rok nějakou aktualizaci, která by reflektovala současný stav.

Usnesení:

Výbor souhlasí s předloženými tisky a navrhuje ZHMP projednat je a schválit v předloženém znění.

Hlasování: pro – proti – zdržel se
8 – 0 – 0

Návrh byl schválen.

4. Informace - Provoz Určených škol v hl. m. Praze – Mgr. Lenka Němcová, ředitelka odboru SML MHMP

Ing. Čapková požádala ředitelku Mgr. Němcovou o souhrnnou informaci k provozu Určených škol na území hlavního města a dodala, že chce velmi ocenit nasazení celého kolektivu odboru školství, protože objem práce s touto agendou je obrovský a vše se neustále mění.

Mgr. Lenka Němcová k současné situaci uvedla, že oproti podzimnímu a jarnímu období minulého roku je nárůst dětí zařazených do Určených škol výrazný. Pro srovnání k dnešnímu dni (11. 3. 2021) je v těchto školách 900 dětí a v nejsilnějších chvílích na podzim se jejich počet blížil 300. Žáci jsou nyní rozmístěni asi v 54 školách. Přes 60 % jsou to děti zdravotníků, kolem 20 % děti příslušníků Policie ČR, České pošty, soudů, Městské policie, vězeňské služby apod. a zhruba 15 % jsou děti pracovníků sociálních služeb a podobných profesí. Mgr. Němcová dále sdělila, že se v uplynulém týdnu podařilo prostřednictvím městské části Praha 7 naočkovat 160 učitelů Určených škol první dávkou vakcíny. Učitelům těchto škol bylo nabídnuto 160 volných očkovacích látek a přihlásilo se jich téměř 500. Pokud jde o testování, tak na pěti vybraných nejvíce obsazených školách začne příští týden testování dětí i zaměstnanců. Pokud jde o ochranné pomůcky, bude Magistrát HMP schopen během příštího týdne podpořit Určené školy

dodávkou respirátorů a dezinfekce. Určené školy – mateřské i základní, jsou pro rodiče zdarma, včetně stravného. Náklady nese zřizovatel – v tomto případě městské části. Školám ale stále běží státní dotace na platy, odvody a další, takže nárůst finančních prostředků na provoz těchto škol není pro městské části nijak vysoký. Dále uvedla, že odbor školství má webovou stránku, na které jsou k tomuto tématu uvedeny základní informace, a byla zřízena i informační telefonní linka, aby bylo možné se rychle vypořádat s aktuálními požadavky.

Mgr. Jiří Koubek poděkoval za informaci a řekl, že podle informací starostky Kunratic, kde se jedna z Určených škol nachází, je zájem o umístění dětí do těchto škol výrazně větší než čekali. Trochu ji ale zaskočilo, že městská část má těmto dětem platit i stravu – obědy. Proto by ho zajímalo, pokud by tato částka bylo pro malou městskou část vysoká, zda je možné to nějak řešit. Aby se město nedostalo do situace, že nějaká MČ odmítne provozovat tuto školkou či školu z důvodu dalších nákladů.

Mgr. Němcová k tomu sdělila, že školy se zařazují do tohoto systému prostřednictvím rozhodnutí primátora, proti kterému se nelze odvolat, protože vychází z krizového zákona. A jeho součástí je také rozhodnutí o tom, že děti tyto školy navštěvují zdarma. Jak uvedla, odbor školství zjišťoval výši těchto nákladů (na nákup surovin na obědy) již na podzim minulého roku a nebyly to nijak vysoké částky - za celou Prahu to činilo 160 tis. korun pro všechny Určené školy.

Mgr. Jan Čížinský k tomu dodal, že pokud by tyto částky pro některé menší městské části představovaly problém, tak je možné se obrátit na vedení hlavního města, konkrétně na náměstka pro finance, s žádostí o podporu a určitě jim bude v tomto případě vyhověno. Praha sice nepočítá s tím, že by tak jako vloni na jaře podporovala v souvislosti s COVID plošně všechny městské části určitou částkou na obyvatele, ale v případě potřeby, související s Určenými školami, je určitě podpoří. Ke zmíněnému očkování učitelů Určených škol pak ještě doplnil, že zájemci byli očkováni podle věku, tedy od nejstarších pedagogů, kteří v těchto školách učí.

Mgr. Jiří Růžička navázal na informaci Mgr. Čížinského o očkování učitelů. Řekl, že pokud má informace, tak hodně učitelů už na první dávce bylo a podle něj se vyplatil soustředěný tlak na tento požadavek. A připomněl, že také Výbor pro výchovu a vzdělávání byl jednou z institucí, která na něj svým usnesením zatlačila. Tento tlak se sešel z mnoha stran a ukázalo se, že se vyplatil.

Mgr. Čížinský souhlasil, že soustředěný tlak je za velmi potřebný a je dobře, že má výsledky. Podle jeho názoru si nyní už nikdo nedovolí rozvolňovat, aniž by do tohoto procesu nebyly zakomponovány školy a vzdělání. Na druhou stranu ale situaci konzultovali s odborníky z iniciativy SNÍH, a také podle nich je potřeba být nyní s očkováním pedagogů opatrní, protože za současné situace je potřeba mnohem více očkovat podle věku. Vakcinace těch, kdo se starají o děti v Určených školách, je samozřejmě mezi prioritami, aby tyto děti měl kdo učit. Ale asi by se nyní očkování mělo soustředit na ty nejstarší. Ideální stav by pochopitelně byl naočkovat nejstarší a učitele co nejdříve podle toho, jak se budou otevírat školy.

Ing. Ivan Pilný podotkl, že tato poznámka Mgr. Čížinského je na místě. Podle něj by nemělo přibývat požadavků na prioritní očkování, i když věří, že situace se současným nedostatkem vakcín rychle zmizí. Její nedostatek není podle jeho názoru ten největší problém. Největším problémem je logistika očkování obecně, ale u pedagogů především. Protože zvládnout tak velkou skupinu, zvláště v podmínkách škol, kdy se učitelé nemohou sebrat a odejít z vyučování na očkování kdy chtějí, a při současném splnění všech podmínek, je nesmírně náročné. Proto také byla logistika očkování jednou z věcí, kterou navrhl do usnesení minulého jednání Výboru k postupu otevírání škol. Dodal, že situace v Praze, kde nejsou dojezdové vzdálenosti problém, se určitě zvládne. Ale usnesení Výboru se netýkalo pouze Prahy, ale obecně celého vzdělávacího systému. A v menších obcích a městech to vypadá úplně jinak. I proto je třeba na požadavek zajištění logistiky myslet.

Mgr. Růžička uvedl, že rozumí argumentům Mgr. Čížinského a Ing. Pilného k prioritám očkování nejstarších občanů. Upozornil ale na to, že očkování má určitý doběh, než se vytvoří protilátky. Takže pokud se bude posouvat očkování učitelů, bude se opět posouvat nástup dětí do škol. A to je, jak se většina v posledních měsících shodla, jedna z největších katastrof. To, že, děti strávily v tomto školním roce ve školách 26 dnů je z mnoha pohledů pro společnost devastující. Nejen pro samotné děti, ale i pro jejich rodiče a přes ně i pro firmy, ve kterých pracují. A pokud se začnou učitelé očkovat za měsíc, tak nebudou naočkovaní ani do začátku června. Proto je důležité i s tímto počítat.

Mgr. Čížinský ještě k očkování dodal, že městská část Praha 7 se s krajským koordinátorem a s očkovacími centry připravuje na to, že hygieně představí možnost, pro případ, že bude dostatek vakcín, očkovat ve volebních místnostech, kam jsou lidé zvyklí chodit. Zatím není jasné, zda tato situace vůbec nastane a budou k dispozici desítky tisíc vakcín. Ale připravují se na tuto možnost, a pokud by to hygiena schválila, je možné to nabídnout všem MČ. Pak by bylo možné naočkovat stovky tisíc lidí za den.

Radní PhDr. Šimral k tématu doplnil, že očkování je jedna otázka, která by se měla postupně řešit s tím, jak budou přicházet vakcíny. Druhá, která by měla jít paralelně s ní, je otázka přechodu na plošné PCR testování. To znamená, že by měl být vytvořen tlak na ministerstva zdravotnictví a vnitra, aby akceptovala potřebu plošně navyšovat kapacity PCR testů. Podle jeho názoru je to jedna z věcí, kterou by bylo dobré i na úrovni sněmovny a senátu dále rozvést, protože používání PCR testů namísto samoodběrných antigenových se ukazuje jako bezpečnější alternativa zejména v době, kdy ještě nebudou učitelé proočkováni.

5. Informace – Posílení vzdělávání o vesmíru v Praze – RNDr. Petr Mareš, Ph.D., společnost SCIENCE IN (CZ) s.r.o.

RNDr. Petr Mareš v úvodu své prezentace „ESA EDUCATION - Vzdělávání s Evropskou vesmírnou agenturou“ sdělil, že společnost SCIENCE IN (CZ) s. r. o. koordinuje zastoupení Evropské vesmírné agentury (ESA – European Space Agency) pro vzdělávání v České republice a on jako její člen chce přítomné informovat o možnostech ESA pro vzdělávání v Praze. Poté přiblížil činnost ESA a uvedl, že Česká republika je také jejím členem, díky čemuž může získávat výraznou podporu jednak pro průmysl a jednak pro vzdělávání. Konstatoval, že je třeba mladou generaci již nyní připravovat na to, co budou muset znát za 20 – 30 let. A právě proto, aby dnešní mládež mohla být připravena na výzvy budoucnosti, věnuje ESA, vedle nemalých prostředků do vesmírného výzkumu, část financí také na vzdělávání. Agentura založila oddělení ESA EDUCATION, kde jsou zastoupena všechny výzkumná a vývojová oddělení ESA a připravují se tam výukové programy pro veškerá témata, kterými se ESA zabývá. To, co je na programu ESA zajímavé, je to, že se jedná o mezinárodní společenství vybraných vzdělávacích institucí po Evropě, které agentura koordinuje, ale nechává na každém jednotlivém státu, aby si nastavil vlastní cestu, která mu ve vzdělávání vyhovuje. V tomto uzavřeném konsorciu je pak možné cokoliv, co se v některém centru (v New Yorku, v Amsterdamu nebo v Portugalsku, ve Varšavě...) vytvoří, volně sdílet. V České republice nyní v rámci agentury fungují dva projekty: ESERO (European Space Education Resources Office - Evropská kancelář pro vzdělávání o vesmíru) a Czech Space Academy (Česká kosmická akademie), které koordinuje společnost SCIENCE IN v partnerství s Univerzitou Karlovou, ČVUT, Univerzitou Palackého, Vzdělávacím centrem Tereza, science centry a dalšími organizacemi, a má nyní mandát zastupovat ESA v celém rozsahu počátečního vzdělávání. RNDr. Mareš dále členy Výboru podrobněji seznámil s činností společnosti SCIENCE IN. Ukázal, jak se studenti podílejí na různých experimentech a vedle získávání nových vědomostí se učí různé dovednosti – např. technické modelování na počítači, pájení, ale i organizační a

pracovní dovednosti, jako je propagace jejich výsledků v médiích a také třeba získávání určitých financí na projekty, na materiál nebo nějaké další dodávky. Kromě toho studenti připravují aplikace pro tablety a mobily, a společně s ČVUT také realizovali první veřejné videospojení s mezinárodní vesmírnou stanicí, kde si děti z celé naší republiky mohly on-line popovídat s astronautem na ISS. Na základě všech těchto aktivit vytváří pak společnost výukové programy pro školy. Díky této jejich práci bylo dosaženo několika významných úspěchů na mezinárodním poli a děti uspěly se svými pracemi v evropských soutěžích. Talentované studenty, kteří v této oblasti uspějí, posílá společnost na stáže do různých center ESA, kde probíhá vesmírný výzkum na nejvyšší úrovni. A již čtyřem úspěšným studentům se podařilo zapojit se do práce v ESTEC (European Space Research and Technology Centre - Evropské vesmírné výzkumné a technologické centrum, které je hlavním centrem vývoje a testování technologií ESA pro kosmické lodě a vesmírné technologie) a podílejí se na vesmírném výzkumu.

Poté RNDr. Mareš informoval, že s radním Šimralem řeší možnosti spolupráce s pražskými školami a uvedl, že s kofinancováním hlavního města (část financí poskytne ESA) chtějí nabídnout podporu výuky, spolu s technickou a didaktickou podporou pedagogům. Nabídnou také určité portfolio výukových pomůcek pro školy v návaznosti na výukové programy a umožní zapojení studentských týmů do školních projektů a akcí ESA, kde se děti mohou prezentovat na mezinárodním poli a navázat kontakty s vrstevníky ze zahraničí nebo i s badateli v centrech. A v neposlední řadě pro ty největší talenty zprostředkují buď exkurze, nebo delší výukové stáže ve střediscích ESA.

Předsedkyně výboru Ing. Čapková poděkovala RNDr. Marešovi za prezentaci a přikročila k dalšímu bodu.

6. Různé

Ing. Čapková informovala přítomné, že má k dispozici podklad z Prahy 9 k testování, které proběhlo v koordinaci s MHMP. Jedná se statistiku výsledků testování, které bylo realizováno na více školách. Pokud by měl někdo zájem, tyto materiály mu poskytne.

7. Diskuze a závěr

Do diskuze se již nepřihlásil žádný člen Výboru.

Předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková na závěr poděkovala všem přítomným za účast a ukončila jednání ve 14.10 hod.

.....
Ing. Mariana Čapková, MBA, předsedkyně Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP

.....
Ing. Pavel Hájek, ověřovatel zápisu

Zapsala: Mgr. Radana Mrázková, tajemnice Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP