

Výbor pro výchovu a vzdělávání ZHMP

zápis z jednání ze dne 7. 12. 2017

Jednání Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP (dále jen „Výbor“) se uskutečnilo od 14.00 v zasedací místnosti č. 349 budovy Nové radnice MHMP.

Jednání řídil předseda Výboru Ing. Patrik Nacher.

Přítomní členové Výboru:

Mgr. Jan Čížinský
Mgr. Albert Kubišta
Ing. Patrik Nacher
Hana Nováková
RNDr. Marcela Plesníková
Mgr. Marta Semelová

Omluveni:

Ing. Jarmila Bendová
Mgr. Petr Prchal

Nepřítomna:

Ing. Alexandra Udženija

Hosté:

Ing. Mgr. Irena Ropková, radní pro oblast školství a evropských fondů
Mgr. Lenka Němcová, ředitelka odboru školství a mládeže (SML) MHMP
Ing. Alice Mezková, zástupkyně ředitele MHMP pro sekci služeb občanům
Mgr. Pavla Kubíčková, ředitelka Pedagogicko-psychologické poradny pro Prahu 10
Mgr. Dagmar Blažková, ředitelka Obchodní akademie Resslerova 5

Tajemnice:

Mgr. Radana Mrázková

Program:

1. Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu, schválení zápisu z minulého jednání Výboru
2. Souhrnná informace o tiscích schválených Radou HMP na jejím 40. - 41. jednání
3. Tisky, které budou předkládány k projednání na zasedání ZHMP dne 14. 12. 2017: R - 27658 (změna ZL Gymnázium Arabská), R - 27760 (změna ZL ZŠ a MŠ logopedická Moskevská), Z - 5830 (změna ZL VOŠ Jasmínová), Z - 5848 (změna ZL ZŠ nám. Míru).
4. Neobsazená místa zástupců zřizovatele ve školských radách
5. Informace – Realizace inkluze v HMP

6. Aktuální dění v oblasti vzdělávání v Praze (Vyučování některých předmětů na středních školách v cizím jazyce - Mgr. Dagmar Blažková, ředitelka Obchodní akademie Resslova 5)
7. Různé (Termíny jednání VVV v roce 2018)
8. Diskuze a závěr

1. Zahájení, schválení programu a volba ověřovatele zápisu, schválení zápisu z minulého jednání Výboru

Jednání zahájil úvodním slovem předseda Výboru Ing. Patrik Nacher ve 14.25 hodin.

Přítomno bylo 5 členů Výboru, Výbor byl usnášeníschopný.

Výboru byl předložen program ke schválení. K návrhu programu nebyly vzneseny žádné připomínky, předseda Výboru Ing. Patrik Nacher požádal o hlasování ke schválení programu jednání.

Hlasování: pro – proti – zdržel se

5 – 0 – 0

Program jednání byl schválen.

Ověřovatelem zápisu z jednání byl navržen Mgr. Jan Čižinský

Hlasování: pro – proti – zdržel se

5 – 0 – 0

Návrh byl schválen.

Výboru byl předložen ke schválení zápis z minulého jednání.

Hlasování: pro – proti – zdržel se

5 – 0 – 0

Zápis z minulého jednání Výboru byl schválen.

2. Souhrnná informace o tiscích schválených Radou HMP na jejím 40. - 41. jednání

Předseda Výboru Ing. Patrik Nacher otevřel rozpravu k předložené souhrnné informaci o materiálech projednávaných na 40. - 41. jednání Rady HMP.

Do rozpravy se nikdo z členů Výboru nepřihlásil.

Výbor vzal předloženou souhrnnou informaci o tiscích projednaných na 40. - 41. jednání RHMP na vědomí.

3. Tisky, které budou předkládány k projednání na zasedání ZHMP:

R - 27658 (změna ZL Gymnázium Arabská), R - 27760 (změna ZL ZŠ a MŠ logopedická Moskevská), Z - 5830 (změna ZL VOŠ Jasmínová), Z - 5848 (změna ZL ZŠ nám. Míru).

Předseda Výboru Ing. Patrik Nacher uvedl, že se jedná o technické tisky - změny zřizovacích listin a otevřel k tomuto bodu rozpravu. Do rozpravy se nikdo z členů Výboru nepřihlásil.

Předseda Ing. Nacher proto navrhl usnesení a požádal o hlasování k uvedeným tiskům.

Usnesení: Výbor souhlasí s předloženými tisky a navrhuje ZHMP ho projednat a schválit v předloženém znění.

Hlasování: pro – proti – zdržel se

5 – 0 – 0

Návrh byl schválen.

4. Neobsazená místa zástupců zřizovatele ve školských radách

Předseda Ing. Nacher konstatoval, že členové Výboru obdrželi k tomuto bodu jako podklad tabulku s návrhy na obsazení volných míst zástupců zřizovatele ve školských radách, a požádal přítomné o doplnění volných míst. Všechna místa v tabulce byla doplněna. Předseda Výboru Ing. Nacher poděkoval a dal o tomto bodu hlasovat.

Usnesení: Výbor souhlasí s předloženými návrhy na obsazení míst zástupců zřizovatele ve školských radách

Hlasování: pro – proti – zdržel se

5 – 0 – 0

Návrh byl schválen.

5. Informace – Realizace inkluze v HMP

Předseda Výboru Ing. Nacher připomněl, že členům Výboru byly k tomuto bodu zaslány písemné podklady a požádal radní Ing. Mgr. Ropkovou o informaci k tomuto tisku. Radní uvedla, že dnes je v mateřských a základních školách HMP v rámci inkluze začleněno 7200 dětí a počet asistentů pedagoga se za posledních 10 let zhruba zdesetinásobil. Konstatovala, že pokud jde o výdaje hlavního města na začleňování, Praze novela školského zákona pomohla, protože stát převzal zodpovědnost za financování a i když odmítá platit asistenty na speciálních školách, bude bilance města plusová. Pokud jde o ohlasy ze škol, jsou s inkluzí určité problémy v základních školách. Na středních školách je tolik nevnímají, protože tam těchto studentů není tolik. V Praze ale nevyvolala inkluze zásadní rozruch, protože jsme zde již asistenty pedagogů měli a máme tedy i zkušenosti. Inkluze má samozřejmě nějaké problémy, ale město se k tomu snaží přistupovat konstruktivně.

Předseda Výboru poté předal slovo ředitelce odboru školství Mgr. Němcové. Ta krátce pohovořila o podpoře poradenských zařízení, kterým s novelou školského zákona narostl počet výkonů, dochází do nich více dětí, a je podstatně složitější administrativa. Praha proto podpořila poradny, aby mohly být personálně posíleny, a je připravena v některých případech rozšířit prostory, v nichž poradny sídlí.

Předseda Výboru poté předal slovo ředitelce Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) pro Prahu 10 Mgr. Pavle Kubíčkové, která potvrdila, že změna legislativy znamenala pro poradny příliv administrativy, vyšší podíl pedagogicko-psychologické práce a prodloužily se a zkomplikovaly procesy zpracování hodnocení dětí. Školy dnes také často posílají děti do poraden zbytečně a poradny tak řeší věci, které by školy zvládly vyřešit samy. Problémy poradnám přináší i zvyšující se počet dětí cizinců, které neumějí jazyk a školy tuto situaci řeší tím, že je posílají na vyšetření do poraden. Zátěží je dále migrace klientů, kteří když se jim nezdá hodnocení jedné poradny, objednají se do další, a tím celý systém ještě více zatěžují. Paní ředitelka konstatovala, že na základě všech zkušeností se po roce uvedení novely zákona do praxe ukázalo, že hlavní město nezbytně potřebuje novou koncepci pražského poradenství.

Zásadní je sjednotit postupy a činnosti, vytvořit pracovní skupiny a určit metodika, na kterého by se poradny mohly v případě potřeby obracet.

Ředitelka odboru Mgr. Němcová k tomu uvedla, že hlavní město plánuje tuto koncepci zpracovat v prvním pololetí roku 2018 a do její přípravy zapojí všechny poradny.

Ing. Nacher otevřel k tomuto bodu rozpravu.

Mgr. Marta Semelová uvedla, že podle jejího názoru bylo zavedení inkluze nepřipravené a je to jeden velký průšvih. Administrativa narostla nejen v poradnách, ale výrazně i ve školách. Zbytečně to narušuje systém speciálního školství, který tady je, kde děti mají nejlepší podporu a péči. V některých případech jsou podle zkušenosti rodičů děti v základní škole více diskriminované, než když byly ve speciální škole. Asistenti také mnohdy nemají patřičnou kvalifikaci.

Mgr. Jan Čížinský se ředitelky Mgr. Kubičkové dotázal, s jakým postižením se v poradnách setkávají nejčastěji. Paní ředitelka odpověděla, že obecně přibývá dětí s kombinovaným postižením a s psychiatrickými poruchami a největší potíže mají s dětmi, které mají diagnózu ADHD. Krom toho narůstají problémy s dětmi s poruchou chování v důsledku střídavé péče rodičů. Velkým problémem jsou také již zmíněné děti cizinců.

Mgr. Albert Kubišta se k tomuto tématu dotázal, jak poradny u cizinců zjišťují, co dítě umí nebo neumí, když neumí česky. Když neexistuje nástroj na zjištění úrovně jazyka, je to pocitová věc?

Ředitelka PPP odpověděla, že to poradny řeší tak, že se s dětmi snaží komunikovat co nejjednodušeji a z toho zjistit, jak na tom jsou. Je to ale opravdu spíše pocitové hodnocení.

Mgr. Němcová k tomu doplnila, že odbor školství se také se domnívá, že toto hodnocení není věcí poraden, ale MŠMT má opačný názor. Chybí tady instituce, která by měla na starosti výuku základů českého jazyka těchto dětí. Podobné problémy řeší i ředitelé středních škol, když přijímají nové žáky a musí rozhodnout, zda jsou schopni porozumět výuce v českém jazyce. Proto se hlavní město alespoň snaží o zavedení jazykových kurzů pro děti cizinců.

Mgr. Semelová k tomu dodala, že to je problém i pro učitele, kteří si s těmito dětmi nevědí rady.

*V 15.00 hod. odešel Mgr. Albert Kubišta. Přítomni 4 členové Výboru.
Výbor je neusnášeníschopný.*

Předseda Výboru Ing. Nacher se dále dotázal, zda existuje statistika vývoje počtu žáků s poruchami chování a zda by bylo možné ji členům připravit na příští jednání Výboru.

Ředitelka Mgr. Kubičková uvedla, že všechny poradny statistiky zpracovávají a je možné je dát k dispozici.

V 15.05 hod. odešla Hana Nováková. Přítomni 3 členové Výboru.

V 15.10 hod. se dostavila RNDr. Marcela Plesníková. Přítomni 4 členové Výboru.

Ředitelka PPP poté zodpověděla několik doplňujících dotazů členů Výboru k činnosti poraden a jejich zkušenostem ze spolupráce se školami a s rodiči v konkrétních případech.

Předseda Výboru následně tento bod ukončil a poděkoval paní ředitelce Mgr. Kubičkové za doplňující informace k této problematice.

V 15.15 hod. odešel Mgr. Jan Čížinský. Přítomni 3 členové Výboru.

6. Aktuální dění v oblasti vzdělávání v Praze (Vyučování některých předmětů na středních školách v cizím jazyce - Mgr. Dagmar Blažková, ředitelka Obchodní akademie Resslerova 5)

Ředitelka Obchodní akademie Resslerova Mgr. Dagmar Blažková představila dlouhou tradici této školy a poté přítomné informovala o výuce vybraných ekonomických předmětů v cizím jazyce, která zde probíhá letos již osmým rokem. O tento typ vzdělávání je mezi uchazeči velký zájem. Absolventi odcházejí často na studia do zahraničí, zejména do Anglie, Norska či Švédska.

Mgr. Semelová se poté ředitelky Mgr. Blažkové dotázala, jak je škola náročná a na jaké úrovni anglického jazyka musejí být přijímaní uchazeči. Dále jí zajímalo, zda jazyk učí rodilí mluvčí. Paní ředitelka k tomu sdělila, že přijímají žáky se znalostí jazyka ze základní školy, žádné rozsáhlejší znalosti nepožadují. Je ale potřeba zájem dětí o toto studium. Pokud jde o rodilé mluvčí, tak je nevyužívají. Vzhledem k tomu, že se jedná o výuku odborných předmětů, osvědčila se jim spolupráce s ekonomy, kteří mají státní zkoušku z jazyka, případně působili pracovně v zahraničí.

7. Různé (Termíny jednání VVV v roce 2018)

Členům Výboru byl předložen návrh termínů jednání Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP pro první pololetí roku 2018. K návrhu nebyly vzneseny žádné připomínky.

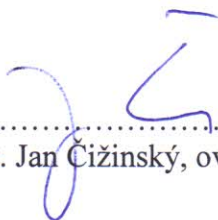
8. Diskuze, závěr

Do diskuse se již nepřihlásil žádný člen Výboru.

Předseda Výboru Ing. Patrik Nacher závěrem poděkoval všem přítomným za účast a ukončil jednání v 15.30 hod.



.....
Ing. Patrik Nacher, předseda Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP



.....
Mgr. Jan Čížinský, ověřovatel zápisu

Zapsala: Mgr. Radana Mrázková, tajemnice Výboru pro výchovu a vzdělávání ZHMP