Výbor pro výchovu a vzdělávání ZHMP

zápis z jednání ze dne 13. 5. 2021

Jednání Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP (dále jen „Výbor“) se uskutečnilo jako neveřejné od 13.00 hod. v zasedací místnosti Nová Rada budovy Nové radnice MHMP.
Jednání řídila předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková, MBA.

Přítomní členové Výboru:
Ing. Mariana Čapková, MBA
Mgr. Jan Čižinský
Ing. Pavel Hájek
Mgr. Karel Hanzlík
Bc. Michaela Krausová
Mgr. Jiří Koubek
PhDr. et Mgr. Kryštof Kozák, Ph.D.
Ing. Ivan Pilný
RNDr. Marcela Plesníková
Mgr. Jiří Růžička
Mgr. Jakub Stárek

Omluveni:
Mgr. Karel Hanzlík
RNDr. Marcela Plesníková

Hosté:
PhDr. Mgr. Vít Šimral, Ph.D. et Ph.D., radní hl. m. Prahy pro oblast školství, sportu, vědy a podpory podnikání
Mgr. Lenka Němcová, ředitelka odboru školství, mládeže a sportu (SML) MHMP
Mgr. Josef Ležal, ředitel Střední školy - Centrum odborné přípravy technickohospodářské

Tajemnice:
Mgr. Radana Mrázková

Program:

1. Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu, schválení zápisu z minulého jednání
2. Souhrnná informace o tiscích schválených Radou HMP na jejím 13. – 16. jednání
3. Tisky, které budou předloženy k projednání na zasedání ZHMP: R-39952 k návrhu na poskytnutí návratné finanční výpomoci MŠ speciální, Praha 4, Na Lysinách 6
4. Informace – Projekt ENERSOL - celostátní středoškolská environmentální soutěž - Mgr. Josef Ležal, ředitel Střední školy - Centrum odborné přípravy technickohospodářské (SŠ COPTH) a prezident Asociace ENERSOL

5. Informace – Aktuální stav školství v Praze – Mgr. Lenka Němcová, ředitelka odboru SML MHMP
6. Různé
7. Diskuze a závěr

1. Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu

Jednání zahájila úvodním slovem předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková, MBA, ve 13.05 hodin.

Přítomno bylo 8 členů Výboru. Výbor byl usnášeníschopný.

Předsedkyně Výboru sdělila přítomným, že v bodě Různé budou informováni o výběru a schvalování nových členů školských rad a vzhledem k tomu, že k navrženému programu nebyly vzneseny žádné připomínky, požádala Ing. Čapková o hlasování ke schválení programu jednání.

Hlasování: pro – proti – zdržel se
8 – 0 – 0
Program jednání byl schválen.

Ověřovatelem zápisu z jednání byl navržen Mgr. Jiří Koubek.

Hlasování: pro – proti – zdržel se
8 – 0 – 0
Návrh byl schválen.

Výboru byl předložen ke schválení zápis z minulého jednání.
K zápisu nebyly vzneseny žádné připomínky.

Hlasování: pro – proti – zdržel se
8 – 0 – 0
Zápis z minulého jednání Výboru byl schválen.

2. Souhrnná informace o tiscích schválených Radou HMP na jejím 13. – 16. jednání

Předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková otevřela rozpravu k předložené souhrnné informaci o materiálech projednávaných na 13. – 16. jednání Rady HMP. Do rozpravy se nikdo z členů nepřihlásil.

Výbor vzal předloženou souhrnnou informaci o tiscích projednaných na 13. – 16. jednání RHMP na vědomí.

3. Tisky, které budou předloženy k projednání na zasedání ZHMP: R-39952 k návrhu na poskytnutí návratné finanční výpomoci MŠ speciální, Praha 4, Na Lysinách 6

K bodu nebyly vzneseny žádné dotazy ani připomínky. Ing. Čapková proto navrhla usnesení.

Usnesení:
Výbor souhlasí s předloženými tisky a navrhuje ZHMP projednat je a schválit v předloženém znění.

Hlasování: pro – proti – zdržel se
8 – 0 - 0
Návrh byl schválen.

4. Informace – Projekt ENERSOL - celostátní středoškolská environmentální soutěž
Mgr. Josef Ležal, ředitel Střední školy - Centrum odborné přípravy technickohospodářské (SŠ COPTH) a prezident Asociace ENERSOL

Mgr. Josef Ležal uvedl, že ENERSOL je program podpory odborného vzdělávání a talentovaných žáků středních škol. Cílem tohoto vzdělávacího programu původně bylo zapojení žáků do environmentálních oblastí, ale momentálně má významně větší přesah. Projekt ENERSOL od roku 2005 oslovuje žáky a učitele nejen z Prahy a ČR, ale i ze zahraničí a již 17 let podporuje talentované žáky různých typů škol a oborů vzdělávání, např. zdravotní školy, gymnázia, střední průmyslové školy, tříleté obory a podobně. Podporuje také další vzdělávání pedagogických pracovníků. V roce 2009 byla založena Asociace ENERSOL, která sdružuje přes 40 subjektů z oblasti vzdělávání z celé ČR. Významnými podporovateli a partnery jsou mimo jiné MŠMT, MŽP, MPO, NPI, Asociace krajů, MHMP, SFŽP, PRE, ČEZ a další subjekty.
Projekt má tři hlavní cíle. Prvním je vzdělávat cílovou skupinu v tématech alternativních energií, energetických úspor a snižování emisí v dopravě formou spolupráce s praxí, nebo s využitím zkušeností z obdobných projektů realizovaných v rámci aktivit Spolku Asociace ENERSOL. Prioritou je organizace soutěžních přehlídek žákovských projektů. Druhým cílem je hodnotit úroveň znalostí našich žáků ve srovnání se vzdělaností žáků středních škol okolních zemí EU (Slovensko, Rakousko, Německo, Polsko, Slovinsko) a třetím je propagovat využívání obnovitelných zdrojů energií, opatření do energetických úspor a dopravních emisí v ČR a to prostřednictvím osobních postojů mladé generace k těmto tématům ochrany životního prostředí.

Ve 13.55 hod. se na jednání dostavil Mgr. Jiří Růžička
Přítomno 9 členů Výboru

Klíčovými aktivitami projektu jsou: 1. Odborné semináře nebo exkurze – Regionální centra přihlášená do projektu ENERSOL podporují zapojené partnerské školy ve svém regionu uspořádáním odborného semináře nebo exkurze. Formu volí ředitel regionálního centra po dohodě s řediteli partnerských škol. Pro rok 2021 je opět za prioritu vzdělávání považováno téma energetických úspor, elektromobility a dále hospodaření s vodou. 2. Žákovské projekty ENERSOL – Jejich zpracování a následná prezentace ve škole, na veřejnosti, na krajské, celostátní, mezinárodní konferenci nejlépe vystihují program environmentálního vzdělávání, výchovy, osvěty v daných odborných tématech OZE, energetických úspor, snižování emisí v dopravě, elektromobility a hospodaření s vodou. 3. Vzdělávací programy – Žáci, jejich učitelé a odborníci z praxe vytvářejí moderní vzdělávací programy na základě sdílení informací o

konkrétních technologiích, jejich ekonomice, vlivu na ŽP, vlivu na veřejné mínění ale i o postupně zaváděných inovacích. Žáci své projekty doplňují i funkčními modely. Všechny tyto aktivity se nabízejí žákům škol v Praze a v dalších devíti krajích, kde je projekt ENERSOL díky páteřním školám etablován a stále se rozvíjí. Krajského kola se vždy zúčastní 100 – 150 žáků. Veškeré aktivity po celý rok připravuje, řídí a organizuje tzv. Krajské regionální centrum.
V Praze je toto centrum zřízené ve Střední škole COPTH. Zapojeným školám projekt ENERSOL přináší: sdílení informací a příkladů dobré praxe, spolupráci různých typů středních škol, rozvoj dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kontinuální spolupráci s podnikatelskou veřejností, rozvoj inovačního potenciálu žáků pražských škol, ovlivnění rámcových vzdělávacích programů (RVP) v rámci spolupráce s Národním pedagogickým institutem (NPI).
ENERSOL je provázán také s dalšími projekty: Škola bez plastů, Do školy na kole, Propagace tzv. čisté mobility – elektromobility pro Prahu (ve spolupráci s Operátorem ICT). Jeho součástí jsou i semináře pro koordinátory prací a pedagogické pracovníky pražských škol v rámci plnění plánu Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).
Na závěr svého vystoupení Mgr. Ležal konstatoval, že v hlavním městě bylo již v rámci projektu ENERSOL podáno celkem 1220 projektů, na jejichž realizaci se podílelo 1775 žáků a uskutečnilo se 58 seminářů pro žáky a učitele. Představil také několik ukázek prací studentů a žáků a zmínil konkrétní větší projekty, které byly v rámci programu ENERSOL realizovány.

Předsedkyně Výboru Ing. Čapková poděkovala za informace o projektu a dotázala se, jaké je další uplatnění těchto žákovských projektů?
Mgr. Ležal sdělil, že mají různé využití. Jedním z posledních projektů jsou například kořenové čistírny, které se realizovaly na území hlavního města, nebo úprava recyklační linky na recyklaci baterií. Řekl, že ne všechny projekty žáků druhých či třetích ročníků vstoupí do praxe, ale každý rok jsou jeden nebo dva projekty nějakým způsobem v praxi realizovány, případně ovlivňují současnou technologii. Dodal také, že v letošním roce bylo zapojeno 91 žáků pražských škol, základní kola proběhla v 19 pražských školách a ti nejlepší postoupili do krajských kol, která proběhnou do konce června. Pořadatelem letošního celostátního kola přehlídky ENERSOL, která bude pořádána v září na SOU gastronomie a služeb na Černém Mostě, je právě SŠ COPTH. Mezinárodní kolo přehlídky je letos shodou okolností také v Česku – bude se konat v Plzni. Pokud jde o mezinárodní kolo, je dobré zmínit, že probíhá bez simultánního překladu, takže je kladen velký důraz na žáky i pedagogy s tím, že veškeré prezentace jsou zpracovány v angličtině.
PhDr. Kryštofa Kozáka zajímalo, do jaké míry spolupracuje škola - v souvislosti s jejím zapojení do projektu - s vysokými školami a zda se tyto školy snaží úspěšné žáky podchycovat.
Mgr. Ležal konstatoval, že nejrozsáhlejší spolupráci má škola s Českou zemědělskou univerzitou, protože celá řada partnerských škol slouží jako cvičná pracoviště nejen pro pedagogickou fakultu UK, ale i pro ČVUT a hlavně pro ČZU. Ta také poměrně aktivně vysílá své budoucí absolventy do škol na stáže, takže ČZU má tím pádem zájem o celou řadu projektů, které s ní škola konzultuje a v mnoha případech je zástupce ČZU konzultantem pro jednotlivé práce. ČVUT je pak na druhém místě spolupráce, protože se přece jenom zaobírá vyšší úrovní technických řešení, než na které jsou současné technické projekty žáků postaveny. Přínosné je také to, že některé VŠ uznávají dosažená umístění v projektu ENERSOL jako plus při přijímacích zkouškách.
Předsedkyně Výboru poděkovala za prezentaci a přistoupila k dalšímu bodu programu.

5. Informace – Aktuální stav školství v Praze
Mgr. Lenka Němcová, ředitelka odboru SML MHMP

Ing. Čapková požádala ředitelku odboru Mgr. Němcovou o informaci k aktuálnímu dění v pražském školství a zároveň požádala radního PhDr. Šimrala, zda by přítomné informoval o aktuální situaci v očkování na školách.
Mgr. Němcová nejprve informovala k tématu školských rad a uvedla, že v řadě škol končí funkční období kromě zástupců zřizovatele také členům za pedagogické pracovníky a za zástupce rodičů. Odbor SML proto rozeslal školám informační materiál, jak si poradit s volbami do ŠR v době, kdy není možné se scházet. Protože jsou dána určitá pravidla, kdy není v tomto případě možné hlasovat jen pomocí mailů, poskytli školám určitou metodiku.
Dále Mgr. Němcová upozornila členy Výboru na tisk věnovaný dalšímu zapojení do potravinové pomoci – projektu MPSV Obědy do škol. Potravinová pomoc je poskytována dětem do 15 let. Pro příští školní rok podepisuje odbor školství smlouvy s 87 partnery – školami na území HMP. Z toho 10 škol je zřizovaných HMP – jedná se o školy speciální. Letos MPSV omezilo dotaci zhruba na 50 %, ale díky dohodě s jednotlivými partnery získají tuto dotaci všichni, kteří ji potřebují.
Ředitelka dále sdělila, že se na školách rozběhlo testování a že bylo poměrně hodně odpíračů jak testování, tak i nošení roušek a respirátorů. Na jedné ZUŠ dokonce podává rodina žalobu na ředitele. Uvedla také, že MŠMT poslalo doplňující informaci o tom, jak postupovat, když se chce škola zapojit do státem dotovaného PCR testování, což školám hodně pomohlo. Všechny školy HMP i MČ dostaly také zprávu o závozu AG testů a o možnosti obracet se v případě nedostatku testů na NPI.
Poté Mgr. Němcová informovala, že proběhlo přijímací řízení na střední školy a žádné problémy s testováním nenastaly. Školy se již také připravují na organizaci didaktických testů k maturitám. V souvislosti s tím odbor čeká vyřizování odvolacích řízení, což nebude jednoduché, protože tím, jak se posunuly všechny termíny a přidávají se další opravné termíny, tak odvolací řízení na všechny druhy škol bude dokončené až na konci srpna.
Předsedkyně Výboru Ing. Čapková poděkovala ředitelce Mgr. Němcové a celému jejímu týmu za obětavost a profesionální nasazení v této nelehké době a požádala o informace radního PhDr. Šimrala.

PhDr. Šimral k testování na školách uvedl, že Praha byla tím, kdo vedl snahu přejít postupně na plošné testování PCR. Od února do května proběhlo 12 pilotních projektů na 12 městských částech, které vyzkoušely různé logistické metody i různé metody PCR testování. Posledním velkým testem byly ZŠ na Praze 10, kde bylo otestováno 1300 žáků tak, že AG testy neodhalily ani jednoho pozitivního žáka a PCR odhalily dva. Z toho vyplynulo, že virová nálož je v současné době v Praze velmi nízká. Díky tomu MŠMT a MZd rozhodly, že Praha bude jedním z krajů, kde už nastoupí všechny ročníky na prezenční výuku. Praha chce zajistit bezpečí dětí tím, že školy postupně přejdou na citlivější PCR testy. MZd a Hygiena vypracovaly certifikovanou metodiku, jakým způsobem PCR testy poolovat. Vyplynulo z toho, že k testování půjde až 10 vzorků do jednoho poolu. Musí být ale zajištěna certifikovaná metodika postupu.
Hlavní město se také v průběhu uplynulého týdne, kdy bylo rozhodnuto, že nižší ročníky gymnázií nastoupí do školy o týden dříve, než se původně zamýšlelo, rozhodlo zařídit pro ně z vlastních zdrojů pilotně PCR testování formou plivacích testů. Město se rozhodlo vysoutěžit celkem 9000 testů, u nichž se díky nabídce laboratoře EUC dostalo na cenu 155 Kč za jeden test – před poolováním. Takže 25 těchto gymnázií přechází na PCR testování. Jak ale radní poznamenal, tato cena není dlouhodobě udržitelná a byla nabídnuta pouze proto, aby se děti dostaly bezpečně do školy.

PhDr. Šimral dále uvedl, že MŠMT rozeslalo na školy věstník, že jim budou propláceny testy, které si samy nakoupí. Školy HMP i MČ tedy poptávají PCR testy. Poptávka je velká, v příštím týdnu by měly pražské laboratoře sanovat cca 70 000 vzorků, což jsou zatím schopny zvládnout. Pokud by laboratoře hlásily, že nestíhají, nabídla se Nemocnice na Bulovce a Ústřední vojenská nemocnice, že by případně mohly poskytnout další laboratorní kapacity. Zároveň tyto dvě nemocnice sdělily, že mají přebytek AG testů. Informace byly zaslány na MČ s tím, že pokud některým školám AG testy aktuálně chybí, tak si o ně mohou požádat.

Předsedkyně Ing. Čapková poděkovala za informace a otevřela k bodu diskusi.
Ing. Ivan Pilný k tématu konstatoval, že aktuální situace se již nějakým způsobem zvládá, což je dobře. On ale považuje za nejspíš nevyhnutelný návrat další vlny onemocnění na konci srpna či začátkem září, jak predikuje řada odborníků a také průzkumy nejen u nás, ale i v zahraničí. Prognózy ukazují, že se začátkem školního roku dostaneme do situace, kdy by se mohlo stát, že by se znovu musela zavádět distanční nebo rotační výuka. Proto by bylo třeba vytvořit určitý tlak a připravit se na to, aby tato situace byla zabezpečena daleko lépe, než když nastal chaos, který provázel zavedení testování do škol. A to nemůže udělat jenom Praha. Doporučoval by tedy, aby se jednak Praha sama připravila na to, co je v jejích silách a zároveň, aby se vytvořil tlak na dvě příslušná ministerstva (MŠMT a MZd), aby s tím počítala. Pokud by se to ukázalo jako katastrofický plán, který nebude potřeba aktivovat, tak to bude jedině dobře. Navrhl proto přijmout k tomuto tématu usnesení Výboru.
Radní PhDr. Šimral přijetí takového usnesení, které by apelovalo na vládu, aby připravila kapacity na podzimní testování, podpořil. Řekl, že by bylo vhodné, aby toto zaznělo i na úrovni Asociace krajů ČR a vlády, kde zatím žádný závěr, aby kraje připravily na plošné PCR testování školy na celém území Česka, nepadl. Důvodem je určitě i to, že mnohé kraje s tím budou mít větší problém než Praha. V současné době má kapacity pro PCR testování hlavní město a Středočeský kraj, protože třetina laboratoří je umístěna v Praze. Například ale Jihočeský ani Jihomoravský kraj, které takové kapacity nemají, s tímto zdá se vůbec nepočítají, naopak tam zaznívají hlasy pro to, že by se ve školách mělo přestat testovat úplně. Ale vzhledem k tomu, že primátor Prahy je předsedou komise AK ČR pro školství a sport, tak z jeho strany by bylo naprosto legitimní, pokud by na této platformě mohl vznést požadavek na to, aby se toto začalo aktivněji řešit, protože nebude potřeba testovat jenom v Praze, ale i na celém území ČR, což se zatím nesetkalo s velkou odezvou.
Mgr. Jiří Růžička k tomu uvedl, že podle něj je to je mimořádně důležitá věc a takovéto usnesení je zcela na místě, protože by kraje na takovouto situaci měly být připraveny. Poté se dotázal ředitelky Mgr. Němcové, zda má odbor představu, kolik učitelů ve školách zřízených hlavním městem je očkováno.
Mgr. Němcová uvedla, že tuto evidenci nemají. Pouze zprostředkovaně z neformálních hovorů s řediteli škol mají informace, že většina je očkovaná.
Dále se Mgr. Růžička zeptal ředitele Mgr. Ležala, jak skutečně zvládali jejich žáci a studenti on-line výuku. Z rozhovorů s dalšími řediteli ví, že na gymnáziích byla motivovanost studentů poměrně velká, jejich účast na výuce byla dost vysoká. Zajímá ho proto, jak to bylo na odborné škole, která má jak tříleté učební, tak maturitní obory.
Mgr. Ležal sdělil, že jejich škola byla součástí šetření ČŠI, která k tomuto prováděla tematické šetření, a bylo zajímavé, že vůbec nezáleželo na tom, jestli se jednalo o maturitní nebo učební obor. Řekl, že škola sama si úspěšnost průběžně vyhodnocuje a pokud jde o celkovou připojenost – angažovanost žáků za únor, březen a duben 2021, bylo to 78 %. V prvním pololetí – říjen, listopad 2020, to bylo 75 %. Dá se tedy říci, že zhruba ¾ žáků komunikovaly na velice solidní úrovni, 20 % komunikovalo problematicky a 5 % žáků nekomunikovalo vůbec. Nepodařilo se je zapojit do komunikace ani přes možnost půjčování notebooků, či modemů, oslovení rodičů ani jinými způsoby.

Mgr. Růžičku v souvislosti s tím zajímalo, zda se tento počet liší od normální prezenční výuky, jestli ji také zanedbává 5 % žáků.
Podle Mgr. Ležala je v tom rozdíl. Při distanční výuce jich zanedbávalo výuku významně více než při běžném provozu. A zmíněných 5 % znamenalo v jejich škole konkrétně 69 žáků.
Ing. Pavel Hájek ještě k dotazu Mgr. Růžičky na počet očkovaných pedagogů doplnil, že ředitelé škol určitě sbírají data, kteří učitelé byli očkováni, protože ti pak nemusí chodit na testování. Takže ředitelé budou tato data mít, i když nebudou zcela kompletní, protože není povinnost zaměstnance toto sdělovat. Ale z informací, které má ze svého okolí, už má alespoň první dávku kolem 2/3 pedagogů, což určitě přispívá k tomu, že se na školách epidemie nešíří tak, jak by se mohlo čekat. K poznámce Ing. Pilného o nutnosti přípravy podzimního testování ve školách Ing. Hájek upozornil, že jak bude postupovat očkování, tak školství bude v září vlastně jediný obor, kde nebude „kolektivní" imunita. Budou naočkováni jenom zaměstnanci, kteří tvoří cca 10 % těch, kteří do škol chodí. Takže zatímco ostatní obory budou mít třeba 60 - 70% proočkovanost, tak ve školství to bude fakticky 10 %. I proto by se to mělo řešit.
Předsedkyně Výboru Ing. Čapková poděkovala všem za jejich vyjádření a především Ing. Pilnému za jeho návrh na přijetí usnesení Výboru k přípravě na situaci po školních prázdninách a navrhla znění tohoto usnesení.

Usnesení:

„Členové Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP vyzývají primátora hl. m. Prahy ke spolupráci s jednotlivými kraji na úrovni platformy Asociace krajů ČR při vyjádření apelu na vládu ČR, aby zajistila finanční, logistické a další nezbytné kapacity k bezpečnému návratu dětí do prezenční výuky na školách, v rámci presumované podzimní vlny epidemie COVID-19. V případě, že bude v dalším školním roce i nadále probíhat testování dětí ve školách, preferuje hlavní město testování PCR metodou."

Hlasování: pro – proti – zdržel se
9 – 0 - 0
Návrh byl schválen.

6. Různé

V bodě Různé informovala tajemnice Výboru Mgr. Mrázková přítomné o nutnosti volby nových členů za zřizovatele do školských rad (ŠR), vzhledem k tomu, že stávajícím končí mandáty k 1. 9., 1. 10. a 1. 11. 2021. Sdělila, že se jedná o obsazení 157 míst ve 141 školách – na některé školy je třeba zvolit dva kandidáty. Poté členy požádala o spolupráci s registrací nových kandidátů do tabulky, kterou všichni členové Výboru obdrží ještě týž den. V této tabulce jsou uvedena i vyjádření stávajících členů ŠR, zda chtějí ve své práci pokračovat. Na závěr tajemnice požádala členy Výboru, aby své návrhy nových kandidátů zaslali k jejím rukám do 4. 6. 2021 s tím, že schválení nominantů bude projednáno na červnovém jednání Výboru dne 10. 6. 2021.

7. Diskuze a závěr

Do diskuze se již nepřihlásil žádný člen Výboru.

Předsedkyně Výboru Ing. Mariana Čapková na závěr poděkovala všem přítomným za účast a ukončila jednání ve 14.30 hod.

……
Ing. Mariana Čapková, MBA, předsedkyně Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP

……
Mgr. Jiří Koubek, ověřovatel zápisu

Zapsala: Mgr. Radana Mrázková, tajemnice Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP